

Programa Institucional 2025 – 2030 del Instituto Tecnológico de Culiacán



Directorio

Ramón Jiménez López

Director General del Tecnológico Nacional de México

Marco Polo Mendoza Otero

Secretario de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional

Gaudencio Lucas Bravo

Secretario Académico, de Investigación e Innovación

Andrea Zárate Fuentes

Secretaria de Extensión y Vinculación

León Izquierdo Enciso

Secretario de Administración

Francisca Piña Zazueta

Directora del Instituto Tecnológico de Culiacán

Bertha Lucía Patrón Arellano

Subdirectora Académica

Eduardo Antonio Alonso Astorga

Subdirector de Planeación y Vinculación

Marcela Valdez Barreras

Subdirectora de Servicios Administrativos

Roberto León Piña

Jefe del depto. de Planeación, Programación y Presupuestación

Raúl Alfonso Ayón Félix

Jefe del depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

Cristal Gabriela Ramírez Escobar

Jefa del depto. de Comunicación y Difusión

Dinorah Meza García

Jefa del depto. de Servicios Escolares



José Alfredo Gastélum Ríos

Jefe del depto. de Actividades Extraescolares

Jesús Ramón Favela Bueno

Jefe del depto. de Centro de Información

Laura Liliana Barraza Cárdenas

Jefa del depto. de Recursos Humanos

Nohemí Hidalgo Beltrán

Jefa del depto. de Recursos Financieros

Juan Enrique Palacios Quintero

Jefe del depto. de Recursos Materiales y Servicios

José Gabriel Castro Ochoa

Jefe del depto. de Mantenimiento y Equipo

Luis Ernesto Lizárraga Bolaños

Jefe del depto. de Centro de Cómputo

Marisol Manjarrez Beltrán

Jefa del depto. de Sistemas y Computación

María Hidaelia Sánchez López

Jefa del depto. de Desarrollo Académico

Concepción Mendoza Rosales

Jefa del depto. de la División de Estudios Profesionales

Brenda Libertad Díaz López

Jefa del depto. de Ingeniería Química-Bioquímica

Dora Esthela García Velarde

Jefa del depto. de Ingeniería Industrial

Carlos Rafael Lizárraga Arreola

Jefe del depto. de Metal-Mecánica



Luis Alberto Domínguez Inzunza

Jefe del depto. de Ingeniería Eléctrica-Electrónica

Armando Salazar López

Jefe del departamento de Ciencias Económico-Administrativas

Paola Espinoza Verdugo

Jefa del depto. de Ciencias Básicas

Emigdio Alberto Burgueño Rendón

Jefe del depto. de División de Estudios de Posgrado e Investigación



Mensaje Institucional

El Programa de Desarrollo Institucional (PDI) del Instituto Tecnológico de Culiacán para el período 2025-2030, contiene las estrategias y direcciones que guiarán a esta Institución a consolidarse como referente en la Educación Superior Tecnológica de la región. Este Programa se alinea con el Proyecto Nacional de la Cuarta Transformación y con los principales instrumentos del Sistema Nacional de Planeación Democrática, entre los que destacan el Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, el Plan México, el Programa Sectorial de Educación 2025-2030, el Programa Nacional de Educación Superior 2026-2030 y el Programa Sectorial de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación 2025-2030. Esta articulación asegura la congruencia de las acciones institucionales y contribuye al fortalecimiento de la soberanía científica y tecnológica, así como al desarrollo del país con justicia social.

Para garantizar que el PDI refleje las necesidades y aspiraciones colectivas, se realizaron consultas dentro de la comunidad del Instituto Tecnológico de Culiacán, donde participaron estudiantes, docentes, investigadores, directivos y personal de apoyo.

El documento se estructuró con rigor metodológico, inicia con el señalamiento del origen de los recursos, seguido del fundamento normativo que lo vincula al marco legal nacional, un diagnóstico integral de la situación que prevaleció en 2024 y una visión de largo plazo que proyecta al Instituto Tecnológico de Culiacán, como referente en la Educación Superior Tecnológica de la región.

Para su operacionalización, el PDI define seis objetivos que atienden los principales desafíos institucionales y responden a las prioridades nacionales, despliega 32 estrategias y 188 líneas de acción concretas, que se traducen en 12 indicadores estratégicos con metas al 2030, complementados por un sistema de 69 indicadores de gestión detallados en un anexo específico, para asegurar el monitoreo y la evaluación permanente de los avances.

En el PDI 2025-2030, el Instituto Tecnológico de Culiacán se consolida como una Institución de cambio en la región, que utiliza las herramientas tecnológicas en la transformación educativa y el desarrollo nacional, formando profesionales con excelencia académica, compromiso social y capacidad innovadora, al servicio de un México más justo, próspero y tecnológicamente soberano.

Francisca Piña Zazueta
Directora



1.- Índice

1.- Índice	6
2.- Señalamiento del origen de los recursos del Programa.	7
3.- Siglas y acrónimos	8
4.- Fundamento Normativo	10
5.- Diagnóstico de la situación al cierre del 2024 y visión de largo plazo	13
6.- Objetivos.....	17
6.1.- Relevancia del objetivo 1: Ampliar el acceso a la educación superior tecnológica, atendiendo las desigualdades existentes y garantizando equidad y justicia social para la población en general, con especial atención en los sectores más vulnerables.	18
6.2.- Relevancia del objetivo 2: Garantizar una educación de excelencia que fortalezca el pensamiento crítico, de vanguardia y pertinente con su entorno social fomentando un aprendizaje continuo.	21
6.3.- Relevancia del objetivo 3: Impulsar la educación integral con un enfoque solidario, sustentable que fomente la cultura de la paz y del deporte, fortaleciendo el desarrollo armónico de las potencialidades y la educación a lo largo de la vida.	23
6.4.- Relevancia del objetivo 4: Fortalecer la investigación científica y humanística, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al bienestar nacional y local, potenciando el progreso sostenible para contribuir a la soberanía científica y tecnológica.	26
6.5.- Relevancia del objetivo 5: Impulsar la vinculación y la asociación con los sectores productivo, público y social, fortaleciendo los procesos formativos para contribuir al desarrollo económico de las comunidades y regiones del país.....	29
6.6.- Relevancia del objetivo 6: Incrementar la eficiencia administrativa en la gestión institucional, garantizando austeridad y transparencia en el uso de los recursos públicos con gobernanza democrática basada en un modelo de financiamiento sostenible.	31
6.7.- Vinculación de los objetivos del Programa Institucional del Tecnológico Nacional de México 2025-2030.....	32
7.- Estrategias y líneas de acción	34
8.- Indicadores y metas	52
9.- Anexo 1. Matriz de seguimiento de indicadores de gestión	73



2.- Señalamiento del origen de los recursos del Programa.

La totalidad de las acciones consideradas en el presente Programa, incluidas aquellas correspondientes a sus objetivos, estrategias y líneas de acción, así como las actividades de coordinación interinstitucional necesarias para su instrumentación, seguimiento, reporte y rendición de cuentas, se realizarán con cargo a los recursos presupuestarios aprobados a la institución, incluyendo, en su caso, los ingresos propios incorporados al presupuesto autorizado.



3.- Siglas y acrónimos

CENIDET: Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico

CIIDET: Centro Interdisciplinario de Investigación en Educación Técnica

CONOCER: Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales

CPEUM: Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

CRODE: Centros Regionales de Optimización y Desarrollo de Equipo

DAC: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

DAEyAE: Dirección de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes

DCyD: Dirección de Cooperación y Difusión

DDeIE: Dirección de Docencia e Innovación Educativa

DITD: Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados

DJ: Dirección Jurídica

DOF: Diario Oficial de la Federación

DP: Dirección de Personal

DPyE: Dirección de Planeación y Evaluación

DPII: Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación

DPCyD: Dirección de Promoción Cultural y Deportiva

DRMyS: Dirección de Recursos Materiales y Servicios

DTIC: Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación

DVeIA: Dirección de Vinculación e Intercambio Académico

ENEIT: Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica

ENIGH: Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares

FAM: Fondo de Aportaciones Múltiples

IES: Instituciones de Educación Superior

INEGI: Instituto Nacional de Estadística y Geografía



LGES: Ley General de Educación Superior

MOOC: Massive Open Online Course (Curso En Línea Masivo y Abierto)

NODESS: Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria

OCDE: Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos

OMS: Organización Mundial de la Salud

PSCHTI: Programa Sectorial de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

PIT: Programa Institucional del TecNM 2025-2030

PND: Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030

PROMEP: Programa de Mejoramiento del Profesorado

PRONES: Programa Nacional de Educación Superior 2025-2030

PSE: Programa Sectorial de Educación 2025-2030

SECIHTI: Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

SEAES: Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

SEN: Sistema Educativo Nacional

SEP: Secretaría de Educación Pública

SNII: Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

SINADE: Sistema Nacional de Cultura Física y Deporte

SNP: Sistema Nacional de Posgrado

STEM: Science, Technology, Engineering and Mathematics. (Ciencias, Tecnología, Ingenierías y Matemáticas)

TecNM: Tecnológico Nacional de México

TICCAD: Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital

UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura



4.- Fundamento Normativo

La *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* establece, en su artículo 25, que corresponde al Estado la rectoría del desarrollo nacional, el cual deberá ser integral y sustentable. Asimismo, lo faculta para garantizar el crecimiento económico, el empleo y una distribución más justa del ingreso y la riqueza, para garantizar el pleno ejercicio de la libertad y la dignidad de las personas, los grupos y las clases sociales. El mismo artículo señala que el Estado planeará, conducirá, coordinará y orientará la actividad económica nacional.

Para dar cumplimiento a este mandato, el artículo 26 dispone que el Estado organizará un sistema de planeación democrática del desarrollo nacional, con el propósito de recoger las aspiraciones y demandas de la sociedad e incorporarlas a dicho proceso.

En congruencia con lo anterior, la *Ley de Planeación*, en su artículo 4º, establece que corresponde al Ejecutivo Federal conducir la planeación nacional con la participación democrática de la sociedad. Asimismo, el artículo 5º dispone que el titular del Ejecutivo deberá presentar el *Plan Nacional de Desarrollo* a la Cámara de Diputados para su análisis, opinión y, en su caso, aprobación. De acuerdo con el artículo 21, el plazo máximo para su presentación vence el último día hábil de febrero del año siguiente a la toma de posesión presidencial.

Una vez aprobado el PND, las dependencias de la administración pública deberán elaborar sus programas sectoriales, institucionales, regionales y especiales, en apego a sus objetivos y prioridades (artículos 9º, 21, 21 BIS, 22, 23, 24 y 30 de la citada Ley de Planeación).

El *Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2025-2030*, publicado el 15 de abril de 2025 en el Diario Oficial de la Federación, constituye el marco general para las acciones de gobierno. Su objetivo es consolidar la transformación del país mediante un modelo de desarrollo con bienestar, justicia social y sustentabilidad. Se estructura en cuatro ejes generales y tres transversales, sustentados en los *Cien Compromisos para el Segundo Piso de la Transformación*, agrupados en *Catorce Repúblicas*. Esta estructura busca fortalecer el estado de bienestar, la seguridad con justicia, el desarrollo económico con igualdad, la innovación pública al servicio del pueblo y la sostenibilidad como base para la transformación del futuro.

Como parte de esta visión de largo plazo, el PND incorpora el *Plan México*, concebido como una estrategia de industrialización nacional orientada a impulsar el crecimiento económico mediante el fortalecimiento de la industria nacional. Su finalidad es construir una economía más integrada y diversificada, que distribuya equitativamente los beneficios del crecimiento, reduzca brechas regionales y evite la concentración territorial de la inversión.



El *Programa Sectorial de Educación (PSE) 2025-2030*, publicado el 5 de septiembre de 2025, deriva del PND y retoma sus prioridades, disposiciones y previsiones. A partir de ellos, define objetivos, estrategias, líneas de acción, indicadores y metas con el propósito de garantizar el derecho a la educación, como base del bienestar y la prosperidad compartida.

Por su parte, el Programa Nacional de Educación Superior (PRONES) 2026-2030 publicado el 14 de abril del 2026, también deriva del PND y del PSE. Tiene por objeto transformar el Sistema Nacional de Educación Superior conforme a lo establecido en la Ley General de Educación Superior (LGES), publicada el 20 de abril de 2021. Esta transformación se guía por principios de equidad, inclusión, pluralidad, excelencia, reconocimiento de la identidad cultural, interculturalidad, territorialidad, internacionalización solidaria, y compromiso ambiental y de sustentabilidad. El PRONES establece objetivos, estrategias, líneas de acción, indicadores y metas alineadas con el bienestar social.

El Programa Sectorial de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (PSCHTI) 2025-2030, publicado el 17 de septiembre de 2025, establece objetivos, estrategias y líneas de acción para fortalecer la investigación científica y humanística, promover el desarrollo y la innovación tecnológica, y fomentar la colaboración entre las instituciones de educación superior y comunidades académicas, con el propósito de contribuir a que México avance hacia un liderazgo en ciencia, tecnología e innovación.

El Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México traza la ruta estratégica para la educación superior tecnológica. Alineado al Plan Nacional de Desarrollo, prioriza un enfoque humanista, científico y de justicia social, guiando el rumbo académico y operativo de todos los campus del País.

Otros referentes para la elaboración del PIT 2025-2030 son el *Modelo Educativo: Humanismo para la Justicia Social*, publicado en 2024, y el Decreto de Creación del TecNM, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 23 de julio de 2014. Este último establece, en su artículo 3º, fracciones IV y XII, la atribución de impulsar programas institucionales en materia de investigación, innovación y desarrollo tecnológico, así como de asegurar una planeación institucional participativa. Asimismo, el PIT 2025-2030 se alinea con la Agenda 2030, en particular con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4, reafirmando el compromiso con una educación inclusiva y de calidad. El Plan Estatal de Desarrollo (PED) 2022-2027 es el instrumento rector de la administración pública del Estado de Sinaloa implementado bajo una visión humanista y de profunda vocación social, articulado en tres ejes estratégicos principales, Bienestar Social Sostenible, Desarrollo Económico, Gobierno Democrático, Promotor de Paz, Seguridad, Ética y Eficiencia.

Con base en lo anterior, el Programa de Desarrollo Institucional del Instituto Tecnológico de Culiacán 2025–2030, se ha construido a partir de los referentes constitucionales, el marco legal



aplicable, los ejes y prioridades del PND 2025-2030, al Plan México, el Plan Estatal de Desarrollo (PED) 2022-2027 así como de los programas sectoriales y especiales que de éste se derivan. De igual forma, incorpora el Modelo Educativo del TecNM y los criterios emitidos por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para la elaboración, evaluación y actualización de los programas vinculados al PND, garantizando la congruencia, consistencia y trazabilidad necesarias para impulsar una educación de excelencia con inclusión, equidad y sustentabilidad.



5.- Diagnóstico de la situación al cierre del 2024 y visión de largo plazo

El Instituto Tecnológico de Culiacán (ITC) tiene la misión de formar profesionistas de excelencia que contribuyan al desarrollo de la comunidad mediante la creación y aplicación de tecnologías, con ética de trabajo, creatividad y respeto a la naturaleza; su visión institucional apuesta por ser un Instituto consolidado en organización, infraestructura, docencia, investigación y extensionismo, con una oferta pertinente, de calidad y equidad, y con egresados competitivos a nivel nacional e internacional.

En el ciclo escolar 2024-2025, el ITC cuenta con una matrícula de 5 mil 290 estudiantes, distribuidos en 12 licenciaturas y tres posgrados, lo que demuestra que sigue siendo una Institución de referencia regional, con expansión programática y capacidad de adaptación, especialmente por la incorporación de una nueva ingeniería vinculada al entorno agroindustrial y por el fortalecimiento de modalidades no escolarizadas.

Diagnóstico estructural heredado: fortalezas y rezagos persistentes

En el período 2018-2024 se identificó problemas que siguen siendo muy relevantes para el período 2024-2030, de los cuales destacan, la necesidad de incrementar los programas acreditados, mejorar la habilitación del personal académico y aumentar el número de académicos con perfil deseable; fortalecer el uso de TIC y métodos innovadores de enseñanza; elevar el posicionamiento institucional; atender la reprobación y la deserción; y cerrar brechas en infraestructura física, conectividad, laboratorios, equipamiento y espacios culturales y deportivos. También reconocía la necesidad de fortalecer la inclusión y equidad.

Investigación, posgrado e innovación: área de mayor proyección

En materia de posgrado e investigación, el ITC presenta señales claras de fortaleza. En 2024, se lanzó la convocatoria para ingresar a la Maestría en Ciencias de la Computación, la Maestría en Ciencias de la Ingeniería y el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, lo que evidencia continuidad y capacidad de atracción en estudios avanzados.

La situación mejora aún más en 2025, cuando el Instituto informó que tres programas de posgrado, es decir, el 100 por ciento de los programas de posgrado que oferta la Institución, renovaron reconocimiento en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) por tres años, reforzando la legitimidad académica del ITC y su conexión con la política científica nacional.



Para seguir fortaleciendo la investigación, en 2025 se inauguró el Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico (CIIDETec) con una inversión de 22'163,730.79 millones de pesos, incluyendo equipamiento para laboratorios y una hectárea para un espacio de innovación agroalimentaria. Esto es muy importante porque traduce la agenda institucional en capacidad instalada real para investigación aplicada, transferencia y formación avanzada.

Visión propuesta para el Instituto Tecnológico de Culiacán al 2030

Para el año 2030, el Instituto Tecnológico de Culiacán tiene como meta ser una Institución líder en el noroeste de México en formación de ingenieros, investigación aplicada e innovación, con fuerte vinculación al sector productivo, especialización en tecnologías estratégicas, inclusión social y de género, y un modelo académico flexible, híbrido y de alta calidad. Este compromiso nace de su misión.

Misión

Formar profesionistas de excelencia que contribuyan al desarrollo de la comunidad a través de la creación y aplicación de tecnologías, con ética de trabajo, creatividad y respeto a la naturaleza.

El Instituto Tecnológico de Culiacán, apegado a su Visión, debe consolidar una oferta conectada con las vocaciones del Estado de Sinaloa y del país: agroindustria, automatización, energías, semiconductores, computación, industria 4.0, sostenibilidad y logística. La apertura de la Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable y la presencia en la agenda de semiconductores muestran que esa dirección ya es viable.

Visión

Ser un Instituto Tecnológico consolidado en su organización, infraestructura física, en sus funciones de docencia, investigación y extensionismo, con una oferta educativa de pertinencia, calidad y equidad, con programas académicos acreditados, con currículos flexibles que den respuesta a la sociedad de cara al siglo XXI, con un modelo educativo innovador, para que sus egresados representen una ventaja competitiva a nivel nacional e internacional.

Conscientes que la investigación y la transferencia tecnológica es de suma importancia, el Instituto Tecnológico de Culiacán toma como idea, que el salto al año 2030 no debería medirse solo por



matrícula, sino por la capacidad de la institución para convertir conocimiento en soluciones para la región. Con apoyo de los investigadores que pertenecen a CIIDETec y la consolidación del Sistema Nacional de Posgrado.

Dentro del PDI 2025-2030, el Instituto Tecnológico de Culiacán opta por fortalecer la conectividad y métodos innovadores con una lógica de campus digital, con docencia híbrida, analítica académica, sistemas integrados y mejores servicios en línea para estudiantes y docentes, principios que se ven plasmados en la filosofía institucional.

Filosofía

En el Instituto Tecnológico de Culiacán se entiende que el alumno es un ser humano actuante, que aprende de la interacción activa con seres humanos, de su propia experiencia y por su capacidad de asimilar el mundo; un ser histórico que construye activamente su futuro, lo que nos lleva a privilegiar la educación superior tecnológica como un instrumento para construir y transformar la sociedad en que vivimos.

No basta con crecer, el ITC debe llegar al año 2030 con un entorno más equitativo, con más mujeres en STEM, más tutoría, más apoyo psicoeducativo, mejores espacios deportivos y culturales, y políticas activas de igualdad y convivencia. Esto conecta con los retos del PDI 2025-2030, con los ejes formativos. Y los valores institucionales.

