



Educación

Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Informe de Rendición de Cuentas 2025

DIRECTORIO

Mario Delgado Carrillo
Secretario de Educación Pública

Ramon Jiménez López
Director general del Tecnológico Nacional de México

Gaudencio Lucas Bravo
Secretario Académico, de Investigación e Innovación

Andrea Zárate Fuentes
Secretaria de Extensión y Vinculación

Marco Polo Mendoza Otero
Secretario de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional

León Izquierdo Enciso
Secretario de Administración

Francisca Piña Zazueta
Directora del Instituto Tecnológico de Culiacán

Eduardo Antonio Alonso Astorga
Subdirector de Planeación y Vinculación

Marcela Valdez Barreras
Subdirectora de Servicios Administrativos

Bertha Lucía Patrón Arellano
Subdirectora Académica

Roberto León Piña, Planeación, Programación y Presupuestación; Raúl Alfonso Ayón Félix, Gestión Tecnológica y Vinculación; Cristal Gabriela Ramírez Escobar, Comunicación y Difusión; Dinorah Meza García, Servicios Escolares; José Alfredo Gastélum Ríos, Actividades Extraescolares; Jesús Ramón Favela Bueno, Centro de Información; Laura Liliana Barraza Cárdenas, Recursos Humanos; Nohemí Hidalgo Beltrán, Recursos Financieros; Juan Enrique Palacios Quintero, Recursos Materiales y Servicios; José Gabriel Castro Ochoa, Mantenimiento y Equipo; Luis Ernesto Lizárraga Bolaños, Centro de Cómputo; Marisol Manjarrez Beltrán, Sistemas y Computación; María Hidaelia Sánchez López, Desarrollo Académico; Concepción Mendoza Rosales, División de Estudios Profesionales; Brenda Libertad Díaz López, Ingeniería Química-Bioquímica; Dora Esthela García Velarde, Ingeniería Industrial; José Ángel Alcaraz Vega, Metal-Mecánica; Luis Alberto Domínguez Inzunza, Ingeniería Eléctrica-Electrónica; Armando Salazar López, Ciencias Económico-Administrativas; Carlos Rafael Lizárraga Arreola, Ciencias Básicas; Emigdio Alberto Burgueño Rendón, División de Estudios de Posgrado e Investigación; Zobeyda Gastélum Saucedo, Coordinación de la Extensión Navolato.

CONTENIDO

- I. Mensaje institucional
- II. Introducción
- III. Marco normativo
- IV. Directorio
- V. Misión y visión
- VI. Diagnóstico
- VII. Reseña histórica
- VIII. Acciones. Resultados y logros
 - Calidad educativa, cobertura y formación integral
 - Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento
 - Efectividad organizacional
- IX. Infraestructura
- X. Retos institucionales
- XI. Indicadores alcanzados y programados en PTA (2025)
- XII. Organigrama
- XIII. Conclusiones

Coordinación editorial: Eduardo Antonio Alonso Astorga y Cristal Gabriela Ramírez Escobar.
Formación editorial: Irving González Hernández. Redacción: Roberto León Piña y Francisco Gadiel Urquidez Cárdenas. Fotografía: Comunicación y Difusión.

I. MENSAJE INSTITUCIONAL



Durante el año 2025, se impulsaron acciones alineadas a los ejes estratégicos, objetivos, metas e indicadores del Programa de Desarrollo Institucional del TecNM y del Instituto Tecnológico de Culiacán, enfocados en el fortalecimiento de la docencia, la investigación, la vinculación, la innovación tecnológica, emprendimiento, la inclusión y el desarrollo integral de la comunidad estudiantil.

Este documento representa una base para la toma de decisiones futuras y para la continuidad de proyectos estratégicos alineados al Plan Nacional de Desarrollo de la Presidenta de la República Mexicana, Claudia Sheinbaum Pardo, que fortalezcan el cumplimiento de la misión y visión institucional.

Cada acción emprendida responde a los ejes y objetivos institucionales que orientan el crecimiento del sistema: ampliar oportunidades educativas con equidad, elevar la calidad y pertinencia de los programas académicos, impulsar la investigación y el posgrado, fortalecer la vinculación con el entorno y consolidar una gestión eficiente, transparente y responsable.

Los logros alcanzados y resultados obtenidos son en las áreas académica, de planeación y vinculación, y de servicios administrativos. En el área académica implementamos un nuevo programa educativo: Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, así como tres programas educativos en TecNM Virtual: Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

En planeación y vinculación, se fortaleció la infraestructura con la rehabilitación del Edificio B del Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico (CIIDETec) en la Ciudad Educadora y Sustentable del Saber, además de la instalación del sistema integral de refrigeración del Gimnasio-Auditorio. El equipamiento de 12 laboratorios de licenciatura, además del fortalecimiento de los vínculos con el sector productivo de la región a través de convenios de colaboración.

En lo concerniente a servicios administrativos, seguimos trabajando transparencia y responsabilidad con el objetivo de eficientizar los recursos para mantener y mejorar los espacios físicos institucionales para la comunidad Broncos.

Agradezco a mi equipo de trabajo, al profesor Ramón Jiménez López, director general del Tecnológico Nacional de México, por su valioso apoyo, visión y liderazgo para enaltecer a la educación superior tecnológica del país.

**“Con la Técnica al Progreso”
Francisca Piña Zazueta**

II. INTRODUCCIÓN

El Instituto Tecnológico de Culiacán, consciente de la responsabilidad que tiene con su comunidad y apegándose a la normatividad vigente, da a conocer a la opinión pública la rendición de cuentas de los logros alcanzados en el período 2025 con los recursos que le fueron asignados para el desempeño de sus funciones, gracias a la cohesión y sinergia del trabajo en equipo, la visión y misión del Instituto, así como el liderazgo y compromiso tanto de su directora como de todo el personal docente y de apoyo que conforman esta institución.

La rendición de cuentas significa informar a la comunidad con veracidad y oportunidad de los recursos y su aplicación en beneficio de los estudiantes, la comunidad y la institución; implica la implementación de diversos mecanismos como pueden ser: exposiciones públicas presenciales, publicación a través de la página de internet del Instituto o cualquier otro medio de difusión.

Este documento está estructurado en referencia a los objetivos del (PTA) 2025, de acuerdo con las siguientes estructuras: Calidad educativa, cobertura y formación integral, Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento y efectividad organizacional.

La administración actual es consciente de sus responsabilidades y compromisos hacia la sociedad por lo que seguirá esforzándose en brindar una educación pertinente de calidad que dé respuesta a las necesidades de los sectores productivos de bienes y servicios. Por ello, independientemente de los objetivos alcanzados, se mantiene la visión de un trabajo comprometido, el continuo desarrollo del personal y el surgimiento de una cultura de calidad para que nuestra institución sea reconocida por el sector público, social y de servicios, como líder en Educación Superior Tecnológica.



III. MARCO NORMATIVO

El Marco Normativo que fundamenta la rendición de cuentas se refiere al Artículo 8º Fracción IV de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, en él se indica textualmente que “Todo servidor tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de sus funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”. Los servidores públicos tienen la obligación de hacer cumplir cabalmente las acciones programadas, evaluarlas e informarlas a la sociedad en general, lo cual está sustentado en los términos de los Artículos 7º y 8º del Capítulo II, de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

Adicionalmente, es necesario contemplar la normatividad adjunta y los diversos instrumentos de planeación, control y evaluación de los recursos humanos, materiales y económicos de la institución que se dirige. En el mencionado cumplimiento se involucra, además, a todos los funcionarios de la Alta Dirección, en este caso del Instituto Tecnológico de Culiacán, perteneciente al Tecnológico Nacional de México, órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública.

Documentos rectores.

Los documentos que a continuación se refieren, han servido como base para integrar cada uno de los apartados del presente documento.

1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
2. Leyes.
3. Reglamentos.
4. Decretos.
5. Acuerdos.
6. Circulares y oficios.
7. Documentos normativos-administrativos (manuales, guías, catálogo, entre otros).
8. Otras disposiciones (documentos que, por su naturaleza, no pueden ser incluidos en la clasificación anterior).
 - Programa de Desarrollo Institucional del TecNM 2025.
 - Programa de Trabajo Anual del plantel 2025.

IV. DIRECTORIO

| NOMBRE | CARGO | EXT. | CORREO ELECTRÓNICO |
|--------------------------------|---|------|------------------------|
| Francisca Piña Zazueta | Directora | 1001 | dir_culiacan@tecnm.mx |
| | Secretaria | 1002 | |
| Eduardo Antonio Alonso Astorga | Subdirector de Planeación y Vinculación | 1201 | plan_culiacan@tecnm.mx |
| | Secretaria | 1202 | |
| Roberto León Piña | Jefe del depto. de Planeación, Programación y Presupuestación | 1210 | pl_culiacan@tecnm.mx |
| | Secretaria | 1211 | |
| Raúl Alfonso Ayón Félix | Jefe del depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación | 1220 | vin_culiacan@tecnm.mx |
| | Secretaria | 1221 | |
| Elizabeth Barraza García | Coordinadora del Centro de Lenguas Extranjeras | 1270 | leng_culiacan@tecnm.mx |
| | Secretaria | 1271 | |

Informe de Rendición de Cuentas 2025

| | | | |
|-------------------------------------|---|------|--------------------------------------|
| José Caleb de la Vara Navidad | Coordinador del Centro de Innovación y Creatividad (CIC) 4.0 | 1280 | cic@culiacan.tecnm.mx |
| | Secretaria | 1281 | |
| Gisela Anahí Núñez Ruiz | Coordinadora del Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE) | 1280 | incubadora@culiacan. tecnm.mx |
| | Secretaria | 1281 | |
| Cristal Gabriela Ramírez Escobar | Jefa del depto. de Comunicación y Difusión | 1230 | comunicacion@culiacan. tecnm.mx |
| | Secretaria | 1231 | |
| Dinorah Meza García | Jefa del depto. de Servicios Escolares | 1240 | se_culiacan@tecnm.mx |
| | Secretaria | 1241 | |
| José Alfredo Gastélum Ríos | Jefe del depto. de Actividades Extraescolares | 1260 | extraescolares@culiacan. tecnm.mx |
| | Secretaria | 1261 | |

| | | | |
|--------------------------------|--|------|---------------------------------------|
| Jesús Ramón Favela Bueno | Jefe del depto. de Centro de Información | 1250 | cinformacion@culiacan.tecnm.mx |
| | Secretaria | 1251 | |
| Marcela Valdez Barreras | Subdirectora de Servicios Administrativos | 1101 | admon_culiacan@tecnm.mx |
| | Secretaria | 1102 | |
| Laura Liliana Barraza Cárdenas | Jefa del depto. de Recursos Humanos | 1120 | rh_culiacan@tecnm.mx |
| | Secretaria | 1121 | |
| Nohemí Hidalgo Beltrán | Jefa del depto. de Recursos Financieros | 1110 | recursosfinancieros@itculiacan.edu.mx |
| | Secretaria | 1111 | |
| Juan Enrique Palacios Quintero | Jefe del depto. de Recursos Materiales y Servicios | 1130 | rm_culiacan@tecnm.mx |
| | Secretaria | 1131 | |
| | Compras | 1132 | compras@culiacan.tecnm.mx |

Informe de Rendición de Cuentas 2025

| | | | |
|--------------------------------|--|------|---------------------------------------|
| José Gabriel Castro Ochoa | Jefe del depto. de Mantenimiento y Equipo | 1140 | mantenimiento@culiacan.tecnm.mx |
| | Secretaria | 1141 | |
| Luis Ernesto Lizárraga Bolaños | Jefe del depto. de Centro de Cómputo | 1150 | ccomputo@culiacan.tecnm.mx |
| | Secretaria | 1151 | |
| Bertha Lucía Patrón Arellano | Subdirectora Académica | 1301 | acad_culiacan@tecnm.mx |
| | Secretaria | 1302 | |
| Marisol Manjarrez Beltrán | Jefa del depto. de Sistemas y Computación | 1330 | sistemas@culiacan.tecnm.mx |
| | Secretaria | 1331 | |
| María Hidaelia Sánchez López | Jefa del depto. de Desarrollo Académico | 1310 | desarrolloacademico@culiacan.tecnm.mx |
| | Secretaria | 1311 | |
| Concepción Mendoza Rosales | Jefa del depto. de la División de Estudios Profesionales | 1320 | divestudios@itculiacan.edu.mx |
| | Secretaria | 1321 | |