Valores

El Instituto Tecnológico de Culiacán, como institución de educación superior considera que, para el buen desarrollo armónico y el cumplimiento de su misión, sus estudiantes y trabajadores deben de practicar los siguientes valores: responsabilidad, trabajo en equipo, amor al trabajo, respeto a los demás, honestidad, compañerismo, lealtad, confianza, sinceridad y profesionalismo.

La visión 2030 exige que el Instituto no solo haga más, sino que lo haga mejor: con planeación, evaluación, rendición de cuentas, auditorías, gestión de calidad. Es por ello que se plantea una ruta de acción dividida en tres fases para cumplir los objetivos establecidos al 2030.

Fase 1: 2025-2026: “Consolidación y modernización”

- Cerrar rezagos de infraestructura, conectividad y equipamiento.
- Reforzar acreditaciones y resultados de aprendizaje.
- Consolidar el CIIDETec y los programas de posgrado reconocidos.



- Expandir modalidades híbridas y virtuales.
- Institucionalizar indicadores de permanencia, titulación e inserción laboral.

Fase 2: 2027-2028: “Especialización y escalamiento”

- Crear clústeres tecnológicos temáticos: agroindustria, IA/aprendizaje digital, automatización, semiconductores y sostenibilidad.
- Escalar los proyectos de innovación y transferencia con empresas y gobierno.
- Elevar la captación de talento femenino en ingenierías.
- Fortalecer la internacionalización académica y científica.

Fase 3: 2029-2030: “Posicionamiento regional y reconocimiento nacional”

- Ser referente del noroeste en educación superior tecnológica aplicada y desarrollo tecnológico.
- Contar con ecosistemas estables de emprendimiento, investigación y vinculación.
- Traducir la innovación en empleabilidad, patentes, proyectos y servicios tecnológicos.
- Consolidar una marca institucional distintiva: calidad, tecnología, impacto regional.

Por último, cabe destacar que el Instituto Tecnológico de Culiacán llega al período 2024-2030 con una base sólida, una trayectoria reconocida, una oferta académica amplia, un posgrado fortalecido y señales claras de crecimiento en investigación e innovación. Sin embargo, todavía enfrenta retos clásicos de la educación superior tecnológica pública: acreditación, infraestructura, digitalización, permanencia, equidad e inclusión y mayor densidad de vinculación con el entorno productivo.



6.- Objetivos

Con el propósito de atender los principales problemas y desafíos identificados en el diagnóstico institucional, el Programa de Desarrollo Institucional del Instituto Tecnológico de Culiacán 2025-2030 establece seis objetivos, articulados bajo un enfoque humanista, científico y socialmente pertinente, los cuales se presentan a continuación:

Objetivos del Programa Institucional del TecNM 2025-2030

- 1.- **Ampliar el acceso a la educación superior tecnológica**, atendiendo las desigualdades existentes y garantizando equidad y justicia social para la población en general, con especial atención en los sectores más vulnerables.
- 2.- **Garantizar una educación de excelencia** que fortalezca el pensamiento crítico, de vanguardia y pertinente con su entorno social fomentando un aprendizaje continuo.
- 3.- **Impulsar la educación integral** con un enfoque solidario, sustentable que fomente la cultura de la paz y del deporte, fortaleciendo el desarrollo armónico de las potencialidades y la educación a lo largo de la vida.
- 4.- **Fortalecer la investigación científica y humanística, el desarrollo tecnológico y la innovación** para contribuir al bienestar nacional y local potenciando el progreso sostenible para contribuir a la soberanía científica y tecnológica.
- 5.- **Impulsar la vinculación** y la asociación con los sectores productivo, público y social, fortaleciendo los procesos formativos para contribuir al desarrollo económico de las comunidades y regiones del país.
- 6.- **Incrementar la eficiencia administrativa en la gestión institucional**, garantizando austeridad y transparencia en el uso de los recursos públicos con gobernanza democrática basada en un modelo de financiamiento sostenible.



6.1.- Relevancia del objetivo 1: Ampliar el acceso a la educación superior tecnológica, atendiendo las desigualdades existentes y garantizando equidad y justicia social para la población en general, con especial atención en los sectores más vulnerables.

La ampliación de las oportunidades de acceso a la educación superior constituye una vía fundamental para enfrentar las persistentes desigualdades sociales, impulsar el desarrollo con bienestar, mejorar la competitividad y acelerar la inserción del país en la economía del conocimiento.

En este contexto, el Gobierno Federal impulsó la reforma al Artículo 3° Constitucional (CPEUM, 2019) y la promulgación de la Ley General de Educación Superior (LGES, 2021), que sentaron las bases para una nueva etapa de políticas públicas orientadas a garantizar la obligatoriedad, gratuidad y equidad en este nivel educativo, eliminando las barreras que limitan el ingreso, la permanencia y el egreso de los jóvenes en las instituciones públicas.

Ampliar la cobertura de manera equitativa, inclusiva e integral es también un objetivo prioritario del Instituto Tecnológico de Culiacán, que forma parte del Tecnológico Nacional de México (TecNM). En este marco, la Institución orienta sus esfuerzos a brindar educación superior de calidad en áreas de ingeniería, tecnología y ciencias económico-administrativas, contribuyendo al desarrollo regional y nacional.

El Instituto Tecnológico de Culiacán, es una institución pública con una sólida presencia en el Estado de Sinaloa y una amplia trayectoria en la formación de profesionistas en áreas estratégicas. En términos de cobertura educativa en el año 2024, registró una matrícula, en sus 12 programas educativos de Licenciatura y programas de Posgrado de 5 mil 290 estudiantes, de los cuales, el 72.74% fueron hombres y 27.25% mujeres, lo que refleja una oportunidad de acercamiento para disminuir la brecha de género que aún está presente en las áreas tecnológicas.

En cuanto a resultados académicos, en 2024 el Instituto Tecnológico de Culiacán, registró 666 egresados, así como 166 titulados, concentrándose principalmente en áreas de ingeniería industrial-mecánica, seguidas por administración, tecnologías de la información y sistemas eléctricos y de automatización. Esta orientación confirma su papel estratégico en la formación de capital humano altamente especializado en sectores productivos clave.

El Instituto Tecnológico de Culiacán también ha diversificado su oferta educativa, integrando programas como Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable y modalidades virtuales en áreas como Ingeniería Industrial y Gestión Empresarial, ampliando las oportunidades de acceso a sectores que enfrentan barreras geográficas o económicas.



Sin embargo, persisten desafíos importantes en términos de expansión de la cobertura, equidad de género en carreras STEM, fortalecimiento de la educación a distancia y mejora de la infraestructura educativa. En este sentido, resulta estratégico consolidar el uso de tecnologías educativas, plataformas digitales y modelos híbridos que permitan ampliar el acceso sin comprometer la calidad académica.

En materia de infraestructura y equipamiento, el ITC continúa trabajando en la consolidación de sus espacios académicos y de investigación, así como en el fortalecimiento de su vinculación con el sector productivo, con el objetivo de garantizar una formación pertinente y acorde a las necesidades del entorno regional.

El Instituto Tecnológico de Culiacán enfrenta un contexto de transformación que exige fortalecer su papel estratégico en la educación superior tecnológica, asegurando cobertura, pertinencia, innovación, inclusión y justicia social. Su consolidación como institución clave en el noroeste del país es fundamental para contribuir al desarrollo sostenible, la competitividad económica y el bienestar de la sociedad.

Problemas

- Disminución de la matrícula escolar.
- Falta de cobertura de educación en municipios con alto índice de marginalidad y vulnerabilidad.
- Oferta educativa que no se actualiza al ritmo de las nuevas realidades nacionales y globales.
- Una oferta educativa disminuida en modalidades no escolarizadas y posgrado.
- Limitaciones en el acceso a becas y apoyos estudiantiles para los sectores más vulnerables.
- Infraestructura física con más de 50 años de servicio, inadecuada para la implementación de nuevas tecnologías.
- Equipamiento obsoleto, lo que rezaga al estudiante en la aplicación de nuevas tecnologías.

Retos

- Ampliar la matrícula con estrategias de atracción y retención que garanticen equidad e inclusión.
- Fortalecer la cobertura educativa en regiones con menor acceso a educación superior.
- Reconfigurar planes y programas de estudio con base en el nuevo modelo educativo.
- Reducir el abandono escolar mediante programas integrales de andamiaje y acompañamiento a estudiantes.
- Expandir la oferta en modalidades no escolarizadas y posgrado.



- Asegurar que los apoyos económicos y becas lleguen a más estudiantes en situación vulnerable.
- Modernizar y ampliar la infraestructura educativa y el equipamiento de talleres y laboratorios del TecNM para garantizar espacios adecuados para el aprendizaje efectivo y equitativo.



6.2.- Relevancia del objetivo 2: Garantizar una educación de excelencia que fortalezca el pensamiento crítico, de vanguardia y pertinente con su entorno social fomentando un aprendizaje continuo.

La Ley General de Educación Superior (LGES, 2021) establece que corresponde a las autoridades educativas, tanto federales como estatales, promover la mejora continua y la excelencia académica en las funciones, programas y servicios de educación superior. En este marco, la excelencia implica colocar al estudiante al centro del proceso educativo, impulsando su desarrollo integral, el pensamiento crítico y el fortalecimiento de la vinculación entre la Institución y su entorno social.

En concordancia con lo anterior, el *Modelo Educativo del TecNM: Humanismo para la Justicia Social*, define la excelencia como un principio que se materializa a través de condiciones institucionales adecuadas, tales como infraestructura pertinente, personal académico capacitado y planes de estudio alineados con las necesidades sociales, tecnológicas y económicas de la región.

En el caso del Instituto Tecnológico de Culiacán, este compromiso se refleja en una institución que atiende a una población estudiantil significativa. De acuerdo con datos oficiales disponibles, en 2024 la matrícula ascendía a 5 mil 290 estudiantes, con una participación mayoritaria en áreas de ingeniería, manufactura y tecnologías de la información, misma que se ha incrementado de manera gradual, lo que consolida a la Institución como uno de los principales centros de formación tecnológica en Sinaloa.

En cuanto a la oferta académica, el Instituto Tecnológico de Culiacán, en nivel de licenciatura cuenta con 12 Programas Educativos Escolarizados y 3 Programas Educativos No Escolarizados aproximadamente, en el área de posgrado se cuenta con dos maestrías y un doctorado. Estos programas buscan responder a las demandas del sector productivo regional, particularmente en áreas industriales, tecnológicas y de innovación.

En el contexto nacional, el Tecnológico Nacional de México identifica tendencias que también impactan en el ámbito de influencia del Instituto Tecnológico de Culiacán, como la necesidad de realizar las estrategias pertinentes para que los Programas Educativos cumplan con los requerimientos necesarios para ser reconocidos por su calidad dentro Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), lo que implica nuevos retos en los procesos de evaluación institucional.

Respecto a la planta académica, aunque se han observado avances en la formación de docentes con estudios de posgrado, continúa siendo necesario fortalecer el número total de profesores, así como incrementar el porcentaje con perfil deseable y consolidar cuerpos académicos. Este aspecto resulta fundamental para sostener la calidad educativa, la investigación y los procesos de acreditación.

Por otro lado, se reconoce un crecimiento en las actividades de movilidad académica y vinculación, lo cual contribuye a mejorar el perfil profesional del estudiantado y a ampliar sus oportunidades



de desarrollo en contextos nacionales e internacionales. Sin embargo, aún se requiere fortalecer la internacionalización mediante mayores convenios y alianzas estratégicas.

Problemas

- Disminución en la proporción de programas académicos con reconocimiento de calidad.
- Reducción del acceso de estudiantes a programas evaluados favorablemente.
- Limitado crecimiento del posgrado y su incorporación al Sistema Nacional de Posgrados.
- Necesidad de ampliar la planta docente y fortalecer su nivel académico.
- Insuficiente número de docentes con perfil deseable.
- Bajo nivel de consolidación de cuerpos académicos.
- Desalineación parcial de la oferta educativa con las demandas de la era digital.
- Implementación aún incipiente del *Modelo Educativo del TecNM: Humanismo para la Justicia Social*.

Retos

- Incrementar la participación en procesos de evaluación y acreditación bajo criterios del SEAES.
- Elevar el número de programas académicos con reconocimiento nacional e internacional.
- Fortalecer el posgrado y su integración al Sistema Nacional de Posgrados.
- Incrementar la planta docente y mejorar su nivel de habilitación académica.
- Alinear la oferta educativa con los principios de pertinencia, equidad y excelencia.
- Consolidar la implementación del Modelo Educativo del TecNM en todos los procesos institucionales.



6.3.- Relevancia del objetivo 3: Impulsar la educación integral con un enfoque solidario, sustentable que fomente la cultura de la paz y del deporte, fortaleciendo el desarrollo armónico de las potencialidades y la educación a lo largo de la vida.

De acuerdo con el Programa Sectorial de Educación 2025-2030, la formación integral constituye un eje central de la transformación educativa y un compromiso con el derecho a una educación superior de calidad, pertinente y con sentido social. En este marco, el Instituto Tecnológico de Culiacán, como parte del Tecnológico Nacional de México (TecNM), ha fortalecido durante 2024 sus estrategias orientadas a consolidar un modelo educativo integral que favorezca el desarrollo armónico del estudiantado.

El Instituto Tecnológico de Culiacán integra sus acciones en el eje de “calidad educativa, cobertura y formación integral”, el cual articula la formación académica con actividades culturales, deportivas y de desarrollo humano, promoviendo un aprendizaje integral que trascienda el ámbito estrictamente disciplinar.

Una educación integral permite que los estudiantes desarrollen sus habilidades intelectuales, emocionales, sociales, físicas y artísticas. En el caso del Instituto Tecnológico de Culiacán, este enfoque se concreta mediante la operación de áreas especializadas como actividades extraescolares, promoción cultural y deportiva, las cuales forman parte de la estructura institucional orientada a fortalecer el desarrollo integral.

El Instituto Tecnológico de Culiacán cuenta con una comunidad estudiantil que permite realizar estas estrategias de formación integral. Con más de 5 mil estudiantes de nivel superior, que son beneficiarios de programas educativos, culturales y deportivos.

La formación integral implica atender el desarrollo del estudiante, buscando el equilibrio entre dimensiones fundamentales como el carácter, la inteligencia, los sentimientos y la libertad. Bajo esta perspectiva, el Instituto Tecnológico de Culiacán concibe la formación integral como un proceso continuo que promueve el aprender a ser, aprender a hacer, aprender a aprender, aprender a emprender y aprender a convivir.

El Instituto Tecnológico de Culiacán contribuye a este propósito mediante la realización de actividades extracurriculares orientadas al desarrollo físico, artístico y socioemocional, la promoción de valores institucionales vinculados con la cultura de la paz, la inclusión, la legalidad y el respeto a los derechos humanos, la participación en eventos académicos, culturales y deportivos promovidos a nivel local, regional y nacional dentro del sistema TecNM, fortaleciendo



la identidad institucional y la convivencia social.

Asimismo, el Instituto Tecnológico de Culiacán mantiene su compromiso con la construcción de una sociedad democrática, equitativa y sustentable, impulsando acciones vinculadas con la conciencia ambiental, la vinculación social y el desarrollo sostenible, en congruencia con los objetivos institucionales del Tecnológico Nacional de México.

El análisis institucional reconoce que aún existen áreas de oportunidad que limitan el fortalecimiento pleno de la educación integral, tales como la disponibilidad de recursos económicos, la suficiencia de infraestructura para actividades extraescolares y la necesidad de ampliar la cobertura de programas culturales, deportivos y de desarrollo humano.

Fortalecer acciones orientadas a la prevención de problemáticas sociales como la violencia y las adicciones, así como a la promoción de la cultura de la paz, el bienestar socioemocional, la sostenibilidad ambiental y la formación en valores universales. Estos elementos son fundamentales para garantizar una educación que contribuya no solo al desarrollo profesional, sino también a la formación de ciudadanos responsables y comprometidos con su entorno.

Problemas.

- Cobertura aún limitada en la participación estudiantil en actividades artísticas, culturales, deportivas y de desarrollo humano, considerando la dimensión de la matrícula institucional.
- Insuficiencia de personal especializado para la implementación sostenida de programas de formación integral.
- Limitaciones en recursos en infraestructura y espacios adecuados para actividades extracurriculares.
- Apoyo insuficiente para estudiantes con talento en áreas culturales, deportivas y cívicas.
- Falta de unión entre la formación académica y el desarrollo socioemocional, físico y ético.
- Necesidad de reforzar la cultura de paz, la legalidad, la identidad nacional y la justicia social.

Retos institucionales

- Ampliar la participación en actividades culturales, deportivas, cívicas y de desarrollo humano.
- Fortalecer la incorporación de personal especializado en formación integral.
- Gestionar mayor infraestructura, equipamiento y recursos financieros.
- Implementar mecanismos de detección y desarrollo de talentos en áreas deportivas, culturales y cívicas.
- Consolidar un modelo de formación integral que junte las dimensiones académicas,



socioemocionales, físicas y éticas.

- Promover la cultura de paz, la ciudadanía responsable, la legalidad y los valores universales.
- Fortalecer la cultura de protección civil y seguridad en la comunidad tecnológica



6.4.- Relevancia del objetivo 4: Fortalecer la investigación científica y humanística, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al bienestar nacional y local, potenciando el progreso sostenible para contribuir a la soberanía científica y tecnológica.

La investigación científica y humanística, junto con el desarrollo tecnológico y la innovación, constituyen pilares fundamentales para el progreso del país y la consolidación de la soberanía científica y tecnológica. En el caso del Instituto Tecnológico de Culiacán, durante 2024 se observa un fortalecimiento sostenido de estas funciones sustantivas, orientado a contribuir tanto al bienestar nacional como al desarrollo regional sostenible.

El instituto Tecnológico de Culiacán ha sido reconocido a nivel estatal por su contribución a la generación de conocimiento científico y tecnológico en Sinaloa. En 2024, la institución cuenta con 10 investigadores registrados en el Sistema Sinaloense de Investigadores y Tecnólogos (SSIT), lo que refleja una masa crítica relevante de personal dedicado a la investigación y la innovación. Este indicador confirma el papel del Instituto como uno de los principales referentes regionales en producción científica aplicada.

Asimismo, la participación en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) continúa siendo un objetivo estratégico, ya que este sistema tiene como propósito reconocer la calidad, impacto y pertinencia de la investigación científica y tecnológica en México. A nivel regional, el Instituto Tecnológico de Culiacán cuenta con 10 investigadores adscritos al SNII en la región noroeste para 2024, lo que muestra una presencia institucional en crecimiento en el ámbito científico nacional, así como impulsar su progresión hacia niveles superiores.

En cuanto al desarrollo tecnológico y la innovación, el Instituto Tecnológico de Culiacán ha fortalecido la participación estudiantil y docente en proyectos relevantes. Durante 2024, en la etapa local de la Cumbre Nacional InnovaTecNM participaron 265 estudiantes y 87 docentes asesores, desarrollando proyectos en áreas estratégicas como cambio climático, electromovilidad, salud, agroalimentación e industrias creativas. Este dato evidencia una sólida integración de la comunidad académica en procesos de innovación orientados a la solución de problemáticas reales del entorno.

El involucramiento estudiantil en actividades científicas y tecnológicas constituye otro eje importante. La participación en eventos y proyectos fomenta competencias analíticas y creativas, además de fortalecer la formación integral. Con más de 5 mil 200 estudiantes inscritos en sus programas educativos, el Instituto Tecnológico de Culiacán cuenta con un potencial para la incorporación de talento joven en actividades de investigación.



Adicionalmente, el fortalecimiento de la infraestructura para la investigación y la innovación ha sido impulsado mediante nuevas inversiones. Destaca la consolidación de espacios como el Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico (CIIDETec), que busca potenciar la generación de conocimiento aplicado y su transferencia hacia la sociedad, contribuyendo a la soberanía científica del país.

Los cuerpos académicos y las líneas de generación y aplicación del conocimiento continúan siendo elementos estructurales fundamentales para garantizar la continuidad de los proyectos, fomentar la colaboración interdisciplinaria y consolidar capacidades institucionales. Sin embargo, persisten desafíos relacionados con el equipamiento, la actualización tecnológica y la ampliación de infraestructura, aspectos que inciden directamente en la capacidad de desarrollar investigación de frontera.

Problemas:

- El financiamiento destinado a investigación, desarrollo tecnológico e innovación sigue siendo limitado frente a la creciente demanda de proyectos.
- La participación del personal académico en el SNII es aún reducida a nivel institucional, en comparación con otras universidades de la región.
- La infraestructura científica presenta rezagos en cobertura y actualización, a pesar de avances recientes en inversión.
- La vinculación de la investigación con problemáticas prioritarias aún puede fortalecerse en algunos casos.
- La visibilidad nacional e internacional de los resultados de investigación requiere mayor impulso.

Retos:

- Incrementar la participación del personal académico del ITC en el SNII y avanzar hacia niveles superiores de reconocimiento.
- Fortalecer la formación de investigadores mediante la consolidación de cuerpos académicos y el desarrollo de posgrado.
- Ampliar la infraestructura y el equipamiento de laboratorios para garantizar la investigación de alto impacto.
- Incrementar la participación de estudiantes en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.
- Impulsar la vinculación con sectores productivos y sociales, orientando la investigación a problemáticas locales, regionales y nacionales.



- Mejorar la difusión de los resultados científicos mediante publicaciones, redes y transferencia tecnológica.
- Gestionar mayores recursos financieros para garantizar continuidad, pertinencia e impacto de los proyectos.



6.5.- Relevancia del objetivo 5: Impulsar la vinculación y la asociación con los sectores productivo, público y social, fortaleciendo los procesos formativos para contribuir al desarrollo económico de las comunidades y regiones del país.

El Instituto Tecnológico de Culiacán como parte del Tecnológico Nacional de México reconoce a la vinculación como un eje estratégico que articula las funciones sustantivas de docencia, investigación, desarrollo tecnológico e innovación, orientadas al desarrollo económico y social de su zona de influencia.

El Instituto Tecnológico de Culiacán mantiene una base académica y estudiantil relevante que da sustento a sus procesos de vinculación. La Institución ha contado con alrededor de 5 mil 290 estudiantes, con una distribución aproximada de 72.74% hombres y 27.25% mujeres, además de 1,202 egresados anuales y 1,151 titulados en registros recientes. Estas cifras reflejan el potencial de capital humano que participa en actividades de vinculación con el entorno productivo y social.

La vinculación en el Instituto Tecnológico de Culiacán se fortalece mediante acciones concretas de interacción con el entorno. Durante 2024, se realizaron iniciativas como la Jornada de Vinculación 2024, que reunió a empresarios, egresados y académicos con el objetivo de:

- Analizar el perfil profesional de los egresados.
- Evaluar la pertinencia de los programas educativos.
- Detectar necesidades del sector productivo en materia de formación, asesoría e investigación.

Este tipo de espacios evidencian cómo la vinculación contribuye a alinear la oferta educativa con las demandas del mercado laboral y a fortalecer la transferencia de conocimiento.

Las funciones sustantivas del TecNM encuentran en la vinculación un mecanismo clave para transferir conocimiento científico y tecnológico al entorno, generar proyectos aplicados en beneficio del sector productivo, retroalimentar los procesos de docencia e investigación con problemáticas reales. Esto tiene especial relevancia porque fortalece la capacidad de atender necesidades industriales y tecnológicas a nivel región.

El Instituto Tecnológico de Culiacán a través del departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación impulsa constantemente con las empresas regionales los programas de residencias profesionales, además de organizar la Cumbre de Innovación y Emprendimiento (InnovaTecNM), ambas actividades son parte fundamental en el acercamiento con la vinculación con sectores productivos, públicos y sociales para que, mediante proyectos académicos, proponer y brindar



soluciones concretas, fortaleciendo la innovación y el desarrollo sostenible.

Problemas:

- Necesidad de fortalecer la efectividad de los Consejos de Vinculación.
- Insuficientes mecanismos de seguimiento de egresados.
- Baja generación de propiedad intelectual frente al potencial académico.
- Estructuras limitadas en áreas de vinculación y gestión tecnológica.
- Falta de implementación de estrategias de vinculación, emprendimiento e innovación.

Retos:

- Ampliación de convenios de colaboración con sectores productivo, social y público.
- Consolidación del seguimiento de egresados, aprovechando los más de 700 egresados anuales como fuente de retroalimentación.
- Impulso a la innovación y propiedad intelectual, derivado del potencial de más de 5,200 estudiantes.
- Fortalecimiento del emprendimiento tecnológico, alineado a eventos institucionales como InnovaTecNM.
- Desarrollo de proyectos de impacto regional, particularmente en ingeniería, TIC y sectores industriales predominantes.



6.6.- Relevancia del objetivo 6: Incrementar la eficiencia administrativa en la gestión institucional, garantizando austeridad y transparencia en el uso de los recursos públicos con gobernanza democrática basada en un modelo de financiamiento sostenible.

El Instituto Tecnológico de Culiacán desempeña un papel relevante por su impacto académico, su cobertura educativa y su contribución al desarrollo regional. En el año 2024, se contó con una matrícula de 5,290 estudiantes, con una distribución de 72.74% hombres y 27.25% mujeres, lo que evidencia tanto su alcance como los retos en materia de equidad de género. Asimismo, ese mismo año se reportaron 1,202 egresados y 1,157 titulados, concentrándose principalmente en áreas de ingeniería, manufactura y tecnologías de la información. Estos indicadores reflejan la importancia de garantizar una gestión administrativa eficiente que respalde la calidad educativa y la permanencia estudiantil.

El Instituto Tecnológico de Culiacán, cuenta con 12 programas de licenciatura de los cuales tres, se ofertan de manera escolarizada y no escolarizada, dos maestrías y un doctorado, consolidándose como una institución clave en la formación de capital humano especializado en la región. Este crecimiento académico implica una mayor demanda de recursos, infraestructura y capacidad organizacional, lo que refuerza la necesidad de optimizar los procesos administrativos bajo criterios de eficiencia, transparencia y sostenibilidad.

Incrementar la eficiencia administrativa con austeridad y transparencia resulta esencial para asegurar la sostenibilidad institucional y fortalecer la confianza social en el uso de los recursos públicos. La gestión efectiva de recursos para la mejora de la eficiencia operativa con lo que se fortalecerá la rendición de cuentas, elementos clave en un contexto donde la transparencia es un valor social prioritario.

La eficiencia administrativa también se fortalece mediante la consolidación de sistemas de gestión institucional basados en estándares de calidad, sostenibilidad ambiental, seguridad laboral e igualdad de género. En este sentido, iniciativas como la reducción del uso de plásticos y el impulso a prácticas sostenibles refuerzan la responsabilidad social del TecNM y sus Institutos y Centros.

La mejora de la gestión pública requiere que instituciones como el Instituto Tecnológico de Culiacán, operen bajo principios de honradez, austeridad y orientación a resultados. Esto implica no solo optimizar recursos, sino también garantizar que estos se destinen a fortalecer la docencia, la investigación, la innovación y la infraestructura educativa.

Problemas:

- La creciente matrícula ejerce presión sobre la estructura organizacional y los recursos disponibles.
- La distribución presupuestal continúa concentrándose en servicios personales, limitando inversión en infraestructura y equipamiento.



- Persisten desafíos en certificación de procesos, digitalización administrativa y cultura de mejora continua.
- Brechas de género y formación profesional demandan políticas institucionales más inclusivas y estratégicas.

Retos:

- Fortalecer sistemas de gestión con certificaciones nacionales e internacionales.
- Garantizar transparencia mediante mecanismos institucionales robustos.
- Incrementar y diversificar las fuentes de financiamiento, incluyendo vinculación con sectores productivos y proyectos de innovación.
- Reequilibrar el gasto institucional para fortalecer infraestructura, equipamiento y servicios estudiantiles.

6.7.- Vinculación de los objetivos del Programa Institucional del Tecnológico Nacional de México 2025-2030

Objetivos del Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Culiacán.	Objetivos, estrategias y líneas de acción del Programa Institucional del TecNM 2025 – 2030.
1.- Ampliar el acceso a la educación superior tecnológica , atendiendo las desigualdades existentes y garantizando equidad y justicia social para la población en general, con especial atención en los sectores más vulnerables.	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.8, 1.1.10, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7, 1.3.1, 1.4.1, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.5, 1.5.1, 1.5.2, 1.5.3, 1.5.4, 1.5.5, 1.5.6, 1.5.7
2.- Garantizar una educación de excelencia que fortalezca el pensamiento crítico, de vanguardia y pertinente con su entorno social fomentando un aprendizaje continuo.	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.24, 2.2.5, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.4.2, 2.4.4,
3.- Impulsar la educación integral con un enfoque solidario, sustentable que fomente la cultura de la paz y del deporte, fortaleciendo el desarrollo armónico de las potencialidades y la educación a lo largo de la vida.	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.5, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.2.7, 3.3.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4, 3.4.5, 3.4.6,
4.- Fortalecer la investigación científica y humanística, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al bienestar nacional y local potenciando el progreso sostenible para contribuir a la soberanía científica y tecnológica.	4.2.1, 4.2.3, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.5, 4.4.1, 4.4.2, 4.5.1, 4.5.3,



Objetivos del Programa Institucional 2025-2030 del Instituto Tecnológico de Culiacán.

5.- **Impulsar la vinculación** y la asociación con los sectores productivos, público y social, fortaleciendo los procesos formativos para contribuir al desarrollo económico de las comunidades y regiones del país.

6.- **Incrementar la eficiencia administrativa en la gestión institucional**, garantizando austeridad y transparencia en el uso de los recursos públicos con gobernanza democrática basada en un modelo de financiamiento sostenible.

Objetivos, estrategias y líneas de acción del Programa Institucional del TecNM 2025 – 2030.

5.1.1, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5, 5.1.7, 5.2.1, 5.2.2, 5.3.1, 5.3.2, 5.3.3, 5.3.4, 5.3.5, 5.4.1, 5.4.2, 5.4.3, 5.5.1, 5.5.2, 5.5.3, 5.5.4, 5.5.6, 5.6.2, 5.6.5,

6.1.2, 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.7, 6.3.1, 6.3.2, 6.4.3, 6.4.6, 6.5.1, 6.5.2, 6.6.1, 6.6.6,



7.- Estrategias y líneas de acción

Objetivo 1. Ampliar el acceso a la educación superior tecnológica, atendiendo las desigualdades existentes y garantizando equidad y justicia social para la población en general, con especial atención en los sectores más vulnerables.

Estrategia 1.1 Incrementar la cobertura de la educación superior tecnológica, garantizando el derecho a una educación de excelencia con equidad y justicia social, a fin de ampliar el acceso y fortalecer el desarrollo regional y nacional.

Línea de Acción	
1.1.1	Ampliar la matrícula total del TecNM a través del fortalecimiento de la oferta académica, la diversificación de opciones educativas y la apertura de nuevas extensiones.
1.1.2	Impulsar el crecimiento de la matrícula en licenciatura con criterios de inclusión y equidad, ampliando la oferta educativa, los programas de becas y las acciones de promoción en comunidades con menor acceso.
1.1.3	Fomentar el incremento de la matrícula en programas de posgrado del TecNM, priorizando áreas estratégicas para el desarrollo nacional, mediante acciones de promoción, vinculación con el sector productivo y fortalecimiento de la oferta académica.
1.1.4	Ampliar la oferta educativa de licenciatura en las modalidades previstas por la LGES, mediante la oferta de nuevos programas académicos.
1.1.5	Ampliar la oferta de programas de posgrado, atendiendo las necesidades de los sectores estratégicos en las distintas regiones del país, con base en diagnósticos regionales, vinculación con los sectores productivos y promoción de programas interinstitucionales.
1.1.6	Fortalecer la educación no escolarizada (en línea o virtual y a distancia) y mixta con el apoyo de plataformas tecnológicas y capacitación docente.
1.1.8	Implementar jornadas de difusión y comunicación institucional de la oferta educativa del TecNM a nivel local, regional y nacional, mediante campañas en medios digitales, impresos y presenciales.
1.1.10	Asegurar el máximo aprovechamiento de la capacidad instalada en los Institutos Tecnológicos y Centros mediante la optimización de espacios, recursos y horarios.



Estrategia 1.2 Asegurar el logro académico mediante acciones integrales que faciliten la permanencia y el egreso oportuno de las y los estudiantes del TecNM, con el propósito de fortalecer su trayectoria formativa y la eficiencia terminal.

Línea de Acción	
1.2.1	Fomentar la participación de estudiantes del TecNM en los programas oficiales de becas con énfasis en grupos vulnerables, mediante campañas de difusión, asesoría personalizada y acompañamiento en los procesos de solicitud y registro.
1.2.2	Fortalecer los programas de tutorías, andamiaje y de apoyo socioemocional mediante esquemas de acompañamiento gradual que fortalezca el desempeño académico y la permanencia estudiantil.
1.2.3	Impulsar la formación continua de tutores mediante talleres, diplomados y cursos especializados en acompañamiento académico y apoyo socioemocional, con el fin de sensibilizarlos sobre las necesidades del estudiantado en contextos diversos.
1.2.4	Promover la implementación de talleres de nivelación académica en áreas críticas, según cada programa educativo mediante diagnósticos académicos.
1.2.5	Implementar un sistema de alerta temprana que identifique estudiantes en riesgo de abandono mediante el seguimiento académico y el apoyo socioemocional.
1.2.6	Impulsar la mejora del índice de eficiencia terminal mediante el fortalecimiento del acompañamiento académico, la implementación de planes de nivelación y el seguimiento individualizado del progreso estudiantil.
1.2.7	Promover la titulación oportuna de estudiantes de licenciatura del TecNM mediante programas de acompañamiento académico, asesorías especializadas y simplificación de trámites administrativos.

Estrategia 1.3 Colaborar con otros subsistemas y niveles educativos para fortalecer la expansión, continuidad y pertinencia de la educación superior tecnológica.

Línea de Acción	
1.3.1	Promover la realización y recepción de visitas a escuelas de educación básica y medio superior y de eventos itinerantes que despierten el interés vocacional de niñas, niños y adolescentes en las carreras que ofrece el TecNM.



Estrategia 1.4 Promover mayor participación de mujeres en programas educativos STEM, así como la inclusión de personas con discapacidad, estudiantes de comunidades indígenas, afrodescendientes y población con diversidad sexual, con el propósito de fortalecer la equidad y la inclusión en la educación superior tecnológica.

Línea de Acción	
1.4.1	Promover campañas de orientación vocacional con enfoque de género, mediante talleres, pláticas informativas y materiales digitales, que fomenten el interés de niñas y adolescentes en las áreas STEM.
1.4.3	Garantizar que los Institutos Tecnológicos y Centros cuenten con espacios accesibles para personas con discapacidad, mediante la adecuación de instalaciones físicas, señalización y mobiliario.
1.4.4	Implementar un programa que garantice la inclusión efectiva de estudiantes de pueblos indígenas, promoviendo la no discriminación y la igualdad de oportunidades, mediante talleres, asesorías académicas, tutorías culturales y difusión de políticas inclusivas.
1.4.5	Implementar un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre estudiantes, mediante campañas de sensibilización, capacitación docente y actividades de formación en comunicación inclusiva.

Estrategia 1.5 Fortalecer la Infraestructura y el equipamiento de los Institutos Tecnológicos y Centros para expandir la cobertura y ofrecer servicios educativos de calidad.

Línea de Acción	
1.5.1	Actualizar el inventario de aulas, talleres, laboratorios y anexos, mediante inspecciones periódicas y recopilación de información institucional, a fin de identificar carencias, necesidades de mantenimiento y requerimientos de infraestructura.
1.5.2	Realizar un diagnóstico integral sobre la obsolescencia del equipo en talleres y laboratorios, mediante inventarios, revisión técnica y encuestas a usuarios, con el fin de identificar necesidades de actualización, modernización y priorización de inversiones.
1.5.3	Modernizar los talleres y laboratorios de los Institutos Tecnológicos y Centros, asegurando la actualización de equipos, software y tecnología educativa para favorecer los procesos de enseñanza-aprendizaje.
1.5.4	Ampliar la capacidad instalada de aulas en los Institutos Tecnológicos y Centros, mediante la construcción, rehabilitación y equipamiento de espacios educativos adecuados.
1.5.5	Regularizar la propiedad de terrenos e instalaciones de los Institutos Tecnológicos,



unidades y centros, mediante la gestión legal y administrativa ante las autoridades correspondientes.

1.5.6

Fomentar el uso compartido de instalaciones y equipos entre Institutos Tecnológicos y otras instituciones educativas, a fin de optimizar recursos y ampliar las oportunidades académicas y de investigación.

1.5.7

Promover que los Institutos Tecnológicos y Centros cuenten con infraestructura inclusiva, adaptadas a las características de sus comunidades y conforme a su viabilidad técnica, económica y social.

1.5.8

Fortalecer la infraestructura digital y las plataformas educativas para ampliar y diversificar la oferta académica en modalidades no escolarizada (en línea o virtual y a distancia y mixta) y mixta, mediante la adquisición de tecnologías, desarrollo de software educativo y capacitación docente en el uso de herramientas digitales.



Objetivo 2. Garantizar una educación de excelencia que fortalezca el pensamiento crítico, de vanguardia y pertinente con su entorno social fomentando un aprendizaje continuo.

Estrategia 2.1 Impulsar la mejora continua y la pertinencia de los programas académicos de licenciatura para garantizar la excelencia educativa.

Línea de Acción	
2.1.2	Realizar procesos de autoevaluación institucional y de programas de licenciatura conforme a los criterios y lineamientos del SEAES, mediante talleres de capacitación, recolección y análisis de evidencias, y la participación de comités académicos internos.
2.1.3	Fortalecer la calidad institucional mediante la elaboración de planes de mejora derivados de las autoevaluaciones del SEAES, que incluyan acciones específicas, plazos y responsables, a través de la revisión sistemática de resultados y la consulta con comités académicos, con el fin de asegurar la mejora continua de los procesos académicos y de gestión.
2.1.4	Promover la acreditación de programas académicos de licenciatura por organismos externos reconocidos por el SEAES, mediante asesorías, talleres de preparación y seguimiento de los procesos de evaluación.
2.1.5	Impulsar la acreditación internacional de programas académicos de licenciatura, con el propósito de garantizar estándares de calidad global, mediante asesorías, talleres de preparación y acompañamiento en los procesos de evaluación por organismos acreditadores internacionales.



Estrategia 2.2 Fortalecer la pertinencia de los programas de posgrado y el reconocimiento de su calidad, con el propósito de consolidar la formación avanzada y la generación de conocimiento.

Línea de Acción	
2.2.1	Evaluar la pertinencia de los programas de posgrado de conformidad con los requerimientos para el desarrollo local, regional y nacional, mediante análisis de demanda laboral, consulta con sectores productivos y sociales, y revisión de tendencias académicas y científicas.
2.2.2	Aperturar nuevos programas de posgrado que cumplan los criterios del Sistema Nacional de Posgrado (SNP), mediante estudios de factibilidad y aseguramiento de la infraestructura y recursos necesarios.
2.2.3	Fomentar la creación de posgrados especiales, interinstitucionales y multisedes en diferentes modalidades educativas, mediante la colaboración entre Institutos Tecnológicos y Centros de Investigación.
2.2.4	Impulsar la oferta de programas de posgrado en distintas modalidades y opciones educativas, mediante convenios y proyectos conjuntos con empresas y organizaciones del sector productivo, a fin de potenciar la vinculación, mejorar la pertinencia de la formación académica y fortalecer las competencias profesionales de las y los estudiantes.
2.2.5	Impulsar que los programas de posgrado estén registrados en el SNP, asegurando su calidad académica a través de procesos de evaluación y seguimiento de los programas.



Estrategia 2.3 Impulsar la habilitación del personal docente y optimizar los mecanismos de reconocimiento a su desempeño, con el propósito de contribuir a la excelencia educativa.