| | | | |
|------------------------------|--|------|-------------------------------------|
| Elthon Vega Álvarez | Coordinador de Ingeniería Ambiental y Bioquímica | 1321 | coordbioquimica@itculiacan.edu.mx |
| Eliseo Juárez López | Coordinador de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Energías Renovables | 1321 | coordinacion.ieer@culiacan.tecnm.mx |
| Guillermo Beltrán Morales | Coordinador de Ingeniería en Gestión Empresarial | 1321 | coordinadorige@itculiacan.edu.mx |
| Martha Montero Rosales | Coordinadora de Ingeniería Industrial | 1321 | coorindustrial@itculiacan.edu.mx |
| Segundo Castañeda Gallo | Coordinador de Ingeniería Mecánica | 1321 | coormecanica@itculiacan.edu.mx |
| Everd Luis Cázares Domínguez | Coordinador de Ingeniería Mecatrónica | 1321 | coormecatronica@itculiacan.edu.mx |

Informe de Rendición de Cuentas 2025

| | | | |
|--------------------------------|--|------|--|
| Edna Rocío Barajas Olivas | Coordinadora de Ingeniería en Sistemas Computacionales y TIC | 1321 | coorsistemas@itculiacan.edu.mx |
| | Titulación | 1322 | titulacion@itculiacan.edu.mx |
| Brenda Libertad Díaz López | Jefa del depto. de Ingeniería Química-Bioquímica | 1340 | bioquimica@culiacan.tecnm.mx |
| | Secretaria | 1341 | |
| Dora Esthela García Velarde | Jefa del depto. de Ingeniería Industrial | 1390 | industrial@culiacan.tecnm.mx |
| | Secretaria | 1391 | |
| José Ángel Alcaraz Vega | Jefe del depto. de Metal-Mecánica | 1380 | mecanica@culiacan.tecnm.mx |
| | Secretaria | 1381 | |
| Luis Alberto Domínguez Inzunza | Jefe del depto. de Ingeniería Eléctrica-Electrónica | 1370 | electricaelectronica@culiacan.tecnm.mx |
| | Secretaria | 1371 | |

| | | | |
|---------------------------------|---|------|--------------------------------------|
| Armando Salazar López | Jefe del departamento de Ciencias Económico-Administrativas | 1360 | ecoadministrativas@culiacan.tecnm.mx |
| | Secretaria | 1361 | |
| Carlos Rafael Lizárraga Arreola | Jefe del depto. de Ciencias Básicas | 1350 | cienciasbasicas@culiacan.tecnm.mx |
| | Secretaria | 1351 | |
| Emigdio Alberto Burgueño Rendón | Jefe del depto. de División de Estudios de Posgrado e Investigación | 1303 | posgrado@culiacan.tecnm.mx |
| | Secretaria | 1304 | |
| Víctor Manuel Bátiz Beltrán | Coordinador de la Maestría en Ciencias de la Computación | 1305 | coordinadormcc@culiacan.tecnm.mx |
| María Guadalupe Alarcón Inzunza | Coordinadora de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería | 1304 | coordinadormci@culiacan.tecnm.mx |

Informe de Rendición de Cuentas 2025

| | | | |
|--------------------------------|---|------|--------------------------------------|
| Rosa Icela Amador Cázarez | Coordinadora del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería | 1306 | coordinadordci@itculiacan.edu.mx |
| Itzel Guadalupe Urías Ramírez | Representante de Dirección del Área de Calidad | 1010 | rd@itculiacan.edu.mx |
| | Secretaria | 1011 | |
| Zobeyda Gastélum Saucedá | Coordinadora de la Extensión Navolato | 1393 | cnavolato@culiacan.tecnm.mx |
| Jesús Ramón Villarreal Salazar | Secretario General de la Delegación Sindical D-V-92 | 1050 | delegacionsindical@culiacan.tecnm.mx |
| | Secretaria | 1051 | |
| Leslie Guadalupe Ramos Ramos | Presidenta del Comité Ejecutivo de la Sociedad de Alumnos | 1103 | cesa@culiacan.tecnm.mx |

V. MISIÓN Y VISIÓN

Misión.

Formar profesionistas de excelencia, que contribuyan al desarrollo de la comunidad a través de la creación y aplicación de tecnologías, con ética de trabajo, creatividad y respeto a la naturaleza.

Visión.

Ser un instituto tecnológico consolidado en su organización, infraestructura física, en sus funciones de docencia, investigación y extensionismo, con una oferta educativa de pertinencia, y equidad, con programas académicos certificados, con currículos flexibles que den respuesta a la sociedad de cara al siglo XXI, con un modelo educativo innovador, para que sus egresados representen una ventaja competitiva a nivel nacional e internacional.

Valores.

El Instituto Tecnológico de Culiacán, como institución de educación superior considera que, para el buen desarrollo armónico y el cumplimiento de su misión, sus estudiantes y trabajadores deben de practicar los siguientes valores: Responsabilidad, trabajo en equipo, amor al trabajo, respeto a los demás, honestidad, compañerismo, lealtad, confianza, sinceridad y profesionalismo.

- Responsabilidad
- Trabajo en equipo
- Amor al trabajo
- Respeto a los demás
- Honestidad
- Compañerismo
- Lealtad
- Confianza
- Sinceridad
- Profesionalismo



VI. DIAGNÓSTICO

Las funciones sustantivas del Instituto Tecnológico de Culiacán son la docencia, investigación y extensión de la cultura, las cuales se cumplen en el logro de los siguientes objetivos:

- Atender la demanda de educación superior y de posgrado.
- Promover el desarrollo integral y armónico del educando en relación con los demás, consigo y con su entorno, mediante una formación intelectual que lo capacite en el manejo de los métodos y lenguajes, sustentados en los principios de identidad nacional, justicia, democracia, soberanía, solidaridad, la recreación, el deporte y la cultura, que permitan forjarse una mente y cuerpo sanos.
- Hacer del Instituto Tecnológico de Culiacán un instrumento de desarrollo mediante una estrecha relación con la comunidad, en especial con los sectores productivos de bienes y servicios, social, público y privado.
- Ofrecer perfiles profesionales que integren las necesidades específicas regionales, para que el egresado contribuya de manera satisfactoria al desarrollo de la comunidad, en especial en la planta productiva.
- Actualizar permanentemente al personal docente y administrativo para favorecer el desarrollo armónico de toda la comunidad tecnológica, realizando a la par las reformas administrativas y organizacionales que se requieran.
- Ofrecer a los sectores productivos y educativos una amplia gama de servicios en las esferas de investigación, desarrollo científico, tecnológico y organización del trabajo, destacando los de formación, capacitación, actualización profesional, innovación, diversificación, adaptación, adquisición y difusión.



Grupos de interés: Bajo los estatutos institucionales quedan definidos los grupos de interés, aperturando la vinculación con dichos grupos, con la finalidad de recibir su retroalimentación y aportaciones para conocer la pertinencia de nuestros programas educativos y mejorar nuestros planes de estudio, que ayuden a garantizar que nuestra Institución ofrezca educación de calidad y genere profesionistas competentes en el campo laboral.

Grupos de interés:

- I. Empleadores
- II. Egresados

Se entiende por empleadores, toda persona física o moral que ofrece la oportunidad de relación de trabajo a nuestros egresados.

Se entiende por egresado, todo profesionista que acredite todas las asignaturas y actividades que constituyen un plan de estudios ofrecido en nuestra Institución.



VII. RESEÑA HISTÓRICA.



En la década de los 60, el estado de Sinaloa fue una entidad en pleno desarrollo agrícola, por lo que los programas de trabajo de la administración pública se orientaron a contemplar apoyos para la industrialización de los recursos agropecuarios y marinos, lo que generó la necesidad de formar profesionales con un perfil educativo tecnológico de nivel licenciatura que contribuyeran a este desarrollo.

Para solventar esto, el C. Leopoldo Sánchez Celis, Gobernador del Estado de Sinaloa en ese período, a solicitud del sector productivo y social, realizó las gestiones necesarias ante la Secretaría de Educación Pública para la creación del Instituto Tecnológico Regional de Culiacán No. 17, con un área de influencia en la región noroeste del país, el cual es conocido actualmente como Instituto Tecnológico de Culiacán.

Por tal motivo, este Instituto fue considerado pionero de la educación tecnológica media superior y superior en Sinaloa, llegando a ser la mejor alternativa para la juventud sinaloense que tenía pocas oportunidades de emigrar a los centros tradicionales de educación, para obtener una formación tecnológica.

El Instituto Tecnológico de Culiacán inició sus labores en septiembre de 1968, ofreciendo opciones educativas en las áreas de ingeniería y tecnología. El compromiso, la capacidad de análisis con sentido crítico, la responsabilidad y el proponer soluciones adecuadas a las necesidades regionales, fueron y siguen siendo hoy en día, algunos de los principios básicos de la formación profesional que se ofrece.

Inicialmente, el Instituto Tecnológico de Culiacán ofreció dos carreras de nivel medio superior y dos de nivel superior, con una matrícula de 273 estudiantes distribuidos de la siguiente manera: 70 en la carrera de Técnico en Máquinas y Herramientas, 148 en Técnico en Electricidad, 35 en Ingeniería Industrial Eléctrica y 20 en Ingeniería Industrial Mecánica.

En 1969 se amplió la oferta de carreras en el nivel medio superior, añadiendo las carreras de Técnico en Mecánica Automotriz y Técnico en Electrónica. En 1976 se abrieron las carreras de Técnico en Aire Acondicionado y Refrigeración, Ingeniería Bioquímica en Alimentos y Licenciatura en Informática.

A partir de septiembre de 1985, por disposición de la Secretaría de Educación Pública, se suspendieron las inscripciones para estudiantes de nuevo ingreso del nivel medio superior, dando inicio al proceso de segregación que culminó en 1988, quedando atendida la necesidad educativa de este nivel por otras instituciones.

En 1986, las carreras de Ingeniería Industrial Eléctrica e Ingeniería Industrial Mecánica se sometieron a un proceso de revisión y evaluación para llevar a cabo un rediseño curricular, concluyendo en la creación de las carreras de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica.

Posteriormente, surgieron proyectos para la apertura de nuevos programas educativos, los que fueron presentados ante la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, actualmente Tecnológico Nacional de México, para su análisis y respectiva autorización.

Las carreras de Ingeniería Bioquímica en Alimentos, Licenciatura en Informática y Sistemas Computacionales iniciaron la inscripción de estudiantes en septiembre de 1976, concluyendo su período de oferta en febrero de 1980 y agosto de 1992, respectivamente. Finalmente, sus planes tuvieron una adecuación que implicó el cambio de nombre a Ingeniería Bioquímica y Licenciatura en Informática.

Derivada de estos proyectos, en 1991 el Instituto ofreció por primera vez la carrera de Ingeniería Electrónica, iniciando el proceso de inscripción en septiembre de 1992.

En cuanto a posgrado, en 1994 se propuso el diseño curricular para la creación de la Maestría en Ciencias de la Computación, que fue autorizada a partir de septiembre de 1995.

La necesidad de manipulación de la información mediante sistemas propició un análisis sobre la pertinencia de abrir una carrera que ofreciera la formación tecnológica que cubriera esta área de oportunidad, es por ello en 2003, surgió la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

La tendencia hacia la automatización de la industria mediante la robótica y el uso de las nuevas tecnologías pusieron al ITC en un estado de competitividad, siendo el primero a nivel estatal en ofrecer la carrera de Ingeniería Mecatrónica, en el año 2006.

Informe de Rendición de Cuentas 2025

También en el año 2006, se conformó el primer cuerpo académico en la institución, denominado: “Investigación en Ingeniería de Software”, integrado por: Dra. María Lucía Barrón Estrada, Dr. Ramón Zatarain Cabada y MC. Martín Leonardo Nevárez Rivas.

Desde 2007, el Instituto Tecnológico de Culiacán está inscrito en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (Reniecyt), lo que ha permitido participar en convocatorias de Conacyt para obtener recursos adicionales.