Línea de Acción	
2.3.1	Apoyar al personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales, mediante programas de becas, convenios con instituciones educativas y esquemas de incentivo institucional, con el fin de elevar su nivel de habilitación académica.
2.3.2	Impulsar la participación del personal docente en los programas de formación y actualización docente mediante cursos, talleres, diplomados y seminarios.
2.3.3	Fomentar la participación del personal docente en los programas de actualización profesional, mediante cursos, estancias, diplomados y certificaciones, con el fin de fortalecer sus competencias y mantenerlos alineados con las mejores prácticas profesionales.
2.3.4	Incrementar del número de docentes con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), mediante la orientación, asesoría y acompañamiento institucional en la elaboración de su expediente y evidencias requeridas.
2.3.5	Fortalecer el programa de estímulos al desempeño del personal docente, a fin de reconocer la calidad académica, incentivar la producción científica y académica, y promover la mejora continua, mediante la asignación de incentivos basados en indicadores de desempeño, productividad académica y participación en proyectos institucionales.

Estrategia 2.4 Consolidar el uso de tecnologías digitales en los servicios educativos para fortalecer la excelencia en los procesos de enseñanza, aprendizaje y gestión académica.

Línea de Acción	
2.4.2	Impulsar el desarrollo de cursos masivos abiertos en línea (MOOC) para potenciar el aprendizaje y la accesibilidad del conocimiento, mediante el diseño de contenidos digitales innovadores y pertinentes.



Objetivo 3. Impulsar la educación integral con un enfoque solidario, sustentable que fomente la cultura de la paz y del deporte, fortaleciendo el desarrollo armónico de las potencialidades y la educación a lo largo de la vida.

Estrategia 3.1 Transformar el currículo educativo para impulsar una formación integral que incluya metodologías, espacios y actividades orientadas al desarrollo del pensamiento crítico, la creatividad, la resolución de problemas, la empatía, la colaboración y otras habilidades para la vida.

Línea de Acción	
3.1.1	Incorporar en los planes y programas educativos actividades que estimulen el pensamiento crítico, la creatividad y la innovación, mediante metodologías como el aula invertida, la gamificación y el aprendizaje basado en retos.
3.1.2	Fomentar el uso de metodologías educativas activas y participativas que impulsen la resolución de problemas y el trabajo en equipo, tales como el aprendizaje colaborativo, el método de casos, el aprendizaje basado en problemas, el aprendizaje-servicio, el aprendizaje basado en proyectos y la metodología de aula-taller
3.1.3	Promover la enseñanza de habilidades socioemocionales, como la empatía, la resiliencia y la inteligencia emocional, a través de programas y talleres específicos
3.1.5	Incrementar la participación de los egresados en programas de actualización y educación continua a través de la oferta de cursos, diplomados y talleres especializados, así como mediante plataformas virtuales y programas de vinculación con la industria y organismos académicos, con el fin de fortalecer su desarrollo profesional y mantenerlos vinculados con el Instituto tras la titulación.



Estrategia 3.2 Fomentar el desarrollo integral y el bienestar de las y los estudiantes mediante la participación en actividades culturales, artísticas, deportivas y de compromiso cívico.

Línea de Acción	
3.2.1	Promover la participación de la totalidad del estudiantado en actividades culturales, artísticas, deportivas y de compromiso cívico a través de programas extracurriculares integrales y estrategias de vinculación estudiantil, con el fin de fortalecer su formación integral y el sentido de pertenencia institucional.
3.2.2	Garantizar la participación de las y los estudiantes de nuevo ingreso en actividades culturales, artísticas, deportivas y de compromiso cívico en los Institutos Tecnológicos, a través de la integración de programas extracurriculares que fortalezcan la formación integral del estudiantado.
3.2.3	Fomentar la participación de las y los estudiantes de reingreso en actividades culturales, artísticas, deportivas y de compromiso cívico a través del seguimiento de la participación estudiantil en dichas actividades.
3.2.4	Promover la realización de eventos culturales, deportivos y cívicos mediante convocatorias de participación.
3.2.5	Reforzar la plantilla de promotores culturales, artísticos, deportivos y de compromiso cívico, a fin de potenciar el desarrollo integral de las y los estudiantes, mediante la formación, capacitación y actualización permanente del personal especializado.
3.2.6	Fortalecer la infraestructura para la realización de actividades culturales, artísticas, deportivas y de compromiso cívico, mediante la construcción, rehabilitación y equipamiento de espacios especializados.
3.2.7	Fomentar la creación de semilleros deportivos, a través de actividades de selección y seguimiento del desempeño atlético para identificar y desarrollar talentos deportivos.
3.2.8	Impulsar la formación de promotores comunitarios, mediante talleres, cursos y actividades prácticas que desarrollen competencias en liderazgo, compromiso social y gestión de proyectos comunitarios.



Estrategia 3.3 Impulsar el aprendizaje y dominio de una segunda lengua en estudiantes y docentes de los Institutos Tecnológicos, con el fin de fortalecer la comunicación intercultural, mejorar la empleabilidad y favorecer la participación en contextos académicos y profesionales de alcance global.

Línea de Acción

3.3.1

Promover en la población estudiantil el desarrollo de competencias comunicativas en una segunda lengua extranjera mediante cursos, talleres, prácticas lingüísticas y plataformas digitales, orientadas a mejorar su empleabilidad y movilidad académica.

Estrategia 3.4 Fomentar en la población estudiantil la educación en valores, la cultura de la paz, la lucha contra las adicciones, la no discriminación y la sostenibilidad ambiental, a través de actividades curriculares y extracurriculares, con el propósito de fortalecer la convivencia, el bienestar y la responsabilidad social.

Línea de Acción

3.4.2

Organizar charlas, talleres y eventos extracurriculares que aborden temas relacionados con la no discriminación, la equidad de género, la inclusión y la responsabilidad social, mediante la colaboración con expertos, organizaciones sociales y comités institucionales.

3.4.3

Fomentar la participación de estudiantes en prácticas que fortalezcan la conciencia ambiental, el uso responsable de los recursos y el cuidado del entorno, mediante talleres, proyectos comunitarios y actividades de voluntariado ambiental.

3.4.4

Implementar una campaña que fomente la cultura de la paz y la lucha contra las adicciones a través de conferencias, materiales digitales y actividades de sensibilización en los Institutos Tecnológicos.

3.4.5

Impulsar el diseño de microcursos en línea que promueven hábitos de vida saludable, fortalezcan la formación ciudadana y fomenten la cultura de la paz, mediante plataformas educativas virtuales y colaboración con expertos en salud y educación cívica.

3.4.6

Promover círculos de lectura en los Institutos Tecnológicos como espacios de diálogo y reflexión que fortalezcan la comprensión lectora, el pensamiento crítico, la educación en valores y la convivencia entre la comunidad estudiantil, mediante clubes de lectura, talleres literarios y plataformas digitales de intercambio.

Estrategia 4.2 Impulsar la incorporación del personal académico del TecNM en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) con el fin de fortalecer la producción y científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Línea de Acción	
4.2.1	Fomentar la incorporación del personal académico en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), mediante el acompañamiento en el proceso de postulación y difusión de las convocatorias y sus beneficios.
4.2.3	Incentivar los Institutos Tecnológicos y Centros para que brinden apoyo institucional, recursos y capacitación al personal docente que realiza investigación para la elaboración, consolidación y difusión de productos de investigación que respalden la incorporación, el mantenimiento o la promoción del personal académico hacia niveles superiores en el SNII.

Estrategia 4.3 Fortalecer la formación, desarrollo y consolidación de los cuerpos académicos y redes de investigación, a fin de promover la colaboración y la generación de conocimiento científico y tecnológico.

Línea de Acción	
4.3.1	Ampliar el registro de cuerpos académicos fomentando la integración de grupos de investigación consolidados y la generación de proyectos de alto impacto académico y social.
4.3.2	Impulsar la transición de cuerpos académicos hacia niveles superiores, fortaleciendo su producción científica, tecnológica y académica.
4.3.5	Fomentar la participación del personal académico en redes de investigación científica y tecnológica, mediante convenios, colaboración interinstitucional y programas de intercambio que fortalezcan la vinculación académica y el desarrollo de proyectos conjuntos.

Estrategia 4.4 Fomentar la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, para fortalecer su formación integral, desarrollar competencias investigativas y vincular su aprendizaje con la solución de problemas reales.

Línea de Acción	
4.4.1	Promover la participación de estudiantes en proyectos de investigación liderados por docentes, asegurando su participación en distintas fases del proceso investigativo.
4.4.2	Desarrollar programas de mentoría entre personal académico y estudiantes, mediante asesorías especializadas para fortalecer competencias investigativas, metodológicas y habilidades de análisis crítico.



Estrategia 4.5 Fortalecer y modernizar la infraestructura destinada a la investigación científica y tecnológica, con el propósito de consolidar capacidades institucionales para la generación de conocimiento y el desarrollo tecnológico.

Línea de Acción	
4.5.1	Modernizar los talleres y laboratorios, con equipos especializados y software para asegurar su operatividad y vigencia tecnológica, mediante la adquisición de tecnología actualizada y capacitación del personal en su uso y gestión.
4.5.3	Promover la certificación nacional e internacional de laboratorios especializados, a través de auditorías, implementación de estándares de calidad y capacitación del personal técnico.

Objetivo 5. Impulsar la vinculación y la asociación con los sectores productivo, público y social, fortaleciendo los procesos formativos para contribuir al desarrollo económico de las comunidades y regiones del país.

Estrategia 5.1 Fortalecer la vinculación de los Institutos Tecnológicos con sectores público, social, privado y centros de investigación, para impulsar la cooperación, la innovación y el desarrollo tecnológico en beneficio de la sociedad y del país.

Línea de Acción	
5.1.1	Consolidar los Consejos de Vinculación Institucional de los Institutos Tecnológicos con la implementación de mecanismos de seguimiento y evaluación de acuerdos y proyectos derivados de los consejos.
5.1.3	Fomentar la colaboración externa convenios de vinculación entre los Institutos Tecnológicos y Centros del TecNM con instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales e internacionales a través del desarrollo de proyectos conjuntos, movilidad académica y transferencia de conocimiento.
5.1.4	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado mediante la formalización y actualización de convenios.
5.1.5	Impulsar la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación dirigidos a empresas públicas y privadas, así como a organizaciones sociales, mediante la atención a demandas específicas de los sectores productivos y sociales.
5.1.7	Fomentar la participación de estudiantes en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado, a través de residencias profesionales y proyectos de servicio social.

Estrategia 5.2 Fomentar la generación, protección y gestión de la propiedad intelectual derivada de creaciones industriales, científicas, literarias y artísticas en los institutos tecnológicos, con el propósito de fortalecer la transferencia de conocimiento y su aprovechamiento social y productivo.

Línea de Acción	
5.2.1	Incrementar el número de registros de propiedad industrial, incluyendo patentes, modelos de utilidad, diseños industriales, marcas y avisos comerciales generados en los institutos tecnológicos, mediante el impulso a la investigación aplicada y la asesoría técnica especializada en procesos de registro.
5.2.2	Incrementar el número de registros de derechos de autor sobre programas de cómputo, bases de datos, obras literarias y artísticas, así como otras creaciones generadas en los institutos tecnológicos, a través de la promoción de la cultura de protección intelectual y el acompañamiento en la gestión administrativa de registros.



Estrategia 5.3 Impulsar el talento emprendedor, la creación de empresas de base tecnológica y la creación de nodos de impulso a la economía social y solidaria, con el fin de fortalecer la formación estudiantil y promover proyectos de impacto social, económico y comunitario.

Línea de Acción	
5.3.1	Incrementar la participación estudiantil en el Modelo de Talento Emprendedor del TecNM, mediante convocatorias, talleres de sensibilización, ferias de innovación y concursos de proyectos emprendedores.
5.3.2	Impulsar la incubación de empresas con capacitación, mentoría y redes de apoyo, a través de programas estructurados, alianzas con incubadoras externas y acompañamiento especializado en la gestión empresarial.
5.3.3	Fomentar la creación y consolidación de empresas de base tecnológica surgidas en los institutos tecnológicos, mediante gestión de programas de financiamiento y asesoría técnica especializada
5.3.4	Impulsar la creación de nodos de impulso a la economía social y solidaria (NODESS) en los institutos tecnológicos para promover proyectos comunitarios y sostenibles, con la colaboración de organizaciones sociales, gobiernos locales y actores productivos.
5.3.5	Consolidar los nodos de impulso a la economía social y solidaria (NODESS) en operación, fortaleciendo su gestión, vinculación y alcance comunitario, mediante procesos de capacitación, acompañamiento técnico y generación de redes de colaboración.

Estrategia 5.4 Impulsar el servicio social como una estrategia para atender problemáticas sociales y fortalecer la formación profesional del estudiantado, con el propósito de contribuir al desarrollo comunitario y a la vinculación con el entorno.

Línea de Acción	
5.4.1	Incrementar el número de estudiantes que realizan servicio social vinculados con problemáticas locales, regionales y nacionales, mediante convocatorias específicas y seguimiento de su desarrollo.
5.4.2	Ampliar la cobertura del servicio social en comunidades que enfrenten problemáticas prioritarias, a través de convenios con gobiernos locales, organizaciones sociales y organismos públicos.
5.4.3	Fortalecer el impacto del servicio social en la población atendida, mediante la implementación de indicadores de evaluación, planes de seguimiento y retroalimentación de beneficiarios

Estrategia 5.5 Fortalecer el aprendizaje de las y los estudiantes mediante la educación dual, proyectos de voluntariado con impacto social y programas de movilidad nacional e internacional de estudiantes y docentes, con el propósito de ampliar su experiencia formativa y fortalecer su vinculación con la sociedad y el sector productivo.

Línea de Acción	
5.5.1	Ampliar el número de estudiantes que participan en programas de educación dual para que integren el aprendizaje académico con experiencias prácticas en empresas y organizaciones.
5.5.2	Fomentar la participación de estudiantes en proyectos interdisciplinarios y actividades de voluntariado que les permitan aplicar sus conocimientos en contextos sociales y comunitarios reales.
5.5.3	Promover la participación de estudiantes en programas de movilidad nacional e internacional que fortalezcan su formación académica.
5.5.4	Fomentar la movilidad nacional e internacional del personal académico a través de estancias científicas y tecnológicas en instituciones de educación superior, centros de investigación y en el sector productivo
5.5.6	6Promover la participación de estudiantes en eventos desarrollo tecnológico, emprendimiento e innovación a fin de aplicar los conocimientos adquiridos en la solución de problemas, necesidades u oportunidades de los sectores público, social y privado.

Estrategia 5.6 Establecer mecanismos institucionales que faciliten la inserción de estudiantes y egresados en el mercado laboral, a fin de fortalecer su empleabilidad y contribuir al desarrollo económico y social.

Línea de Acción	
5.6.2	Fortalecer los vínculos con los sectores productivo, público y social mediante convenios de colaboración orientados a generar oportunidades de residencias profesionales.
5.6.5	Impulsar la incorporación de egresados al mercado laboral durante los primeros doce meses posteriores a su egreso.



Objetivo 6. Incrementar la eficiencia administrativa en la gestión institucional, garantizando austeridad y transparencia en el uso de los recursos públicos con gobernanza democrática basada en un modelo de financiamiento sostenible.

Estrategia 6.2 Consolidar los sistemas de gestión en los Institutos Tecnológicos y Centros del TecNM, que abarquen Gestión de la Calidad, Gestión Ambiental, Gestión de la Energía, Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, así como el reconocimiento a la Responsabilidad Social, con el fin de garantizar procesos eficientes, sostenibles e inclusivos que fortalezcan la confianza social y el cumplimiento de estándares nacionales e internacionales.

Línea de Acción	
6.2.1	Certificar o recertificar el sistema de gestión de la calidad para garantizar la mejora continua de los procesos académicos y administrativos, mediante auditorías internas y externas y la implementación de planes de mejora.
6.2.2	Certificar o recertificar el sistema de gestión ambiental, asegurando la implementación de prácticas sostenibles y de protección del entorno, a través de programas de seguimiento ambiental y capacitación del personal.
6.2.3	Certificar o recertificar el sistema de gestión de la energía, optimizando el uso de recursos energéticos y promoviendo la eficiencia, mediante monitoreo de consumos, auditorías energéticas y planes de eficiencia.
6.2.4	Certificar o recertificar el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No discriminación, promoviendo entornos inclusivos y equitativos, mediante capacitaciones, campañas de sensibilización y protocolos institucionales
6.2.5	Certificar o recertificar el Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo, garantizando la protección integral de la comunidad educativa, mediante inspecciones, simulacros y programas de prevención de riesgos.
6.2.7	Fortalecer la capacitación continua de servidores públicos, mediante programas de formación que mejoren sus competencias de gestión, administrativas y técnicas, alineadas a las necesidades institucionales.



Estrategia 6.3 Promover la sostenibilidad y el uso eficiente de los recursos en los Institutos Tecnológicos y Centros del TecNM, mediante la implementación de programas y proyectos estratégicos, con el propósito de reducir impactos ambientales, optimizar el uso de recursos y fortalecer una administración institucional eficiente y responsable.

Línea de Acción	
6.3.1	Consolidar la iniciativa del TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso, promoviendo alternativas sostenibles y prácticas de consumo responsable en todas las áreas administrativas y académicas, mediante campañas de sensibilización, capacitación del personal y monitoreo del cumplimiento.
6.3.2	Desarrollar y operar proyectos que reduzcan el consumo de energía eléctrica, incorporando tecnologías limpias y sistemas de gestión energética en los tecnológicos y centros.

Estrategia 6.4 Fortalecer y modernizar la infraestructura y el equipamiento de los Institutos Tecnológicos y Centros para garantizar condiciones óptimas que favorezcan la enseñanza, la investigación, el desarrollo tecnológico y la vinculación

Línea de Acción	
6.4.1	Gestionar y canalizar recursos de obra para reducir el rezago en infraestructura física en los institutos y centros, mediante la planeación de proyectos, coordinación con autoridades federales y estatales, y seguimiento a la ejecución de los trabajos.
6.4.2	Actualizar y mejorar el equipamiento de laboratorios, talleres, aulas y servicios de información en los institutos y centros, mediante la gestión de recursos adecuados.
6.4.3	Implementar sistemas de mantenimiento preventivo y correctivo para optimizar la vida útil de los recursos materiales y equipos.
6.4.6	Impulsar el fortalecimiento de la infraestructura informática, el desarrollo de software y la adopción de herramientas digitales que faciliten la modernización y automatización de los procesos institucionales clave.



Estrategia 6.5 Consolidar la implantación de la estrategia integral de comunicación institucional en los Institutos Tecnológicos y Centros, fortaleciendo la identidad, la visibilidad y el sentido de pertenencia al TecNM, con el propósito de fortalecer la cohesión institucional y el posicionamiento del TecNM.

Línea de Acción

- | | |
|--------------|--|
| 6.5.1 | Aplicar de manera sistemática la identidad institucional del TecNM, asegurando el uso adecuado y uniforme de los elementos visuales, en papelería institucional, infraestructura, redes sociales oficiales, dominio institucional y diseño web. |
| 6.5.2 | Participar activamente en la campaña “TecNM cerca de Ti”, orientada a dar a conocer la oferta educativa y fortalezas del TecNM, con el propósito de atraer a egresados de educación media superior e incentivar su inscripción en los institutos y centros, a través de la elaboración y difusión de materiales gráficos y audiovisuales, así como de visitas a instituciones de educación media superior. |

Estrategia 6.6 Consolidar una cultura institucional de austeridad, transparencia y rendición de cuentas que garantice el uso eficiente de los recursos públicos, fortalezca la confianza social y contribuya a la sostenibilidad del TecNM, con el propósito de fortalecer la gestión pública responsable y la legitimidad institucional.