En el año 2009, se conformó el cuerpo académico “Métodos, modelos y aplicaciones de la Ingeniería de Software”. En el 2011, se conforma el cuerpo académico “Mecatrónica y control”, logrando obtener dos cuerpos académicos en formación y uno en consolidación.

En 2009, el ITC logró la certificación en la norma ISO 9001:2008 en su modalidad individual.

Después de un análisis exhaustivo sobre la oferta educativa de los institutos tecnológicos a nivel nacional, la Dirección General de Educación Superior Tecnológica, actualmente Tecnológico Nacional de México, propuso la desaparición de las licenciaturas que no estuvieran enfocadas a las áreas de ingeniería y tecnología, con el objetivo de reorientarlas a la razón fundamental por la que fueron creadas; por lo que en el año de 2009, se aceptó el ingreso de la última generación de estudiantes de la Licenciatura en Informática. Con el cierre de esta carrera, se hizo necesario diseñar un programa educativo que estuviera a la vanguardia en términos de telecomunicaciones, y a su vez cumpliera con las especificaciones de este comunicado, por lo que, en agosto de 2010, se abrieron las puertas para aquellos estudiantes que tuvieran interés en esta área del conocimiento, ofreciéndoles la nueva carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones. En 2010, se abrieron las puertas de este instituto a profesionistas con nivel licenciatura que requerían estudios de posgrado, ofreciendo una segunda opción: Maestría en Ingeniería Industrial.





En Navolato, Sinaloa, se encuentra la Extensión de este instituto, la cual inició sus labores en septiembre de 2010, con una población escolar de 234 estudiantes, de los cuales, 179 fueron de la carrera de Ingeniería Industrial y 55 de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

En enero de 2012, se abre la carrera en Ingeniería Ambiental, la cual tuvo su primer ingreso en agosto, con una matrícula de 36 estudiantes. De la misma manera, la carrera de Ingeniería en Energías Renovables se ofertó en agosto de 2013, para incrementar la oferta educativa del plantel, iniciando con 40 estudiantes. Con la intención de ampliar la oferta educativa en programas de posgrado, en agosto de 2013 se ofertó por primera vez la Maestría en Ciencias de la Ingeniería, con tres líneas de investigación: Robótica y control, Instrumentación y procesamiento de señales y Biotecnología.

En agosto de 2014, se ofrece por primera vez la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, logrando una matrícula de 120 estudiantes.

También en agosto de 2014, se documenta la solicitud ante el Tecnológico Nacional de México para la apertura del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, el cual contempla tres líneas de investigación: Sistemas computacionales, Bioprocesos y sistemas ambientales e Instrumentación y control. En octubre del mismo año, se aprueba este posgrado que dio inicio en agosto de 2015, con una matrícula de dos estudiantes.



El 1 de octubre de 2015, se aprobó la incorporación del programa de Doctorado en Ciencias de la Ingeniería al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de Conacyt, en el nivel de reciente creación, con vigencia a diciembre de 2019. Este reconocimiento lo convierte en el primer programa de Doctorado del Tecnológico Nacional de México (TecNM) en el estado de Sinaloa, ofreciendo una oportunidad para formar capital humano de alto nivel en la región.

En 2012, se inició la conformación y capacitación del equipo auditor en la norma ISO 14001:2004, logrando en el 2013 la certificación como Sistema Integrado de Gestión en las normas ISO 9001:2008 e ISO 14001:2004.

En el año 2015 se iniciaron los trabajos de transición del Sistema Integrado de Gestión en referencia a las normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 y BS OHSAS 18001:2007 y en septiembre de 2017, el Instituto Tecnológico de Culiacán se certificó en el Sistema Integrado de Gestión establecido en la institución, el cual tiene vigencia al año 2021, fecha en la cual habrá de renovarse.

Durante el año 2017, se realizó un gran esfuerzo por mejorar la infraestructura de la institución logrando con ello grandes mejoras. Se concluyó la construcción del segundo nivel del Centro de Información, con capacidad para 600 lectores; además, se trabajó en la primera etapa del Gimnasio-Auditorio, con una capacidad aproximada de mil 200 personas. En este contexto, se inició la construcción de la segunda etapa del Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico (CIIDeTec), en la Ciudad del Saber.

En 2018 se asfaltó el acceso principal en el Instituto Tecnológico de Culiacán Extensión Navolato y se logró un gran avance en los trabajos de construcción de la Unidad de Posgrado.

Durante el año 2022, se realizó la adecuación del conjunto de sanitarios que se ubica en el Edificio P, y Edificio N, así como los baños de ambas plantas del edificio de Dirección, incluyendo la opción para personas con discapacidad.

Informe de Rendición de Cuentas 2025

Se modificó la Plaza Cívica para instalar tres astas banderas para realizar los honores a la Bandera Nacional. Así como la modificación de la planta baja del edificio administrativo de Dirección, donde se ubican los departamentos de Servicios Escolares y Recursos Humanos, así como de Titulación, brindando un mejor servicio a los estudiantes y al personal de la institución.

En el ámbito deportivo, se inauguró el Gimnasio–Auditorio con el que cuenta la institución, que lleva el nombre Jorge Alfonso Galvis Tapia. «Colombiano»

Asimismo, se hicieron adecuaciones al espacio del Taller de Máquinas-Herramientas, se actualizó el Laboratorio de Alimentos, las cuales consistieron en instalación de sistemas de aire acondicionado, así como la adquisición de equipo para que los estudiantes puedan realizar mejor sus prácticas académicas.

En 2023, con el objetivo de brindar un espacio a la investigación y el desarrollo tecnológico, enfocado a impulsar la tecnología 4.0, se inauguró el Centro de Innovación y Creatividad (CIC) 4.0. en el Instituto Tecnológico de Culiacán.

También en noviembre de 2023, se colocaron las letras doradas en el Muro de Honor del H. Congreso del Estado de Sinaloa, como reconocimiento al Instituto Tecnológico de Culiacán por formar profesionistas de excelencia durante más de 55 años.

En el año 2024, el Instituto Tecnológico de Culiacán implementa la planta de agua purificada “PurificaTec”, una nueva infraestructura diseñada para distribuir 1,100 litros de agua purificada al día.



Informe de Rendición de Cuentas 2025

En agosto de 2025, se ofertó por primera vez la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, en Culiacán y en la Extensión Navolato, logrando una matrícula de 52 estudiantes.

En agosto de 2025, se ofrece por primera vez TecNM Virtual, en modalidad no escolarizada, en los programas educativos de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, con 30 estudiantes y de Ingeniería Industrial, con una matrícula de 23 estudiantes.

El día 09 de septiembre de 2025, se llevó a cabo la inauguración de la rehabilitación del Edificio B del Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico (CIIDETec), ubicado en la Ciudad del Saber.

Ese mismo día, se realizó la reinauguración del Gimnasio-Auditorio del Instituto Tecnológico de Culiacán, tras la realización de trabajos de urbanización e instalación del sistema integral de aire acondicionado.

Así es como el Instituto Tecnológico de Culiacán ha ido evolucionando en tanto en su infraestructura como en el desarrollo de su planta docente, personal de apoyo a la educación, con la firme intención de seguir contribuyendo en la formación de profesionistas de excelencia.



Descripción actual.

El Instituto Tecnológico de Culiacán es una institución educativa federal con 57 años de antigüedad que forma parte del Tecnológico Nacional de México. Desde su fundación, ha evolucionado significativamente tanto en su perfil de servicios educativos como en su infraestructura.

Actualmente, el Instituto Tecnológico de Culiacán ofrece 12 carreras enfocadas a la ciencia y tecnología en modalidad escolarizada: Ingeniería Ambiental, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

Además, durante el semestre agosto-diciembre 2025 se habilitaron 2 carreras en modo virtual: Ingeniería Industrial e Ingeniería en Gestión Empresarial en modalidad no escolarizada.

En cuanto a posgrado, el Instituto cuenta con dos maestrías: Maestría en Ciencias de la Computación y Maestría en Ciencias de la Ingeniería, además de un Doctorado en Ciencias de la Ingeniería.

La población escolar del semestre agosto-diciembre de 2025 fue de 5 mil 139 estudiantes de licenciatura, 53 en modo virtual, 41 de maestría y 15 de doctorado.

Los planes y programas de estudio se mantienen en constante revisión, para garantizar la pertinencia de los perfiles de egreso de los profesionistas.

A continuación, se muestra los avances en el logro de los objetivos institucionales y los avances durante el año 2025.



VIII. ACCIONES. RESULTADOS Y LOGROS**• Calidad educativa, cobertura y formación integral.**

Este objetivo se enfoca en asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación, y actualización permanente, impulsar su desarrollo profesional, el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como reforzar los indicadores de capacidad y competitividad académica y su repercusión en la calidad de los programas educativos, fortalecimiento la calidad de la educación superior tecnológica que se imparte actualmente en el Tecnológico Nacional de México Campus Instituto Tecnológico de Culiacán.

El Instituto Tecnológico de Culiacán dispone de una planta docente conformada por 279 profesores. De este total, 109 cuentan con estudios de licenciatura, 116 poseen maestría y 54 tienen grado de doctorado.

A continuación, se presenta la distribución de los profesores por grado académico y departamento en el año 2025:

| DEPARTAMENTO | LICENCIATURA | MAESTRÍA | DOCTORADO | MAESTROS TOTALES |
|---|--------------|----------|-----------|------------------|
| Ing. Química y Bioquímica | 3 | 9 | 7 | 19 |
| Ciencias Económico-Administrativas | 24 | 12 | 11 | 47 |
| Ciencias Básicas | 17 | 10 | 5 | 32 |
| Eléctrica-Electrónica | 15 | 18 | 9 | 42 |
| Sistemas y Computación | 19 | 28 | 9 | 56 |
| Ing. Industrial | 16 | 26 | 10 | 52 |
| Metal-Mecánica | 15 | 13 | 3 | 31 |
| Total | 109 | 116 | 54 | 279 |

Semana de ciencias Económico-Administrativas del 01 al 04 de abril 2025.

El principal propósito de la Semana de Ciencias Económico-Administrativas es ofrecer a los estudiantes una plataforma para aplicar los conocimientos adquiridos durante su formación profesional y académica, mediante su participación en conferencias impartidas por expertos en áreas clave del ámbito empresarial. Este evento tiene como objetivo fortalecer las competencias prácticas y estratégicas de los estudiantes, fomentar la reflexión crítica sobre los retos, tendencias actuales del entorno empresarial, vincular a los estudiantes con el entorno laboral a través de conferencias, talleres, ponencias e inspirar una visión emprendedora y ética en su desarrollo profesional.

El Instituto Tecnológico de Culiacán reafirma su compromiso con una formación integral, actualizada y pertinente, que prepare a sus estudiantes para enfrentar los retos del entorno profesional con responsabilidad y visión.

A continuación, se presenta el programa detallado de este evento:

| FECHA | TÍTULO DE LA CONFERENCIA | EXPOSITOR | PUESTO | HORARIO | RESPONSABLES |
|------------------------------|--|--------------------------------------|---|----------|---------------------------------|
| Martes 1º de abril de 2025 | Ética en la toma de decisiones | Jorge Adolfo Obregón Aragón | Catedrático y consultor de empresas | 10:00 AM | Guadalupe Aleyda Cárdenas López |
| Miércoles 2 de abril de 2025 | "Inteligencia Artificial en la gestión empresarial: Transformando la toma de decisiones" | Cesar Iván Abrajan Barraza | Catedrático | 12:00 AM | Guadalupe Aleyda Cárdenas López |
| Jueves 3 de abril de 2025 | "El uso de la Data en la toma de decisiones" | Elisa Chain Carolina Payán Hernández | Directora de Recursos Humanos del Grupo Invermex-CHN. Gerente del departamento de Tecnologías de la Información | 11:00 AM | Guadalupe Aleyda Cárdenas López |

Informe de Rendición de Cuentas 2025

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|---|---------|---|
| Viernes 4 de abril de 2025 | Panel denominado: "NUEVOS MODELOS DE NEGOCIOS EN LA ERA DIGITAL" | Ahuizotl López Apodaca y Jorge Adolfo Obregón Aragón | Directora de Recursos Humanos del Grupo Invermex-CHN. Gerente del departamento de Tecnologías de la Información | 9:00 AM | Guadalupe Aleyda Cárdenas López y Guadalupe Norzagaray Gámez (moderadora) |
|----------------------------|--|--|---|---------|---|

Feria de las Ingenierías 2025: Impulsando el Talento Estudiantil y la Innovación

Del 19 al 26 de noviembre del 2025, se llevó a cabo la Feria de las Ingenierías 2025. Este evento tuvo como principal objetivo fomentar el interés por la ciencia, la tecnología y la innovación, destacando el talento estudiantil y promoviendo el desarrollo de competencias técnicas y profesionales.