Línea de Acción

- | | |
|--------------|--|
| 6.6.1 | Fomentar la cultura de ética, integridad y austeridad en los Institutos Tecnológicos y Centros mediante la difusión, capacitación y seguimiento del Código de Conducta del TecNM y del Código de Ética del Gobierno Federal. |
| 6.6.6 | Fortalecer la transparencia institucional mediante la elaboración, presentación y publicación puntual del informe de rendición de cuentas |



8.- Indicadores y metas

Con la finalidad de dar seguimiento a los avances en el cumplimiento de los objetivos establecidos en el PIT 2025-2030, se presentan a continuación los indicadores estratégicos y sus metas correspondientes.

Indicador 1.1

ELEMENTOS DEL INDICADOR					
Nombre	1.1 Matrícula total				
Objetivo	Ampliar el acceso a la educación superior tecnológica, atendiendo las desigualdades existentes y garantizando equidad y justicia social para la población en general, con especial atención en los sectores más vulnerables.				
Definición o descripción	Mide la cantidad total de estudiantes inscritos en los programas educativos que ofrece el TecNM, considerando todos sus Institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados, Unidades y Centros durante el ciclo escolar correspondiente.				
Derecho asociado	Derecho a la educación				
Nivel de desagregación	Nivel superior	Periodicidad o frecuencia de medición	Anual		
Acumulado o periódico	Periódico	Disponibilidad de la información	Octubre		
Unidad de medida	Estudiantes	Periodo de recolección de los datos	Agosto a octubre		
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable de reportar el avance	TecNM Dirección de Planeación y Evaluación		
Método de cálculo	Matrícula total en el año N, obtenida mediante la suma de todos los estudiantes inscritos en cada Instituto Tecnológico, Unidad y Centro del TecNM durante el ciclo escolar de referencia.				
Observaciones	La matrícula total considera estudiantes inscritos en programas escolarizados y no escolarizados, según los registros oficiales reportados por cada institución del TecNM.				
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DE LA LÍNEA BASE					
La línea base debe corresponder a un valor definitivo para el ciclo 2024 o previo, no podrá ser un valor preliminar ni estimado.					
Nombre variable 1	Número de estudiantes inscritos en el ciclo escolar n	Valor variable 1	5429	Fuente de información variable 1	Sistema de Indicadores Básicos del TecNM, Formato 911



Sustitución en método de cálculo		Número de estudiantes inscritos en el ciclo escolar N = 5429				
VALOR DE LÍNEA BASE Y METAS						
Línea base			Nota sobre la línea base			
Valor	5429		Corresponde al ciclo escolar 2024-2025			
Año	2024					
Meta 2030			Nota sobre la meta 2030			
5400			Corresponde al ciclo escolar 2030-2031			
SERIE HISTÓRICA DEL INDICADOR						
Se deberán registrar los valores de acuerdo a la frecuencia de medición del indicador. Puede registrar NA (No aplica) y ND (No disponible) cuando corresponda.						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1600	1700	6357	2770	2770	5429	5429
METAS						
Puede registrar NA cuando no aplique meta para ese año, de acuerdo con la frecuencia de medición.						
2025	2026	2027		2028	2029	2030
5139	5300	5300		5350	5370	5400

Indicador 1.2

ELEMENTOS DEL INDICADOR					
Nombre	1.2 Abandono escolar				
Objetivo	Ampliar el acceso a la educación superior tecnológica, atendiendo las desigualdades existentes y garantizando equidad y justicia social para la población en general, con especial atención en los sectores más vulnerables				
Definición o descripción	Mide el porcentaje de estudiantes inscritos que abandonan sus estudios de un ciclo escolar a otro				
Derecho asociado	Derecho a la educación				
Nivel de desagregación	Nivel superior	Periodicidad o frecuencia de medición	Anual		
Acumulado o periódico	Periódico	Disponibilidad de la información	Octubre		
Unidad de medida	Porcentaje	Periodo de recolección de los datos	Agosto a Septiembre		
Tendencia esperada	Descendente	Unidad responsable de reportar el avance	M00 TecNM Dirección de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes		
Método de cálculo	[1- ((Número de estudiantes de reingreso de licenciatura en el año N + Número de egresados del año N-1) / Matrícula de licenciatura en el año N-1)] *100				
Observaciones	El indicador considera únicamente a estudiantes de licenciatura y excluye a quienes concluyen sus estudios en el periodo de referencia				
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DE LA LÍNEA BASE					
La línea base debe corresponder a un valor definitivo para el ciclo 2024 o previo, no podrá ser un valor preliminar ni estimado.					
Nombre variable 1	Número de estudiantes de reingreso de licenciatura en el año N	Valor variable 1	4568		Sistema de Indicadores Básicos del TecNM, Formato 911
Nombre variable 2	Número de egresados del año N-1	Valor variable 2	460		Sistema de Indicadores Básicos del TecNM, Formato 911
Nombre variable 3	Matrícula de licenciatura en el año N-1	Valor variable 3	5314	Fuente de información variable 2	Sistema de Indicadores Básicos del TecNM, Formato 911



Sustitución en método de cálculo	[1-((4568+460)/ 5314)]*100 = 5.4					
VALOR DE LÍNEA BASE Y METAS						
Línea base			Nota sobre la línea base			
Valor	5.4		Corresponde al ciclo escolar 2024-2025			
Año	2024					
Meta2030			Nota sobre la meta 2030			
8.07			Corresponde al ciclo escolar 2030-2031			
SERIE HISTÓRICA DEL INDICADOR						
Se deberán registrar los valores de acuerdo a la frecuencia de medición del indicador. Puede registrar NA (No aplica) y ND (No disponible) cuando corresponda.						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
6.4	7	7.2	6	3.1	3.8	4.4
METAS						
Puede registrar NA cuando no aplique meta para ese año, de acuerdo con la frecuencia de medición.						
2025	2026	2027		2028	2029	2030
5.6	5.2	5		5	4.9	5.2



Indicador 2.1

ELEMENTOS DEL INDICADOR			
Nombre	2.1 Programas de licenciatura acreditados por organismos externos nacionales		
Objetivo	Garantizar una educación de excelencia que fortalezca el pensamiento crítico, de vanguardia y pertinente con su entorno social fomentando un aprendizaje continuo		
Definición o descripción	Mide la cantidad de programas de licenciatura del TecNM que han sido acreditados por organismos externos nacionales, asegurando el cumplimiento de estándares de calidad académica reconocidos a nivel nacional		
Derecho asociado	Derecho a la educación		
Nivel de desagregación	Nivel superior	Periodicidad o frecuencia de medición	Trimestral
Acumulado o periódico	Periódico	Disponibilidad de la información	Marzo, junio, septiembre y diciembre
Unidad de medida	Porcentaje	Periodo de recolección de los datos	Marzo, junio, septiembre y diciembre
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable de reportar el avance	M00 TecNM Dirección de Docencia e Innovación Educativa
Método de cálculo	Número de programas de licenciatura acreditados por organismos externos nacionales en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N*100		
Observaciones	Incluye solo programas evaluables y con dictamen oficial emitido en el año N		
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DE LA LÍNEA BASE			
La línea base debe corresponder a un valor definitivo para el ciclo 2024 o previo, no podrá ser un valor preliminar ni estimado.			



Nombre variable 1	Número de programas de licenciatura acreditados por organismos externos nacionales en el año N	Valor variable 1	2	Fuente de información variable 1	Registros administrativos de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa y dictámenes oficiales emitidos por organismos externos nacionales de acreditación	
Nombre variable 2	Total de programas de licenciatura evaluables en el año N	Valor variable 2	11	Fuente de información variable 2	Registros administrativos de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa	
Sustitución en método de cálculo	2 / 11 * 100 = 18.18					
VALOR DE LÍNEA BASE Y METAS						
Línea base			Nota sobre la línea base			
Valor	2		Las acreditaciones se contabilizan únicamente cuando existe dictamen oficial vigente en el año N			
Año	2024					
Meta 2030			Nota sobre la meta 2030			
4			Las acreditaciones se contabilizan únicamente cuando existe dictamen oficial vigente en el año N			
SERIE HISTÓRICA DEL INDICADOR						
Se deberán registrar los valores de acuerdo a la frecuencia de medición del indicador. Puede registrar NA (No aplica) y ND (No disponible) cuando corresponda.						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
5	5	4	5	5	11	11
METAS						
Puede registrar NA cuando no aplique meta para ese año, de acuerdo con la frecuencia de medición.						
2025	2026	2027		2028	2029	2030
3	1	1		2	3	4



Indicador 2.2

ELEMENTOS DEL INDICADOR					
Nombre	2.2 Académicos con reconocimiento al deseable vigente				
Objetivo	Garantizar una educación de excelencia que fortalezca el pensamiento crítico, de vanguardia y pertinente con su entorno social fomentando un aprendizaje continuo				
Definición o descripción	Mide la cantidad de académicos del TecNM que cuentan con reconocimiento vigente al perfil deseable, otorgado conforme a los criterios establecidos por los programas nacionales de evaluación académica				
Derecho asociado	Derecho a la educación.				
Nivel de desagregación	Nivel superior	Periodicidad o frecuencia de medición	Trimestral		
Acumulado o periódico	Periódico	Disponibilidad de la información	Marzo, junio, septiembre y diciembre		
Unidad de medida	Académicos reconocidos	Periodo de recolección de los datos	Marzo, junio, septiembre y diciembre		
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable de reportar el avance	M00 TecNM Dirección de Posgrado e Investigación		
Método de cálculo	Número total de académicos del TecNM que cuentan con reconocimiento vigente al perfil deseable en el periodo de referencia				
Observaciones	Se consideran únicamente los reconocimientos al perfil deseable vigentes durante el periodo de referencia				
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DE LA LÍNEA BASE					
La línea base debe corresponder a un valor definitivo para el ciclo 2024 o previo, no podrá ser un valor preliminar ni estimado.					
Nombre variable 1	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente en el año N	Valor variable 1	10	Fuente de información variable 1	Registros administrativos de la Dirección de Posgrado e Investigación y padrones oficiales de los programas nacionales de reconocimiento académico.



Sustitución en método de cálculo		Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente en el año N = 10				
VALOR DE LÍNEA BASE Y METAS						
Línea base			Nota sobre la línea base			
Valor	10		El valor del indicador puede variar anualmente en función de las convocatorias, criterios de evaluación y vigencia de los reconocimientos al perfil deseable			
Año	2024					
Meta 2030			Nota sobre la meta 2030			
			El valor del indicador puede variar anualmente en función de las convocatorias, criterios de evaluación y vigencia de los reconocimientos al perfil deseable			
SERIE HISTÓRICA DEL INDICADOR						
Se deberán registrar los valores de acuerdo a la frecuencia de medición del indicador. Puede registrar NA (No aplica) y ND (No disponible) cuando corresponda.						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ND	ND	22	11	11	10	10
METAS						
Puede registrar NA cuando no aplique meta para ese año, de acuerdo con la frecuencia de medición.						
2025	2026	2027		2028	2029	2030
10	16	17		17	17	17



Indicador 3.1

ELEMENTOS DEL INDICADOR			
Nombre	3.1 Estudiantes de nuevo ingreso que participan en talleres y actividades culturales, artísticas, deportivas y/o de compromiso cívico		
Objetivo	Impulsar la educación integral con un enfoque solidario, sustentable que fomente la cultura de la paz y del deporte, fortaleciendo el desarrollo armónico de las potencialidades y la educación a lo largo de la vida		
Definición o descripción	Mide la cantidad de estudiantes de nuevo ingreso del TecNM que participan en talleres y actividades culturales, artísticas, deportivas y/o de compromiso cívico durante el periodo correspondiente		
Derecho asociado	Derecho a la educación		
Nivel de desagregación	Nivel superior	Periodicidad o frecuencia de medición	Trimestral
Acumulado o periódico	Periódico	Disponibilidad de la información	Marzo, junio, septiembre y diciembre
Unidad de medida	Porcentaje	Periodo de recolección de los datos	Marzo, junio, septiembre y diciembre
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable de reportar el avance	M00 TecNM Dirección de Promoción Cultural y Deportiva
Método de cálculo	Número de estudiantes de nuevo ingreso que participan en talleres y actividades culturales, artísticas, deportivas, de compromiso cívico y/o desarrollo humano en el año N / Matrícula total de nuevo ingreso en el año N *100		
Observaciones	El indicador solo considera a estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura que participan al menos en una actividad registrada oficialmente por la institución durante el periodo de referencia		
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DE LA LÍNEA BASE			
La línea base debe corresponder a un valor definitivo para el ciclo 2024 o previo, no podrá ser un valor preliminar ni estimado.			



Nombre variable 1	Número de estudiantes de nuevo ingreso que participan en talleres y actividades culturales, artísticas, deportivas y/o de compromiso cívico en el año N	Valor variable 1	1100	Fuente de información variable 1	Registros administrativos de la Dirección de Promoción Cultural y Deportiva	
Nombre variable 2	Matrícula total de nuevo ingreso en el año N	Valor variable 2	5429	Fuente de información variable 2	Sistema de indicadores básicos del TecNM, Formato 911	
Sustitución en método de cálculo	1100 / 5429 * 100 = 24.83					
VALOR DE LÍNEA BASE Y METAS						
Línea base			Nota sobre la línea base			
Valor	1100		La participación se contabiliza con base en los registros institucionales de las áreas responsables de cultura, deporte y formación cívica			
Año	2024					
Meta 2030			Nota sobre la meta 2030			
96			La participación se contabiliza con base en los registros institucionales de las áreas responsables de cultura, deporte y formación cívica			
SERIE HISTÓRICA DEL INDICADOR						
Se deberán registrar los valores de acuerdo a la frecuencia de medición del indicador. Puede registrar NA (No aplica) y ND (No disponible) cuando corresponda.						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
36	80	1478	1200	1200	1200	1100
METAS						
Puede registrar NA cuando no aplique meta para ese año, de acuerdo con la frecuencia de medición.						
2025	2026	2027		2028	2029	2030
700	1950	1950		1960	1960	1980



Indicador 3.2

ELEMENTOS DEL INDICADOR					
Nombre	3.2 Cursos Tipo MOOC ofertados para potenciar las habilidades para la vida				
Objetivo	Impulsar la educación integral con un enfoque solidario, sustentable que fomente la cultura de la paz y del deporte, fortaleciendo el desarrollo armónico de las potencialidades y la educación a lo largo de la vida				
Definición o descripción	Mide la cantidad de cursos tipo MOOC ofertados por el TecNM orientados a potenciar las habilidades para la vida durante el periodo de referencia				
Derecho asociado	Derecho a la educación				
Nivel de desagregación	Nivel superior	Periodicidad o frecuencia de medición	Trimestral		
Acumulado o periódico	Acumulado	Disponibilidad de la información	Marzo, junio, septiembre y diciembre		
Unidad de medida	Cursos ofertados	Periodo de recolección de los datos	Marzo, junio, septiembre y diciembre		
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable de reportar el avance	M00 TecNM Dirección de Vinculación e Intercambio Académico		
Método de cálculo	Número de cursos Tipo MOOC ofertados para potenciar las habilidades para la vida en el año N				
Observaciones	Se contabilizan únicamente los MOOC con oferta institucional vigente.				
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DE LA LÍNEA BASE					
La línea base debe corresponder a un valor definitivo para el ciclo 2024 o previo, no podrá ser un valor preliminar ni estimado.					
Nombre variable 1	Número de cursos Tipo MOOC ofertados para potenciar las habilidades para la vida en el año N	Valor variable 1	0	Fuente de información variable 1	Registros administrativos de la Dirección de Vinculación e Intercambio Académico
Sustitución en método de cálculo	Número de cursos Tipo MOOC ofertados para potenciar las habilidades para la vida en el año N = 0				
VALOR DE LÍNEA BASE Y METAS					
Línea base			Nota sobre la línea base		
Valor	0				



Año	2024		Se consideran únicamente los cursos tipo MOOC que cuentan con oferta institucional formal			
Meta 2030			Nota sobre la meta 2030			
50			Se consideran únicamente los cursos tipo MOOC que cuentan con oferta institucional formal			
SERIE HISTÓRICA DEL INDICADOR						
Se deberán registrar los valores de acuerdo a la frecuencia de medición del indicador. Puede registrar NA (No aplica) y ND (No disponible) cuando corresponda.						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
NA	NA	NA	NA	NA	NA	0
METAS						
Puede registrar NA cuando no aplique meta para ese año, de acuerdo con la frecuencia de medición.						
2025	2026	2027		2028	2029	2030
5	1	1		1	1	1

Indicador 4.1

ELEMENTOS DEL INDICADOR			
Nombre	4.2 Proyectos de investigación científica, humanística, de desarrollo tecnológico e innovación financiados por el TecNM		
Objetivo	Fortalecer la investigación científica y humanística, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al bienestar nacional y local potenciando el progreso sostenible para contribuir a la soberanía científica y tecnológica		
Definición o descripción	Mide la cantidad de proyectos de investigación científica, humanística, de desarrollo tecnológico e innovación financiados por el TecNM durante el periodo de referencia		
Derecho asociado	Derecho a la educación		
Nivel de desagregación	Nivel superior	Periodicidad o frecuencia de medición	Trimestral
Acumulado o periódico	Periódico	Disponibilidad de la información	Marzo, junio, septiembre y diciembre
Unidad de medida	Proyectos financiados	Periodo de recolección de los datos	Marzo, junio, septiembre y diciembre
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable de reportar el avance	M00 TecNM Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación
Método de cálculo	Número de proyectos de investigación científica, humanística, de desarrollo tecnológico e innovación financiados por el TecNM en el año N		



Observaciones	Se consideran únicamente los proyectos que cuentan con financiamiento institucional formal aprobado por el TecNM en el periodo de referencia					
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DE LA LÍNEA BASE						
La línea base debe corresponder a un valor definitivo para el ciclo 2024 o previo, no podrá ser un valor preliminar ni estimado.						
Nombre variable 1	Número de proyectos de investigación científica, humanística, de desarrollo tecnológico e innovación financiados por el TecNM en el año N	Valor variable 1	4	Fuente de información variable 1	Registros administrativos de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación y documentación oficial de los procesos de asignación de financiamiento	
Sustitución en método de cálculo	Número de proyectos de investigación científica, humanística, de desarrollo tecnológico e innovación financiados por el TecNM en el año N = 4					
VALOR DE LÍNEA BASE Y METAS						
Línea base			Nota sobre la línea base			
Valor	4		El valor del indicador puede variar según la disponibilidad presupuestal y las convocatorias de financiamiento emitidas por el TecNM			
Año	2024					
Meta 2030			Nota sobre la meta 2030			
860			El valor del indicador puede variar según la disponibilidad presupuestal y las convocatorias de financiamiento emitidas por el TecNM			
SERIE HISTÓRICA DEL INDICADOR						
Se deberán registrar los valores de acuerdo a la frecuencia de medición del indicador. Puede registrar NA (No aplica) y ND (No disponible) cuando corresponda.						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
5	7	6	4	4	4	4
METAS						
Puede registrar NA cuando no aplique meta para ese año, de acuerdo con la frecuencia de medición.						
2025	2026	2027		2028	2029	2030
4	6	6		6	7	7



Indicador 4.2

ELEMENTOS DEL INDICADOR					
Nombre	4.1 Académicos registrados en el SNII				
Objetivo	Fortalecer la investigación científica y humanística, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al bienestar nacional y local potenciando el progreso sostenible para contribuir a la soberanía científica y tecnológica				
Definición o descripción	Mide la cantidad de académicos del TecNM registrados en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) durante el periodo de referencia				
Derecho asociado	Derecho a la educación				
Nivel de desagregación	Nivel superior	Periodicidad o frecuencia de medición	Trimestral		
Acumulado o periódico	Periódico	Disponibilidad de la información	Marzo, junio, septiembre y diciembre		
Unidad de medida	Académicos registrados	Periodo de recolección de los datos	Marzo, junio, septiembre y diciembre		
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable de reportar el avance	M00 TecNM Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación		
Método de cálculo	Número de académicos registrados en el SNII en el año N				
Observaciones	Se consideran únicamente los registros vigentes en el padrón oficial del SNII durante el periodo de referencia				
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DE LA LÍNEA BASE					
La línea base debe corresponder a un valor definitivo para el ciclo 2024 o previo, no podrá ser un valor preliminar ni estimado.					
Nombre variable 1	Número de académicos registrados en el SNII en el año N	Valor variable 1	5	Fuente de información variable 1	Registros administrativos de la Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación y padrones oficiales del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores



Sustitución en método de cálculo	Número de académicos registrados en el SNII en el año N = 5					
VALOR DE LÍNEA BASE Y METAS						
Línea base			Nota sobre la línea base			
Valor	5		El valor del indicador varía anualmente conforme a los resultados de las convocatorias y procesos de evaluación del SNII			
Año	2024					
Meta 2030			Nota sobre la meta 2030			
22			El valor del indicador varía anualmente conforme a los resultados de las convocatorias y procesos de evaluación del SNII			
SERIE HISTÓRICA DEL INDICADOR						
Se deberán registrar los valores de acuerdo a la frecuencia de medición del indicador. Puede registrar NA (No aplica) y ND (No disponible) cuando corresponda.						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
NA	NA	10	5	5	5	5
METAS						
Puede registrar NA cuando no aplique meta para ese año, de acuerdo con la frecuencia de medición.						
2025	2026	2027		2028	2029	2030
20	22	22		22	22	22

Indicador 5.1

ELEMENTOS DEL INDICADOR			
Nombre	5.1 Convenios de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado		
Objetivo	Impulsar la vinculación y la asociación con los sectores productivo, público y social, fortaleciendo los procesos formativos para contribuir al desarrollo económico de las comunidades y regiones del país		
Definición o descripción	Mide la cantidad de convenios de vinculación vigentes del TecNM establecidos con los sectores público, social y privado durante el periodo de referencia		
Derecho asociado	Derecho a la educación		
Nivel de desagregación	Nivel superior	Periodicidad o frecuencia de medición	Trimestral
Acumulado o periódico	Periódico	Disponibilidad de la información	Marzo, junio, septiembre y diciembre
Unidad de medida	Convenios vigentes	Periodo de recolección de los datos	Marzo, junio, septiembre y diciembre
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable de reportar el avance	M00 TecNM Dirección de Vinculación e Intercambio Académico



Método de cálculo	Número de convenios de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado en el año N					
Observaciones	Se consideran únicamente los convenios que se encuentren formalmente suscritos y vigentes conforme a los registros institucionales del TecNM					
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DE LA LÍNEA BASE La línea base debe corresponder a un valor definitivo para el ciclo 2024 o previo, no podrá ser un valor preliminar ni estimado.						
Nombre variable 1	Número de convenios de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado en el año N	Valor variable 1	10	Fuente de información variable 1	Registros administrativos de la Dirección de Vinculación e Intercambio Académico y documentación oficial de los convenios de vinculación	
Sustitución en método de cálculo	Número de convenios de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado en el año N = 10					
VALOR DE LÍNEA BASE Y METAS						
Línea base			Nota sobre la línea base			
Valor	10		El número de convenios vigentes puede variar anualmente por la firma de nuevos acuerdos o la conclusión de convenios previamente establecidos			
Año	2024					
Meta 2030			Nota sobre la meta 2030			
25,300			El número de convenios vigentes puede variar anualmente por la firma de nuevos acuerdos o la conclusión de convenios previamente establecidos			
SERIE HISTÓRICA DEL INDICADOR Se deberán registrar los valores de acuerdo a la frecuencia de medición del indicador. Puede registrar NA (No aplica) y ND (No disponible) cuando corresponda.						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
5	20	5	10	10	10	10
METAS Puede registrar NA cuando no aplique meta para ese año, de acuerdo con la frecuencia de medición.						
2025	2026	2027		2028	2029	2030
12	30	35		35	45	45



Indicador 5.2

ELEMENTOS DEL INDICADOR					
Nombre	5.2 Proyectos de emprendimiento de base tecnológica del TecNM				
Objetivo	Impulsar la vinculación y la asociación con los sectores productivo, público y social, fortaleciendo los procesos formativos para contribuir al desarrollo económico de las comunidades y regiones del país				
Definición o descripción	Mide la cantidad de proyectos de emprendimiento de base tecnológica impulsados por el TecNM durante el periodo de referencia.				
Derecho asociado	Derecho a la educación				
Nivel de desagregación	Nivel superior	Periodicidad o frecuencia de medición	Trimestral		
Acumulado o periódico	Periódico	Disponibilidad de la información	Marzo, junio, septiembre y diciembre		
Unidad de medida	Proyectos realizados	Periodo de recolección de los datos	Marzo, junio, septiembre y diciembre		
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable de reportar el avance	M00 TecNM Dirección de Vinculación e Intercambio Académico		
Método de cálculo	Número de proyectos de emprendimiento de base tecnológica en el año N				
Observaciones	Se consideran únicamente los proyectos de emprendimiento de base tecnológica que cuenten con registro o acompañamiento institucional formal del TecNM en el periodo de referencia				
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DE LA LÍNEA BASE					
La línea base debe corresponder a un valor definitivo para el ciclo 2024 o previo, no podrá ser un valor preliminar ni estimado.					
Nombre variable 1	Número de proyectos de emprendimiento de base tecnológica en el año N	Valor variable 1	30	Fuente de información variable 1	Registros administrativos de la Dirección de Vinculación e Intercambio Académico y documentación oficial de los programas de emprendimiento e innovación
Sustitución en método de cálculo	Número de proyectos de emprendimiento de base tecnológica en el año N = 30				
VALOR DE LÍNEA BASE Y METAS					
Línea base			Nota sobre la línea base		



Valor	30		Se contabilizan únicamente los proyectos con evidencia documental de su registro o acompañamiento institucional vigente en el periodo de referencia			
Año	2024					
Meta 2030			Nota sobre la meta 2030			
250			Se contabilizan únicamente los proyectos con evidencia documental de su registro o acompañamiento institucional vigente en el periodo de referencia			
SERIE HISTÓRICA DEL INDICADOR Se deberán registrar los valores de acuerdo a la frecuencia de medición del indicador. Puede registrar NA (No aplica) y ND (No disponible) cuando corresponda.						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
0	0	30	5	5	5	5
METAS Puede registrar NA cuando no aplique meta para ese año, de acuerdo con la frecuencia de medición.						
2025	2026	2027		2028	2029	2030
0	0	5		5	5	5

Indicador 6.1

ELEMENTOS DEL INDICADOR			
Nombre	6.1 Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado		
Objetivo	Incrementar la eficiencia administrativa en la gestión institucional, garantizando austeridad y transparencia en el uso de los recursos públicos con gobernanza democrática basada en un modelo de financiamiento sostenible		
Definición o descripción	Mide la cantidad de Institutos Tecnológicos y Centros del TecNM que cuentan con un sistema de gestión de la calidad certificado por un organismo acreditado durante el periodo de referencia		
Derecho asociado	Derecho a la educación		
Nivel de desagregación	Nivel superior	Periodicidad o frecuencia de medición	Trimestral
Acumulado o periódico	Periódico	Disponibilidad de la información	Marzo, junio, septiembre y diciembre
Unidad de medida	Porcentaje	Periodo de recolección de los datos	Marzo, junio, septiembre y diciembre
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable de reportar el avance	M00 TecNM Dirección de Aseguramiento de la Calidad
Método de cálculo	Número de Institutos Tecnológicos y Centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de Institutos Tecnológicos y Centros en el año N) *100		



Observaciones	Se consideran únicamente los Institutos Tecnológicos y Centros que cuenten con certificación vigente del sistema de gestión de la calidad, conforme a los registros institucionales del TecNM					
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DE LA LÍNEA BASE La línea base debe corresponder a un valor definitivo para el ciclo 2024 o previo, no podrá ser un valor preliminar ni estimado.						
Nombre variable 1	Número de Institutos Tecnológicos y Centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N	Valor variable 1	1	Fuente de información variable 1	Registros administrativos de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad y documentación oficial de los procesos de certificación de sistemas de gestión de la calidad	
Nombre variable 2	Total de Institutos Tecnológicos y Centros en el año N	Valor variable 2	254	Fuente de información variable 2	Sistema de indicadores básicos del TecNM, Formato 911	
Sustitución en método de cálculo	$1 / 254 * 100 = 0.39$					
VALOR DE LÍNEA BASE Y METAS						
Línea base			Nota sobre la línea base			
Valor	1		El valor del indicador puede variar en función de los procesos de certificación, recertificación o pérdida de vigencia de los sistemas de gestión de la calidad			
Año	2024					
Meta 2030			Nota sobre la meta 2030			
95			El valor del indicador puede variar en función de los procesos de certificación, recertificación o pérdida de vigencia de los sistemas de gestión de la calidad			
SERIE HISTÓRICA DEL INDICADOR						
Se deberán registrar los valores de acuerdo a la frecuencia de medición del indicador. Puede registrar NA (No aplica) y ND (No disponible) cuando corresponda.						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
NA	NA	1	1	1	1	1
METAS						
Puede registrar NA cuando no aplique meta para ese año, de acuerdo con la frecuencia de medición.						
2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	1	1	1	1	1	



Indicador 6.2

ELEMENTOS DEL INDICADOR					
Nombre	6.2 Servidores públicos que cumplen con al menos 40 horas de capacitación al año en temas tales como: cultura de ética, no discriminación, prevención del acoso e igualdad de género, administración pública, entre otros				
Objetivo	Incrementar la eficiencia administrativa en la gestión institucional, garantizando austeridad y transparencia en el uso de los recursos públicos con gobernanza democrática basada en un modelo de financiamiento sostenible				
Definición o descripción	Mide la cantidad de servidores públicos del TecNM que cumplen con al menos 40 horas de capacitación anual, incluyendo contenidos de cultura de la ética, no discriminación, prevención del acoso e igualdad de género, administración pública, entre otros; durante el periodo de referencia				
Derecho asociado	Derecho a la Educación				
Nivel de desagregación	Nivel superior	Periodicidad o frecuencia de medición	Trimestral		
Acumulado o periódico	Periódico	Disponibilidad de la información	Marzo, junio, septiembre y diciembre		
Unidad de medida	Personal capacitado	Periodo de recolección de los datos	Marzo, junio, septiembre y diciembre		
Tendencia esperada	Ascendente	Unidad responsable de reportar el avance	M00 TecNM Dirección de Personal		
Método de cálculo	Número de servidores públicos que cumplen con al menos 40 horas de capacitación al año (N), en temas de cultura de ética, no discriminación, prevención del acoso e igualdad de género, administración pública, entre otros				
Observaciones	Se consideran únicamente las horas de capacitación acreditadas mediante constancias o registros oficiales emitidos por las instancias responsables durante el periodo de referencia				
APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CÁLCULO PARA LA OBTENCIÓN DE LA LÍNEA BASE La línea base debe corresponder a un valor definitivo para el ciclo 2024 o previo, no podrá ser un valor preliminar ni estimado.					
Nombre variable 1	Número de servidores públicos que cumplen con al menos 40 horas de capacitación al año	Valor variable 1	25	Fuente de información variable 1	Registros administrativos de la Dirección de Personal y documentación oficial de los procesos de capacitación del personal



Sustitución en método de cálculo		Número de servidores públicos que cumplen con al menos 40 horas de capacitación al año N = 25				
VALOR DE LÍNEA BASE Y METAS						
Línea base			Nota sobre la línea base			
Valor	8,500		El cumplimiento del indicador depende de la oferta institucional de capacitación y de la actualización oportuna de los registros de participación del personal			
Año	2024					
Meta 2030			Nota sobre la meta 2030			
22,000			El cumplimiento del indicador depende de la oferta institucional de capacitación y de la actualización oportuna de los registros de participación del personal			
SERIE HISTÓRICA DEL INDICADOR						
Se deberán registrar los valores de acuerdo a la frecuencia de medición del indicador. Puede registrar NA (No aplica) y ND (No disponible) cuando corresponda.						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
0	0	15	25	25	25	25
METAS						
Puede registrar NA cuando no aplique meta para ese año, de acuerdo con la frecuencia de medición.						
2025	2026	2027		2028	2029	2030
15	25	26		27	28	29



9.- Anexo 1. Matriz de seguimiento de indicadores de gestión

Objetivo 1.- Ampliar el acceso a la educación superior tecnológica, atendiendo las desigualdades existentes y garantizando equidad y justicia social para la población en general, con especial atención en los sectores más vulnerables.

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
1	1.1.1.1	Matrícula total	Estudiante	Matrícula total en el año N	5429	5248	5300	5301	5302	5303	5450
2	1.1.2.2	Matrícula de licenciatura	Estudiante	Matrícula de licenciatura en el año N	5249	5139	5190	5191	5192	5193	5194
3	1.1.3.3	Matrícula de posgrado	Estudiante	Matrícula de posgrado en el año N	12	56	60	60	60	60	60
4	1.1.4.4	Creación de nuevos programas educativos de licenciatura	Programa educativo	Número de nuevos programas educativos de licenciatura en el año N	12	3	1	0	0	0	1
5	1.1.5.5	Creación de nuevos programas educativos de posgrado	Programa educativo	Número de nuevos programas educativos de posgrado en el año N	0	0	1	0	0	0	1
6	1.1.6.6	Matrícula en modalidad no escolarizada y mixta	Estudiante	Matrícula en modalidad no escolarizada (en línea o virtual, a distancia) y mixta en	0	53	53	53	53	53	60

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
				el año N							
7	1.1.7.7	Matrícula de TSU	Estudiante	Matrícula de TSU en el año N	0	0	0	0	0	0	0
8	1.1.8.8	Jornada de difusión y comunicación institucional implementada	Jornada	Jornada de difusión y comunicación institucional implementada en el año N	0	0	1	0	0	1	1
9	1.1.9.9	Creación de unidades de extensión	Unidad de extensión	Nuevas unidades de extensión en el año N	0	0	0	0	0	0	0
10	1.1.10.10	Porcentaje de utilización de capacidad instalada	Porcentaje	Número de aulas ocupadas en uso efectivo / número total de aulas disponibles * 100	0	100	100	100	100	100	100
11	1.2.1.11	Número de alumnos becados	Estudiante becado	Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con beca en el año N	200	10	10	10	10	10	10
12	1.2.2.12	Cobertura de estudiantes en el programa de andamiaje institucional	Estudiante atendido	Número de estudiantes que participan en el programa de andamiaje en el año N	0	0	1	1	1	1	1
13	1.2.3.13	Número de docentes formados en estrategias de andamiaje	Docente formado	Número de docentes formado en estrategias de andamiaje en el año N	0	0	1	2	3	3	4

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
14	1.2.4.14	Número de talleres de nivelación implementados	Taller	Número de talleres de nivelación implementados en el año N	0	0	1	1	1	1	1
15	1.2.5.15	Índice de abandono escolar	Porcentaje	$[1 - ((\text{Número de estudiantes de reingreso de licenciatura en el año N} + \text{Número de egresados del año N-1}) / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1})] * 100$	6.2	5.6	5.2	5	5	4.9	5.2
16	1.2.6.16	Índice de eficiencia terminal por cohorte generacional	Porcentaje	$\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-6} * 100$	85	85	85	85	90	92	95
17	1.2.7.17	Índice de titulación licenciatura	Porcentaje	$\text{Número de titulados de licenciatura en el año N} / \text{Número de egresados en el año N} * 100$	85	85	85	85	85	92	90
18	1.3.1.18	Número de visitas a escuelas de educación básica y medio superior realizadas y/o recibidas	Visita realizada	Número de visitas a escuelas de educación básica y medio superior realizadas y/o recibidas en el año N	10	10	10	14	18	12	25

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
19	1.3.2.19	Número de estudiantes que obtuvieron una salida lateral, certificación parcial o microcredencial	Estudiante	Número de estudiantes que obtuvieron una salida lateral, certificación parcial o microcredencial en el año N	0	0	0	0	0	0	0
20	1.3.3.20	Número de estudiantes provenientes de bachillerato tecnológico con certificación de formación profesional emitida por el instituto tecnológico o centro.	Estudiante	Número de estudiantes provenientes de bachillerato tecnológico con certificación de formación profesional emitida por el instituto tecnológico o centro en el año N	0	0	0	0	0	0	0
21	1.3.4.21	Número de estudiantes que ingresan al Instituto Tecnológico mediante convenio de libre tránsito o pase directo	Estudiantes	Número de estudiantes que ingresan al Instituto Tecnológico mediante convenio de libre tránsito o pase directo en el año N	0	0	0	0	0	0	0
22	1.4.1.22	Número de campañas de orientación vocacional con enfoque de género implementadas	Campaña	Número de campañas de orientación vocacional con enfoque de género implementadas en	1	0	1	2	2	2	2

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
				el año N							
23	1.4.2.23	Número de mujeres docentes e investigadoras del instituto tecnológico o centro que participaron en talleres, diplomados o programas de capacitación con enfoque de género	Mujeres participantes	Número de mujeres docentes e investigadoras del instituto tecnológico o centro que participaron en talleres, diplomados o programas de capacitación con enfoque de género en el año N	0	0	0	0	0	0	0
24	1.4.3.24	Número de espacios accesibles para personas con discapacidad	Espacios accesibles	Número de espacios accesibles para personas con discapacidad	1	1	1	1	1	1	1
25	1.4.4.25	Número de talleres implementadas para promover la no discriminación y la igualdad de oportunidades	Taller	Número de talleres implementadas para promover la no discriminación y la igualdad de oportunidades en el año N	1	1	1	2	2	2	2
26	1.4.5.26	Programa especial para la eliminación de lenguaje sexista implementado	Programa	Programa especial para la eliminación de lenguaje sexista implementado	0	0	1	1	1	1	1
27	1.4.6.27	Número de acciones institucionales de sensibilización, capacitación y convivencia realizadas	Acciones implementadas	Número de acciones institucionales de sensibilización, capacitación y convivencia	0	0	0	0	0	0	0

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
		para promover la tolerancia, la inclusión y el respeto a la diversidad		realizadas para promover la tolerancia, la inclusión y el respeto a la diversidad en el año N							
28	1.4.7.28	Número de lineamientos y políticas institucionales actualizados para incorporar la perspectiva de género y garantizar la inclusión de estudiantes de grupos vulnerables	Lineamientos actualizados	Número de lineamientos y políticas institucionales actualizados para incorporar la perspectiva de género y garantizar la inclusión de estudiantes de grupos vulnerables en el año N	0	0	0	0	0	0	0
29	1.5.1.29	Inventario de aulas, talleres, laboratorios y anexos actualizado	Inventario	Inventario de aulas, talleres, laboratorios y anexos actualizado en el año N	0	0	1	1	1	1	1
30	1.5.2.30	Diagnóstico de obsolescencia de equipo realizado	Diagnóstico	Diagnóstico de obsolescencia de equipo realizado en el año N	0	0	1	1	1	1	1
31	1.5.3.31	Porcentaje de talleres y laboratorios modernizados	Porcentaje	Número de talleres y laboratorios modernizados / Número de talleres y laboratorios que se	80	80	80	85	85	85	90

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
				requieren modernizar *100							
32	1.5.4.32	Nuevas aulas acondicionadas para la docencia	Aulas	Número de aulas acondicionadas para la docencia en el año N	0	0	3	3	4	4	6
33	1.5.5.33	Número de predios regularizados	Porcentaje	Número de predios regularizados en el año N	50	50	50	50	50	50	
34	1.5.6.34	Número de instalaciones compartidas con otros institutos tecnológicos y centros	Instalaciones compartidas	Número de instalaciones compartidas con otros institutos tecnológicos y centros	0	0	3	3	3	3	3
35	1.5.7.35	Instituto tecnológico o centros que cuentan con infraestructura inclusiva	Infraestructura inclusiva	Instituto tecnológico o centros que cuentan con infraestructura inclusiva	0	0	1	1	1	1	1
36	1.5.8.36	Número de plataformas tecnológicas en operación	Plataforma tecnológica en operación	Número de plataformas educativas en operación en el año N	0	0	1	1	1	1	1



Objetivo 2: Garantizar una educación de excelencia que fortalezca el pensamiento crítico, de vanguardia y pertinente con su entorno social fomentando un aprendizaje continuo.