Los proyectos presentados durante la Feria de las Ingenierías fueron desarrollados por los estudiantes de las diversas carreras del Instituto Tecnológico de Culiacán. En total, se presentaron 193 proyectos y 827 estudiantes provenientes de las siguientes carreras: Ingeniería Ambiental, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

La Feria de las Ingenierías ofreció una amplia variedad de actividades y categorías, destacándose la exposición de proyectos en áreas como productos, servicios, procesos, carteles de investigación, prototipos, planes de negocio, mercadotecnia y proyectos de innovación.

A continuación, se presenta la tabla que muestra la cantidad de estudiantes participantes en las Ferias de las Ingenierías durante el año 2025:

| TOTAL, DE PARTICIPANTES EN LAS FERIAS DE LAS INGENIERÍAS | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|
| Evento | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Participantes | 0 | 0 | 500 | 870 | 596 | 827 |



Concurso Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas. (NECB 2025)

Etapa I.

El objetivo principal de este evento es fomentar la generación de soluciones innovadoras a problemas sociales y ambientales, al tiempo que se reconoce e incentiva, con un enfoque incluyente, el esfuerzo, la capacidad y la preparación de la comunidad estudiantil. A través de esta iniciativa, se busca desarrollar competencias clave en Ciencias Básicas (Matemáticas, Física y Química) y Ciencias Económico-Administrativas (Contabilidad, Economía y Administración), promoviendo su aplicación desde una perspectiva multidisciplinaria en la formulación de propuestas efectivas para abordar las problemáticas presentadas.

En la Etapa Local de Evaluación I, realizada del 29 de septiembre al 03 de octubre, participaron un total de 219 estudiantes provenientes de los doce programas educativos. De ellos, 124 estudiantes pertenecían a la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, quienes compitieron en el área de Ciencias Económico-Administrativas, mientras que 95 estudiantes representaron al área de Ciencias Básicas desde diversas carreras.

Concurso Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas. (NECB 2025) Etapa II.

Como resultado de la Etapa Local de Evaluación I, se clasificaron un total de 8 estudiantes: 3 del área de Ciencias Económico-Administrativas y 5 del área de Ciencias Básicas, para la Etapa de Evaluación II, este evento se llevó a cabo en el área de centro de información con la participación de los supervisores del evento de las academias de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas.

Estos logros reflejan el compromiso y la excelencia de los estudiantes en su preparación académica, así como el éxito de iniciativas que promueven una formación integral y multidisciplinaria en la solución de problemas reales.



Participación en la FEMECI

En el marco de la convocatoria de (FEMECI 2025), celebrada en el mes de noviembre, el Instituto Tecnológico de Culiacán participo de manera destacada en la Feria Mexicana de Ciencias e Ingeniería (FEMECI) Sinaloa 2025, evento que reúne a 208 estudiantes de las diversas instituciones del estado. En esta ocasión, se contó la participación de 60 estudiantes de la institución, quienes presentaron un total de 20 proyectos de investigación e innovación. Asimismo, 14 docentes de la institución brindaron asesorías a los estudiantes, reflejando el firme compromiso de nuestra comunidad con el impulso a la ciencia y la tecnología.

Resultados FEMECI Sinaloa 2025

El 25 de noviembre se llevó a cabo el cierre de la Feria Mexicana de Ciencias e Ingeniería (FEMECI) Sinaloa 2025, evento en el cual el Instituto Tecnológico de Culiacán obtuvo una participación destacada. Gracias al talento, esfuerzo y preparación de sus estudiantes, así como al acompañamiento de sus asesores, nuestra institución logró obtener seis premios de primer lugar, tres de segundo lugar y un tercer lugar, acumulando múltiples reconocimientos.

El Instituto Tecnológico de Culiacán expresa su más sincera felicitación a todas y todos los participantes en la FEMECI Sinaloa 2025, en especial a quienes hoy fueron galardonados por su excelencia. La creatividad, disciplina y visión innovadora demostradas reflejan el compromiso de nuestra comunidad con el avance científico y tecnológico.



A continuación, se presenta la tabla con los proyectos ganadores, así como los nombres de los

| PRIMER LUGAR | | | | |
|--|--|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| NOMBRE DEL PROYECTO | ALUMNOS | ASESOR | CATEGORIA | DISCIPLINA |
| Sistema inteligente de control electromecánico para transmisiones planetarias de bicicletas o vehículos personales | José Ángel Sáinz Cárdenas, Diana Nazareth Soto Arenas, Ángel Gabriel Carrillo Martínez | Omar Jhovany Payán Serrano | Sistemas Informáticos | Robótica y Máquinas Inteligentes |
| Medxr | José Pablo Ocio Mazo, Johan Abel Camacho Medina, Romy Esteiby Ortiz Aguirre | Jair Brandu Gutiérrez Hernández | Medicina y Ciencias de la Salud | Sistemas de Software |
| Autopack banda transportadora con empleadora automática | Ana Camila Sánchez Jiménez, Jesús Antonio Jacobo Hernández, Gildardo Alexander López Sánchez | Luis Enrique Barreto Salazar | Ingenierías | Robótica y Máquinas Inteligentes |
| Monitoreo y control inteligente de sistemas de riego agrícola mediante modelos de machine learning | Jesús Antonio Jacobo Álvarez, Daniel Pereda Chaidez | Jennifer Vianey Félix Medina | Ciencias Básicas | Química |
| Fotobiorreactores de alta eficiencia con luz monocromática como herramienta clave para la producción de microalgas | María Fernanda Villalobos Salas | Leonel Ernesto Amábilis Sosa | Ciencias Ambientales | Ingeniería Ambiental |
| Terralink: innovación tecnológica aplicada al control inteligente y producción agrícola sostenible en invernaderos | Carlos Abisai Gárate Torres, Erick Valdez Barreras, Ernesto Monge López | José Ángel Alcaraz Vega | Agroindustrias y Alimentos | Ciencias Vegetales |