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
37	2.1.1.37	Número de programas académicos de licenciatura actualizados con flexibilidad curricular y enfoques transversales en sostenibilidad, ciudadanía, derechos humanos y justicia social	Programa actualizado	Número de programas académicos de licenciatura actualizados con flexibilidad curricular y enfoques transversales en sostenibilidad, ciudadanía, derechos humanos y justicia sociales en el año N	0	0	0	0	0	0	0
38	2.1.2.38	Informe de autoevaluación SEAES realizado	Informe	Informe de autoevaluación SEAES realizado en el año N	1	1	1	1	1	1	1
39	2.1.3.39	Plan de mejora elaborado derivado de las autoevaluaciones SEAES	Plan de mejora	Plan de mejora elaborado en el año N	0	0	1	1	1	1	1
40	2.1.4.40	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados por organismos externos	Programa acreditado	Número de programas de licenciatura acreditados por organismos	0	0	8.33	16.67	25	33.32	41.65

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
		nacionales		externos nacionales en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N*100							
41	2.1.5.41	Número de programas de licenciatura acreditados por organismos internacionales	Programa acreditado	Número de programas de licenciatura acreditados por organismos internacionales en el año N	2	2	0	0	0	0	1
42	2.1.6.42	Número de áreas del conocimiento con academias nacionales establecidas	Academia	Número de áreas del conocimiento con academias nacionales establecidas en el año N	0	0	0	0	0	0	0
43	2.2.1.43	Elaboración de estudios de pertinencia para nuevos programas de posgrado.	Estudio	Estudio de pertinencia realizados en el año N	0	0	1	1	1	1	1
44	2.2.2.44	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Programa de posgrado	Número de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N	0	0	0	1	0	0	1
45	2.2.3.45	Número de nuevos programas de posgrado especiales,	Programa de posgrado	Número de nuevos programas de posgrado	0	0	0	0	0	0	1

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
		interinstitucionales y multisedes autorizados.		interinstitucionales y multisedes autorizados							
46	2.2.4.46	Número de programas de posgrado en modalidad no escolarizada	Programa de posgrado	Número de programas de posgrado en modalidad no escolarizada en el Año N	0	0	1	1	1	1	1
47	2.2.5.47	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el SNP	Porcentaje	Programas de posgrado en el SNP en el año N / total de programas de posgrado en el año N*100	33	33	33	33	66	66	100
48	2.3.1.48	Porcentaje de académicos con estudios de posgrado (especialidad, maestría y doctorado)	Porcentaje	Número de académicos con estudios de posgrado en el año N / Total de académicos en el año N *100	55.63	57.04	60.4	62.08	63	65.43	67.11
49	2.3.2.49	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización docente	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización docente en el año N	60	60	61	62	63	64	65
50	2.3.3.50	Número de académicos participantes en cursos de actualización	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de actualización	80	88	100	100	101	102	103

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
		profesional		actualización profesional en el año N							
51	2.3.4.51	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académicos reconocidos	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable en el año N	16	16	17	17	17	17	17
52	2.3.5.52	Número de docentes beneficiados por el Programa de Estímulos al Desempeño Académico	Docentes beneficiados	Número de docentes beneficiados por el Programa de Estímulos al Desempeño Académico en el año N	0	0	1	1	1	1	1
53	2.4.1.53	Número de docentes capacitados en el uso de plataformas tecnológicas	Docente capacitado	Número de docentes capacitados en el uso de plataformas tecnológicas en el año N	0	0	0	0	0	0	0
54	2.4.2.54	Número de cursos Tipo MOOC ofertados	Cursos	Número de cursos Tipo MOOC ofertados en el año N	0	5	0	0	0	0	0
55	2.4.3.55	Número de recursos educativos digitales creados y disponibles en línea para estudiantes del instituto tecnológico o	Recursos educativos digitales creados	Número de recursos educativos digitales creados y disponibles en línea para estudiantes del instituto tecnológico	0	0	0	0	0	0	0

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
		centro		o centro en el año N							
56	2.4.4.56	Número de objetos de aprendizaje desarrollados para la difusión del Modelo Educativo del TecNM y disponibles en plataformas digitales institucionales	Objetos de aprendizaje desarrollados	Número de objetos de aprendizaje desarrollados para la difusión del Modelo Educativo del TecNM y disponibles en plataformas digitales institucionales en el año N	0	0	0	0	0	0	0
57	2.4.5.57	Número de personas capacitadas con el uso de TICCAD	Persona capacitada	Número de personas capacitadas con el uso de TICCAD en el año N	0	0	0	0	0	0	0
58	2.4.6.58	Número de incidencias atendidas en servicios de apoyo tecnológico	Incidencia atendida	Número de incidencias atendidas en servicios de apoyo tecnológico en el año N	0	0	0	0	0	0	0
59	2.4.7.59	Número de usuarios en bibliotecas digitales	Usuarios	Número de usuarios en bibliotecas digitales en N	0	0	0	0	0	0	0



Objetivo 3: Impulsar la educación integral con un enfoque solidario, sustentable que fomente la cultura de la paz y del deporte, fortaleciendo el desarrollo armónico de las potencialidades y la educación a lo largo de la vida.

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
60	3.1.1.60	Porcentaje de programas académicos que incorporan actividades que estimulan el pensamiento crítico, la creatividad y la innovación	Porcentaje	Número de programas académicos que incorporan actividades que estimulan el pensamiento crítico, la creatividad y la innovación en el año N / Total de programas académicos en el año N *100	0	0	8.33	8.33	16.67	16.67	25
61	3.1.2.61	Porcentaje de programas académicos que incorporan metodologías de aprendizaje activo	Porcentaje	Número de programas académicos que incorporan metodologías de aprendizaje activo en el año N / Total de programas académicos en el año N *100	0	0	8.33	8.33	16.67	16.67	25

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
62	3.1.3.62	Número de estudiantes que participan en programas o talleres de habilidades socioemocionales	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en programas o talleres de habilidades socioemocionales en el año N	0	0	1	1	1	1	1
63	3.1.4.63	Número de alianzas con instituciones y expertos para potenciar las habilidades para la vida, mediante visitas, charlas y proyectos colaborativos	Alianzas	Número de alianzas con instituciones y expertos para potenciar las habilidades para la vida, mediante visitas, charlas y proyectos colaborativos en el año N	0	0	0	0	0	0	0
64	3.1.5.64	Número de egresados que participan en programas de actualización o educación continua tras finalizar sus estudios de licenciatura o posgrado	Egresado participante	Número de egresados que participan en programas de actualización o educación continua tras finalizar sus estudios de licenciatura o posgrado en el año N	0	0	30	30	30	30	35
65	3.1.6.65	Número de cursos Tipo MOOC ofertados para potenciar las habilidades para la	Cursos Masivos Abiertos en Línea (MOOC)	Número de cursos Tipo MOOC ofertados para potenciar las	0	0	0	0	0	0	0

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
		vida		habilidades para la vida en el año N							
66	3.2.1.66	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades culturales, artísticas, deportivas y/o de compromiso cívico	Porcentaje	Número de estudiantes que participan en actividades culturales, artísticas, deportivas y/o de compromiso cívico en el año N / Total de estudiantes en el año N *100	90	90	90	90	90	95	95
67	3.2.2.67	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que participan en talleres y actividades culturales, artísticas, deportivas y/o de compromiso cívico	Porcentaje	Número de estudiantes de nuevo ingreso que participan en talleres y actividades culturales, artísticas, deportivas y/o de compromiso cívico en el año N / Total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N *100	95	95	95	95	95	95	95
68	3.2.3.68	Número de estudiantes de reingreso que participan en actividades culturales, artísticas, deportivas y/o de compromiso cívico	Estudiante	Número de estudiantes de reingreso que participan en actividades culturales, artísticas, deportivas y/o de compromiso cívico	1200	1200	1200	1200	1200	1210	1220

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
				en el año N							
69	3.2.4.69	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N	9	9	9	10	11	12	13
70	3.2.5.70	Número de nuevos promotores culturales, artísticos, deportivos y de compromiso cívico incorporados o formados.	Promotor	Número de nuevos promotores culturales, artísticos, deportivos y de compromiso cívico incorporados o formados en el año N	5	5	9	9	9	9	10
71	3.2.6.71	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades culturales, artísticas, deportivas y de compromiso cívico rehabilitadas para su uso.	Porcentaje	Número de instalaciones para el desarrollo de actividades culturales, artísticas, deportivas y de compromiso cívico rehabilitadas para su uso en el año N / Total de instalaciones para el desarrollo de actividades culturales, artísticas, deportivas y de compromiso cívico	6.66	6.66	6.66	13.33	13.33	20.01	26.68

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
				en el año N *100							
72	3.2.7.72	Número de estudiantes con talento deportivo canalizados a instancias deportivas de alto nivel	Estudiante	Número de estudiantes con talento deportivo canalizados a instancias deportivas de alto nivel en el año N	40	40	150	150	150	150	150
73	3.2.8.73	Número de promotores comunitarios formados	Promotor	Número de promotores comunitarios formados en el año N	5	5	5	5	5	6	7
74	3.3.1.74	Número de estudiantes que demuestran capacidades de comunicación en una segunda lengua extranjera	Estudiante	Número de estudiantes que demuestran capacidades de comunicación en una segunda lengua extranjera en el año N	364	364	380	380	380	385	385
75	3.3.2.75	Número de docentes que demuestran capacidades de comunicación en una segunda lengua extranjera	Docente	Número de docentes que demuestran capacidades de comunicación en una segunda lengua extranjera en el año N	0	0	0	0	0	0	0
76	3.3.3.76	Número de estudiantes que demuestran	Estudiante	Número de estudiantes que demuestran	0	0	0	0	0	0	0

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
		capacidades de comunicación en una lengua indígena		capacidades de comunicación en una lengua indígena en el año N							
77	3.3.4.77	Número de recursos digitales desarrollados para el aprendizaje en segunda lengua	Recursos digitales	Número de recursos digitales desarrollados para el aprendizaje en segunda lengua en el año N	0	0	0	0	0	0	0
78	3.3.5.78	Número de estudiantes del instituto tecnológico o centro que obtuvieron una certificación de competencia en idioma inglés	Estudiante	Número de estudiantes del instituto tecnológico o centro que obtuvieron una certificación de competencia en idioma inglés en el año N	0	0	0	0	0	0	0
79	3.4.1.79	Porcentaje de programas académicos que incorporan actividades que promuevan la reflexión y el debate sobre valores universales	Porcentaje	Número de programas académicos que incorporan actividades que promuevan la reflexión y el debate sobre valores universales / Total de programas académicos en el año N* 100	0	0	0	0	0	0	0

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
80	3.4.2.80	Número de eventos extracurriculares que aborden temas de no discriminación, equidad de género, inclusión y responsabilidad social	Evento	Número de eventos extracurriculares que aborden temas de no discriminación, equidad de género, inclusión y responsabilidad social en el año N	0	0	1	1	1	1	1
81	3.4.3.81	Número de estudiantes que participan en prácticas que fortalecen la conciencia ambiental	Estudiante	Número de estudiantes que participan en prácticas que fortalecen la conciencia ambiental en el año N	0	0	1	1	1	1	1
82	3.4.4.82	Campaña de cultura por la paz y lucha contra las adicciones implementada	Campaña	Campaña de cultura por la paz y lucha contra las adicciones implementada en el año N	0	0	1	1	1	1	1
83	3.4.5.83	Número de microcursos que promueven hábitos saludables, formación ciudadana y cultura de la paz.	Microcursos impartidos	Número de microcursos que promueven hábitos saludables, formación ciudadana y cultura de la paz en el año N	0	0	1	1	1	1	1
84	3.4.6.84	Número de estudiantes participantes en	Estudiante	Número de estudiantes participantes en	150	150	180	180	180	190	190



No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
		círculos de lectura		círculos de lectura en el año N							



Objetivo 4: Fortalecer la investigación científica y humanística, el desarrollo tecnológico y la innovación para contribuir al bienestar nacional y local potenciando el progreso sostenible para contribuir a la soberanía científica y tecnológica.

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
85	4.1.1.85	Instituto tecnológico o centros que participa en convocatorias que ofrezcan recursos para la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación	Instituto Tecnológico o Centro participante	Instituto tecnológico o centros que participa en convocatorias que ofrezcan recursos para la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación en el año N	0	0	0	0	0	0	0
86	4.1.2.86	Número de proyectos de investigación científica, humanística, de desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyectos financiados	Número de proyectos de investigación científica, humanística, de desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N.	0	0	0	0	0	0	0
87	4.1.3.87	Número de académicos participantes en	Académicos participantes	Número de académicos participantes en	0	0	0	0	0	0	0

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
		proyectos de investigación científica, desarrollo Tecnológico e innovación		proyectos de investigación científica, desarrollo Tecnológico e innovación							
88	4.1.4.88	Número de productos de investigación - artículos en revistas arbitradas e indexadas, libros, capítulos de libro, ponencias en congresos, prototipos, patentes y tesis-.	Productos de investigación	Número de productos de investigación — artículos en revistas arbitradas e indexadas, libros, capítulos de libro, ponencias en congresos, prototipos, patentes y tesis en el año N	0	0	0	0	0	0	0
89	4.2.1.89	Número de académicos registrados en el SNII	Académicos registrados	Número de académicos registrados en el SNII en el año N	20	20	22	22	22	22	22
90	4.2.2.90	Número de eventos de apoyo al personal académico para la elaboración de expedientes para el ingreso o avance en el SNII	Eventos	Número de eventos de apoyo al personal académico para la elaboración de expedientes para el ingreso o avance en el SNII en el año N	0	0	0	0	0	0	0
91	4.2.3.91	Número de académicos que avanzan de nivel en el SNII	Académicos registrados	Número de académicos que avanzan de nivel en el SNII en el año N	2	2	0	1	0	1	1
92	4.3.1.92	Número de cuerpos	Cuerpo	Número de cuerpos	3	3	0	1	1	0	1

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
		académicos en formación	académico	académicos en formación en el año N							
93	4.3.2.93	Número de cuerpos académicos en consolidación y consolidados	Cuerpo académico	Número de cuerpos académicos en consolidación y consolidados en el año N	3	3	1	1	2	0	2
94	4.3.3.94	Número de proyectos desarrollados por Cuerpos Académicos que integran estudiantes de licenciatura o posgrado.	Proyectos	Número de proyectos desarrollados por Cuerpos Académicos que integran estudiantes de licenciatura o posgrado en el año N	0	0	0	0	0	0	0
95	4.3.4.95	Número de eventos informativos sobre conformación de cuerpos académicos	Eventos	Número de eventos informativos sobre conformación de cuerpos académicos en el año N	0	0	0	0	0	0	0
96	4.3.5.96	Número de académicos que participan en redes de investigación.	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación en el año N.	5	5	7	7	8	8	8
97	4.4.1.97	Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación	Estudiantes	Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación en el	20	20	21	21	21	21	22

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
				año N							
98	4.4.2.98	Número de estudiantes participantes en programas de mentoría para fomentar la investigación	Estudiantes	Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación en el año N	4	4	8	8	8	8	9
99	4.4.3.99	Número de estudiantes capacitados en técnicas de investigación	Estudiantes	Número de estudiantes capacitados en técnicas de investigación en el año N	0	0	0	0	0	0	0
100	4.4.4.100	Número de tesis de licenciatura y posgrado presentadas	Tesis de licenciatura y posgrado	Número de tesis de licenciatura y posgrado presentadas en el año N	0	0	0	0	0	0	0
101	4.5.1.101	Porcentaje de laboratorios modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	Número de laboratorios modernizados en el año N / Total de laboratorios * 100	10	16.67	23.33	30	36.67	43.33	46.67
102	4.5.2.102	Número de nuevos equipos adquiridos para la investigación en proyectos estratégicos del Gobierno Federal	Equipos adquiridos	Número de nuevos equipos adquiridos para la investigación en proyectos estratégicos del Gobierno Federal en el año N	0	0	0	0	0	0	0
103	4.5.3.103	Número de	Laboratorio	Número de	0	0	3	3	3	3	4

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
		laboratorios especializados certificados	certificado	laboratorios especializados certificados en el año N							
104	4.5.4.104	Número de plataformas tecnológicas en operación	Plataforma tecnológica en operación	Número de plataformas tecnológicas en operación en el año N	0	0	0	0	0	0	0
105	4.5.5.105	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	0	0	0	0	0	0	0



Objetivo 5: Impulsar la vinculación y la asociación con los sectores productivo, público y social, fortaleciendo los procesos formativos para contribuir al desarrollo económico de las comunidades y regiones del país.

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
106	5.1.1.106	Instituto Tecnológico o Centro que cuenta con consejo de Vinculación en operación	Consejo de vinculación	Instituto Tecnológico o Centro que cuenta con consejo de Vinculación en operación en el año N	1	1	1	1	1	1	1
107	5.1.2.107	Número de acuerdos de colaboración intraTecNM vigentes	Acuerdos de colaboración	Número de acuerdos de colaboración intraTecNM vigentes en el año N	0	0	0	0	0	0	0
108	5.1.3.108	Número de convenios de vinculación vigentes entre institutos tecnológicos y centros del TecNM con instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales e internacionales	Convenio	Número de convenios de vinculación vigentes entre institutos tecnológicos y centros del TecNM con instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales e internacionales en el año N	0	0	3	3	4	4	5
109	5.1.4.109	Número de convenios de vinculación vigentes	Convenio	Número de convenios de de	0	0	30	35	35	45	45

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
		con los sectores público, social y privado		vinculación vigentes con los sectores público, social y privado en el año N							
110	5.1.5.110	Número de servicios de capacitación, consultoría, investigación e innovación ofrecidos a empresas y organizaciones sociales	Servicios ofrecidos	Número de servicios de capacitación, consultoría, investigación e innovación ofrecidos a empresas y organizaciones sociales en el año N	0	0	2	2	2	2	2
111	5.1.6.111	Número de alianzas con parques tecnológicos y clústeres industriales	Alianzas	Número de alianzas con parques tecnológicos y clústeres industriales en el año N	0	0	0	0	0	0	0
112	5.1.7.112	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	830	830	830	830	830	830	830
113	5.1.8.113	Número de proyectos institucionales que contribuyen a las estrategias nacionales del TecNM en sectores prioritarios.	Proyectos	Número de proyectos institucionales que contribuyen a las estrategias nacionales del	0	0	0	0	0	0	0

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
				TecNM en sectores prioritarios en el año N							
114	5.2.1.114	Número de registros de propiedad industrial	Registros otorgados	Número de registros de propiedad industrial en el año N	0	0	1	1	1	1	1
115	5.2.2.115	Número de registros de derechos de autor	Registros otorgados	Número de registros de derechos de autor en el año N	0	0	1	1	1	1	1
116	5.2.3.116	Número de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con registros de propiedad intelectual	Instituto Tecnológico o Centro participante	Número de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con registros de propiedad intelectual en el año N	0	0	0	0	0	0	0
117	5.2.4.117	Programa de apoyo implementados para el registro de propiedad intelectual	Programa implementado	Programa de apoyo implementados para el registro de propiedad intelectual en el año N	0	0	0	0	0	0	0
118	5.2.5.118	Número de eventos de promoción de la propiedad intelectual realizados	Evento realizado	Número de eventos de promoción de la propiedad intelectual realizados en el año N	0	0	0	0	0	0	0
119	5.2.6.119	Número de cursos impartidos en	Cursos impartidos	Número de cursos impartidos en	0	0	0	0	0	0	0

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
		propiedad intelectual		propiedad intelectual en el año N							
120	5.3.1.120	Número de estudiantes que participan en el Modelo de Talento Emprendedor del TecNM	Estudiante	Número de estudiantes que participan en el Modelo de Talento Emprendedor del TecNM en el año N	0	0	60	60	60	60	60
121	5.3.2.121	Número de proyectos de emprendimiento	Proyectos de emprendimiento	Número de proyectos de emprendimiento en el año N	0	0	5	5	5	5	5
122	5.3.3.122	Número proyectos de emprendimiento de base tecnológica impulsados por el instituto tecnológico o Centro	Proyectos	Número proyectos de emprendimiento de base tecnológica impulsados por el instituto tecnológico o Centro en el año N	0	0	5	5	5	5	5
123	5.3.4.123	Número de NODESS creados	NODESS creados	Número de NODESS creados	0	0	3	3	3	3	3
124	5.3.5.124	Número de NODESS en operación	NODESS en operación	Número de NODESS en operación	0	0	3	4	5	6	7
125	5.4.1.125	Número de estudiantes participantes en proyectos de servicio social con impacto regional o nacional	Estudiante	Número de estudiantes participantes en proyectos de servicio social con impacto regional o nacional en el año N	830	830	830	830	830	830	830
126	5.4.2.126	Número de comunidades	Comunidad beneficiada	Número de comunidades	830	830	830	830	830	830	830

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
		beneficiadas por proyectos de servicio social		beneficiadas por proyectos de servicio social en el año N							
127	5.4.3.127	Número de personas beneficiadas por actividades de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por actividades de servicio social en el año N	830	830	830	830	830	830	830
128	5.4.4.128	Número de proyectos de servicio social orientados a sostenibilidad, inclusión y justicia social	Proyectos	Número de proyectos de servicio social orientados a sostenibilidad, inclusión y justicia social en el año N	0	0	0	0	0	0	0
129	5.4.5.129	Número de convenios o colaboraciones establecidas para proyectos de servicio social	Convenio	Número de convenios o colaboraciones establecidas para proyectos de servicio social en el año N	0	0	0	0	0	0	0
130	5.5.1.130	Número de estudiantes que participan en programas de educación dual	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en programas de educación dual en el año N	0	0	3	5	8	9	10
131	5.5.2.131	Número de estudiantes que	Estudiante participante	Número de estudiantes que	0	0	30	30	30	30	30

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
		participan en actividades de voluntariado que promuevan la solidaridad y el compromiso social		participan en actividades de voluntariado que promuevan la solidaridad y el compromiso social en el año N							
132	5.5.3.132	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	1	1	1	1	1	1	1
133	5.5.4.133	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico participante	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	1	1	1	1	1	1	1
134	5.5.5.134	Número de alianzas con organizaciones locales para ofrecer oportunidades de aprendizaje práctico y experiencial	Alianzas	Número de alianzas con organizaciones locales para ofrecer oportunidades de aprendizaje práctico y experiencial en el año N	0	0	0	0	0	0	0
135	5.5.6.135	Número de estudiantes que	Estudiante participante	Número de estudiantes que	0	0	70	70	70	70	75

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
		participan en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación (InnovatecNM)		participan en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación (InnovatecNM) en el año N							
136	5.6.1.136	Sistema de seguimiento de egresados implementado	Sistema implementado	Sistema de seguimiento de egresados implementado en el año N	0	0	0	0	0	0	0
137	5.6.2.137	Número de convenios de colaboración vigentes para la realización de residencias profesionales	Convenios de colaboración	Número de convenios de colaboración vigentes para la realización de residencias profesionales en el año N	5	6	7	8	9	10	15
138	5.6.3.138	Número de estudiantes y egresados participantes en ferias de empleo	Estudiantes y egresados participantes	Número de estudiantes y egresados participantes en ferias de empleo en el año N	0	0	0	0	0	0	0
139	5.6.4.139	Número de estudiantes y egresados que participan en programas de	Estudiantes y egresados participantes	Número de estudiantes y egresados que participan en programas de	0	0	0	0	0	0	0

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
		formación complementaria en habilidades blandas		formación complementaria en habilidades blandas en el año N							
140	5.6.5.140	Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado	Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso en el año N	150	150	190	190	200	220	240
141	5.7.1.141	Posición alcanzada en rankings nacionales e internacionales de educación superior	Posición alcanzada en rankings nacionales e internacionales	Posición alcanzada en rankings nacionales e internacionales de educación superior en el año N	0	0	0	0	0	0	0
142	5.7.2.142	Número de convenios vigentes con instituciones de educación superior extranjeras para programas de doble titulación.	Convenio vigente	Número de convenios vigentes con instituciones de educación superior extranjeras para programas de doble titulación en el año N	0	0	0	0	0	0	0
143	5.7.3.143	Número de proyectos de investigación internacionales que aborden retos globales	Proyectos de investigación	Número de proyectos de investigación internacionales que aborden retos globales en el año N	0	0	0	0	0	0	0
144	5.7.4.144	Número de alianzas	Alianzas	Número de alianzas	0	0	0	0	0	0	0

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
		estratégicas con empresas extranjeras para programas de intercambio y proyectos conjuntos de investigación		estratégicas con empresas extranjeras para programas de intercambio y proyectos conjuntos de investigación en el año N							
145	5.7.5.145	Número de programas académicos que se ofertan en inglés.	Programa académico	Número de programas académicos que se ofertan en inglés en el año N	0	0	0	0	0	0	0
146	5.7.6.146	Número de ferias y eventos internacionales que promueven la innovación y el emprendimiento.	Evento internacional	Número de ferias y eventos internacionales que promueven la innovación y el emprendimiento en el año N	0	0	0	0	0	0	0



Objetivo 6: Incrementar la eficiencia administrativa en la gestión institucional, garantizando austeridad y transparencia en el uso de los recursos públicos con gobernanza democrática basada en un modelo de financiamiento sostenible.

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
147	6.1.1.147	Decreto de Creación del TecNM actualizado	Decreto actualizado	Decreto de Creación del TecNM actualizado en el año N	0	0	0	0	0	0	0
148	6.1.2.148	Manual de organización del Instituto Tecnológico o Centro actualizado	Manual actualizado	Manual de organización del Instituto Tecnológico o Centro actualizado en el año N	0	0	0	0	0	0	0
149	6.1.3.149	Número de manuales de procedimientos actualizados	Manual actualizado	Número de manuales de procedimientos actualizados	0	0	0	0	0	0	0
150	6.1.4.150	Manual de Lineamientos Académico-Administrativos actualizado	Manual actualizado	Manual de Lineamientos Académico-Administrativos actualizado en el año N	0	0	0	0	0	0	0
151	6.1.5.151	Lineamientos normativos para la operación de estudios de posgrado y para el desarrollo de la	Lineamientos normativos actualizados	Lineamientos normativos para la operación de estudios de posgrado y para el	0	0	0	0	0	0	0

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
		investigación en el TecNM actualizados		desarrollo de la investigación en el TecNM actualizados en el año N							
152	6.1.6.152	Documentos normativos digitalizados	Documentos digitalizados	Documentos normativos digitalizados en el año N	0	0	0	0	0	0	0
153	6.1.7.153	Número de Institutos Tecnológicos Federales, Unidades, Centros o Extensiones que han regularizado su situación jurídico-patrimonial mediante la obtención de escrituras públicas	Regularización de inmuebles	Número de Institutos Tecnológicos Federales, Unidades, Centros o Extensiones que han regularizado su situación jurídico-patrimonial mediante la obtención de escrituras públicas en el año N	0	0	0	0	0	0	0
154	6.1.8.154	Mecanismo de revisión periódica del marco jurídico-normativo establecido	Mecanismo establecido	Mecanismo de revisión periódica del marco jurídico-normativo establecido en el año N	0	0	0	0	0	0	0
155	6.2.1.155	Instituto Tecnológico o centro con sistema de gestión de calidad certificado	Institución certificada	Instituto Tecnológico o centro con sistema de gestión de calidad certificado en el año	1	1	1	1	1	1	1

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
				N							
156	6.2.2.156	Sistema de gestión ambiental certificado	Sistema certificado	Sistema de gestión ambiental certificado en el año N	1	1	1	1	1	1	1
157	6.2.3.157	Sistema de gestión de la energía certificado	Sistema certificado	Sistema de gestión de la energía certificado en el año N	1	1	1	1	1	1	1
158	6.2.4.158	Sistema de igualdad de género y no discriminación certificado	Sistema certificado	Sistema de igualdad de género y no discriminación certificado en el año N	1	1	1	1	1	1	1
159	6.2.5.159	Sistema de seguridad y salud en el trabajo certificado	Sistema certificado	Sistema de seguridad y salud en el trabajo certificado	1	1	1	1	1	1	1
160	6.2.6.160	Reconocimiento de responsabilidad social vigente	Reconocimiento vigente	Reconocimiento de responsabilidad social vigente en el año N	0	0	0	0	0	0	0
161	6.2.7.161	Número de servidores públicos que cumplen con al menos 40 horas de capacitación al año en temas tales como: cultura de ética, no discriminación, prevención del acoso e igualdad de género, administración pública, entre otros	Servidores públicos capacitados	Número de servidores públicos que cumplen con al menos 40 horas de capacitación en temas tales como: cultura de ética, no discriminación, prevención del acoso e igualdad de género,	15	15	25	26	27	28	29

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
				administración pública en el año N							
162	6.3.1.162	Instituto Tecnológico o centro que opera la iniciativa; 100% libre de plástico de un solo uso	Institución con reconocimiento	Instituto Tecnológico o centro que opera la iniciativa; 100% libre de plástico de un solo uso en el año N	1	1	1	1	1	1	1
163	6.3.2.163	Número de proyectos para disminución de consumo de energía eléctrica implementados	Proyectos	Número de proyectos para disminución de consumo de energía eléctrica implementados en el año N	0	0	1	1	1	1	1
164	6.3.3.164	Mecanismos de seguimiento y evaluación de resultados de los proyectos de sostenibilidad, asegurando eficiencia, transparencia y mejora continua en la gestión de recursos establecido	Mecanismo establecido	Mecanismos de seguimiento y evaluación de resultados de los proyectos de sostenibilidad, asegurando eficiencia, transparencia y mejora continua en la gestión de recursos establecido en el año N	0	0	0	0	0	0	0
165	6.4.1.165	Monto de recursos gestionados para infraestructura física	Monto de recursos	Monto de recursos gestionados para infraestructura física en el año N	0	0	0	1	1	1	1

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
166	6.4.2.166	Número de laboratorios, talleres, aulas con actualización y mejora de equipamiento	Laboratorios, talleres, aulas con equipo actualizado	Número de laboratorios, talleres, aulas con actualización y mejora de equipamiento	0	0	0	1	1	1	1
167	6.4.3.167	Porcentaje de cumplimiento del calendario de mantenimiento preventivo y correctivo	Porcentaje	Número de mantenimientos realizados en el año N / número de mantenimientos programados en el año N * 100	95	95	95	95	95	95	95
168	6.4.4.168	Número de gestiones realizadas ante gobiernos estatales para la asignación de recursos para infraestructura	Gestiones realizadas	Número de gestiones realizadas ante gobiernos estatales para la asignación de recursos para infraestructura	0	0	0	0	0	0	0
169	6.4.5.169	Número de espacios e infraestructura educativa y equipamiento que fueron revisados mediante mecanismos institucionales de evaluación y seguimiento	Espacios revisados	Número de espacios e infraestructura educativa y equipamiento que fueron revisados mediante mecanismos institucionales de evaluación y seguimiento en el año N	0	0	0	0	0	0	0
170	6.4.6.170	Número de procesos	Procesos	Número de	0	0	1	1	1	1	1

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
		institucionales modernizados o automatizados mediante herramientas digitales	modernizados	procesos institucionales modernizados o automatizados mediante herramientas digitales en el año N							
171	6.5.1.171	Instituto tecnológico o centro que aplica la identidad institucional completa del TecNM	Institución	Instituto tecnológico o centro que aplica la identidad institucional completa del TecNM en el año N	1	1	1	1	1	1	1
172	6.5.2.172	Instituto tecnológico o centro que participa en la campaña "TecNM cerca de ti"	Institución	Instituto tecnológico o centro que participa en la campaña "TecNM cerca de ti" en el año N	0	0	1	1	1	1	1
173	6.5.3.173	Número de materiales de comunicación generados y difundidos para fortalecer la campaña "Orgullo TecNM"	Materiales de comunicación difundidos	Número de materiales de comunicación generados y difundidos para fortalecer la campaña "Orgullo TecNM" en el año N	0	0	0	0	0	0	0
174	6.5.4.174	Número de contenidos aportados para la Gaceta TecNM	Contenidos aportados	Número de contenidos aportados para la Gaceta TecNM en el año N	0	0	0	0	0	0	0

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
175	6.5.5.175	Número de contenidos aportados para TecNM TV	Contenidos aportados	Número de contenidos aportados para TecNM TV en el año N	0	0	0	0	0	0	0
176	6.5.6.176	Número de episodios producidos para TecNM TV	Episodios de TV producidos	Número de episodios producidos para TecNM TV en el año N	0	0	0	0	0	0	0
177	6.6.1.177	Porcentaje de directivos, docentes y personal de apoyo y asistencia capacitados en el Código de Conducta del TecNM y el Código de Ética del Gobierno Federal	Personal capacitado	Número de directivos, docentes y personal de apoyo y asistencia capacitados en el Código de Conducta del TecNM y el Código de Ética del Gobierno Federal / total de directivos, docentes y personal administrativo del TecNM *100	60	60	68	89	88	92	96
178	6.6.2.178	Porcentaje del presupuesto ejercido conforme a criterios de equidad, austeridad y racionalidad establecidos en la normatividad	Porcentaje	Porcentaje del presupuesto ejercido conforme a criterios de equidad, austeridad y racionalidad establecidos en la normatividad	0	0	0	0	0	0	0
179	6.6.3.179	Porcentaje de	Contrataciones	Total de	0	0	0	0	0	0	0

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
		contrataciones realizadas de manera transparente a través del Comité Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios	realizadas	contrataciones realizadas de manera transparente a través del Comité Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios en el año N / Total de contrataciones requeridas en el año N * 100							
180	6.6.4.180	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistemas creados, integrados y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	0	0	0	0	0	0	0
181	6.6.5.181	Número de visitas de supervisión a institutos tecnológicos y centros realizadas	Visita de supervisión realizada	Número de visitas de supervisión a institutos tecnológicos y centros realizadas en el año N	0	0	0	0	0	0	0
182	6.6.6.182	Instituto tecnológico o centro que presenta informe de rendición de cuentas en tiempo y forma	Informe presentado	Instituto tecnológico o centro que presenta informe de rendición de cuentas en tiempo y forma en el año N	1	1	1	1	1	1	1
183	6.6.7.183	Porcentaje de solicitudes de información atendidas dentro de los plazos establecidos	Porcentaje	Número de solicitudes de información atendidas dentro de los plazos	0	0	0	0	0	0	0

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
				establecidos en el año N / Total de solicitudes de acceso a la información recibidas en el año N.							
184	6.7.1.184	Proyecto de financiamiento elaborado mediante esquemas plurianuales elaborado	Proyecto elaborado	Proyecto de financiamiento elaborado mediante esquemas plurianuales elaborado en el año N	0	0	0	0	0	0	0
185	6.7.2.185	Número de gestiones realizadas ante gobiernos federal y estatales para el incremento de subsidios institucionales	Gestiones realizadas	Número de gestiones realizadas ante gobiernos federal y estatales para el incremento de subsidios institucionales en el año N	0	0	0	0	0	0	0
186	6.7.3.186	Número de disposiciones normativas emitidas o actualizadas que regulan la obtención de ingresos complementarios	Disposiciones normativas emitidas	Número de disposiciones normativas emitidas o actualizadas que regulan la obtención de ingresos complementarios en el año N	0	0	0	0	0	0	0
187	6.7.4.187	Catálogo de otros ingresos actualizado	Catálogo actualizado	Catálogo de otros ingresos actualizado	0	0	0	0	0	0	0

No.	Indicador	Indicador (Descripción)	Unidad	Método	Línea Base	Meta 2025	Meta 2026	Meta 2027	Meta 2028	Meta 2029	Meta 2030
				en el año N							
188	6.7.5.188	Número de convenios o acuerdos formalizados con empresas, organismos o gobiernos locales para la obtención de recursos en materia de infraestructura, equipamiento e innovación educativa	Convenio o acuerdo formalizado	Número de convenios o acuerdos formalizados con empresas, organismos o gobiernos locales para la obtención de recursos en materia de infraestructura, equipamiento e innovación educativa en el año N	0	0	0	0	0	0	0



Fuentes:

1. Consejo Nacional de Población. (2023). Proyecciones de la población de México y de las entidades federativas, 2020–2070. Secretaría General del CONAPO.
https://www.snieg.mx/Documentos/Demografico/sesiones/doc_22023/4_proyecciones_cesnids.pdf
2. Comisión Interna de Administración. (2022). *Informe anual de la Comisión Interna de Administración*. Tecnológico Nacional de México.
https://www.tecnm.mx/menu/transparencia/informes_gestion/2022/Informe%20de%20Autoevaluaci%C3%B3n%20de%20Gesti%C3%B3n%20correspondiente%20al%20ejercicio%20fiscal%202022.pdf?a=2
3. Comisión Interna de Administración. (2023). *Informe anual de la Comisión Interna de Administración*. Tecnológico Nacional de México.
https://www.tecnm.mx/menu/transparencia/informes_gestion/2023/Informe_Gestion_2023.pdf?a=2
4. Comisión Interna de Administración. (2024). *Informe anual de la Comisión Interna de Administración*. Tecnológico Nacional de México.
https://www.tecnm.mx/menu/transparencia/informes_gestion/2024/1SOCIA2025_WEBVF.pdf?a=2
5. Institutos Tecnológicos de México, A.C. (2024). TecNM 2030: Impulsando el futuro de los Institutos Tecnológicos de México. Una propuesta de ITMAC. <https://itmac.mx/tecnm-2030-impulsando-el-futuro-de-los-institutos-tecnologicos-de-mexico/>
6. Gobierno de México (2025). Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, Eje general 2. Desarrollo con bienestar y humanismo.
7. <https://www.gob.mx/presidencia/documentos/plan-nacional-de-desarrollo-2025-2030-391771>
8. Secretaría de Educación Pública. (2025). Programa Sectorial de Educación 2025– 2030. Dirección General de Planeación y Prospectiva Educativa. Recuperado de <http://PLANEACIÓN.sep.gob.mx/medianoplazo.aspx>
9. Tecnológico Nacional de México. (2022-2023). Anuario institucional 2022. Tecnológico Nacional de México. https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwww.tecnm.mx%2Fmenu%2Festadistica%2Fgeneral%2Festadistica_Educativa_TecNM_2022_2023_V1.xlsx%3Fa%3D1&wdOrigin=BROWSELINK

10. Tecnológico Nacional de México. (2023-2024). *Anuario institucional 2022*. Tecnológico Nacional de México. <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwww.tecnm.mx%2Fmenu%2Festadistica%2Fgeneral%2Festadistica+Educativa+TecNM+2023+2024+V1.xlsx%3Fa%3D1&wdOrigin=BROWSELINK>
11. Tecnológico Nacional de México. (2024). Informe de gestión gubernamental 2018- 2024. Tecnológico Nacional de México. [https://www.tecnm.mx/pdf/INFORME DE RENDICION DE CUENTAS DE CONCLUSION DE LA ADMINISTRACION 2012-2018.pdf](https://www.tecnm.mx/pdf/INFORME+DE+RENDICION+DE+Cuentas+de+CONCLUSION+DELA+ADMINISTRACION+2012-2018.pdf)
12. Tecnológico Nacional de México. (2024). Modelo Educativo del Tecnológico Nacional de México (Humanismo para la Justicia Social). Secretaría de Educación Pública – Tecnológico Nacional de México. [https://www.tecnm.mx/archivos/slider/Modelo Educativo del TecNM digital origen.pdf](https://www.tecnm.mx/archivos/slider/Modelo+Educativo+del+TecNM+digital+origen.pdf)
13. Gobierno del Estado de Sinaloa. Plan Estatal de Desarrollo 2022 –2027 <https://ped.sinaloa.gob.mx/>
14. Alcaldía del Municipio de Culiacán. Plan Municipal de Desarrollo 2025 –2027 <https://www.culiacan.gob.mx/prensa/la-paz-eje-del-plan-municipal-de-desarrollo>
15. Instituto Tecnológico de Culiacán. Informe de Rendición de Cuentas 2018-2024. <https://www.culiacan.tecnm.mx/wp-content/uploads/2026/04/LIBRO-INFORME-RENDICION-DE-CUENTAS-2025.pdf>