| SEGUNDO LUGAR | | | | |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| NOMBRE DEL PROYECTO | ALUMNOS | ASESOR | CATEGORIA | DISCIPLINA |
| Emerscan, aplicación web para acceso a información médica mediante escaneo QR | Samuel Isaí Uriarte Vargas, Luis Patricio Delgado Vega | Arcelia Judith Bustillos Martínez | Sistemas Informáticos | Sistemas de Software |
| Diseño y desarrollo de un reactor de bajo costo para tratamiento de aguas residuales con sistema de monitoreo basado en IA | Elena Villalba Rodríguez | Ismael Díaz Peña | Ingenierías | Robótica y Máquinas Inteligentes |
| Smartconsume | Víctor Ortiz López, Jonathan Axel Inzunza Becerra, David Rogelio Castañeda Berumen | Jair Brandu Gutiérrez Hernández | Ciencias Ambientales | Energías Sostenibles |

| TERCER LUGAR | | | | |
|---|--|-------------------------------|-----------------------|----------------------|
| NOMBRE DEL PROYECTO | ALUMNOS | ASESOR | CATEGORIA | DISCIPLINA |
| Evaluador automático de hojas de respuestas de exámenes | Fernando Tapia Pérez, Luis Alberto Arredondo Armenta, Alejandro Proa Arias | Leopoldo Noel Sánchez Gaxiola | Sistemas Informáticos | Sistemas de Software |

Estudiantes en certificaciones Lean Six Sigma

Con el propósito de potenciar competencias clave en los estudiantes, el Instituto Tecnológico de Culiacán, en colaboración con el Lean Six Sigma Institute, llevó a cabo con éxito la ceremonia de entrega de certificaciones en los niveles White Belt, Yellow Belt y Green Belt. Este evento reconoció el esfuerzo y compromiso de 138 estudiantes que lograron certificarse en metodologías de mejora continua.

Durante la ceremonia, el ingeniero Eduardo Antonio Alonso Astorga, subdirector de Planeación y Vinculación, dirigió un mensaje en representación de la ingeniera Francisca Piña Zazueta, directora del Instituto Tecnológico de Culiacán. En su intervención, felicitó a las y los estudiantes por su dedicación y resaltó la importancia de contar con herramientas como Lean Six Sigma para afrontar los desafíos del entorno profesional.

La distribución de las certificaciones fue la siguiente:

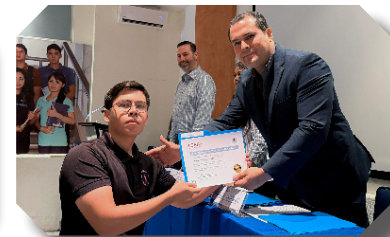
White Belt (Extensión Navolato – modalidad virtual): 39 estudiantes

White Belt (Culiacán): 58 estudiantes

Yellow Belt: 28 estudiantes

Green Belt: 13 estudiantes

Este logro refleja el compromiso del Instituto Tecnológico de Culiacán por fortalecer las competencias de su comunidad académica, promoviendo la mejora continua y la excelencia profesional.



InnovaTecNM2025-EtapaLocal

Con el propósito de impulsar el talento estudiantil, fomentar el espíritu emprendedor y promover el desarrollo de soluciones tecnológicas innovadoras, se llevó a cabo la inauguración de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación (InnovaTecNM 2025), en su etapa local, en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Culiacán.

En total, se registraron 27 proyectos, los cuales involucraron a 120 estudiantes y 21 docentes que actuaron como asesores de los diferentes trabajos presentados, dichos proyectos fueron evaluados por 18 empresarios expertos en cada una de las categorías.

Los proyectos se distribuyeron en las siguientes categorías:

- Sector Agroindustrial: 4 proyectos
- Industria Eléctrica y Electrónica: 2 proyectos
- Electromovilidad y Transición Energética: 1 proyectos
- Servicios para la Salud Humana: 12 proyectos
- Sostenibilidad y Cambio Climático: 3 proyectos
- Bienes de Consumo: 5 proyectos

Esta participación refleja el compromiso del Instituto Tecnológico de Culiacán con la Innovación y el Desarrollo de soluciones en diversas áreas del conocimiento.



InnovaTecNM2025-EtapaNacional

El Instituto Tecnológico de Culiacán participo con entusiasmo en la etapa nacional del evento InnovaTecNM 2025, contando con la colaboración de 2 estudiantes, acompañados por 4 docentes, quienes presentaron 3 proyectos de alto impacto desarrollados con creatividad visión y espíritu innovador. Entre los logros alcanzados durante este evento en el mes de noviembre, destaca la obtención del segundo lugar a nivel nacional en la categoría Robots Buscadores de InnoBótica, con el proyecto Aura Search. Este reconocimiento representa un logro para la institución, reafirmando su compromiso con la innovación y el desarrollo tecnológico.

A continuación, se presenta la tabla con los estudiantes participantes y el docente asesor que lograron obtener el segundo lugar en el InnovaTecNM 2025, etapa nacional.

| CARRERA | ESTUDIANTES | SEMESTRE | ASESOR |
|-------------------------------------|-------------------------------------|----------|----------------------------|
| ING. EN MECATRÓNICA | DANNA SOFIA CASTILLO MONTROYA | 9 | JOSE ANGEL ALCARAZ VEGA |
| ING. EN MECATRÓNICA | MARIO TAMAYO HERNANDEZ | 9 | |
| ING. EN MECATRÓNICA | SERGIO RAMIRO LOPEZ MANJARREZ | 9 | |
| ING. EN MECATRÓNICA | LEONARDO GAEL BOBADILLA BALLARDO | 9 | |
| ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES | JESUS DIEGO VELAZQUEZ SANCHEZ | 7 | |



Este logro evidencia la calidad académica y la capacidad innovadora de nuestros estudiantes y docentes, consolidando al Instituto Tecnológico de Culiacán como un referente en el desarrollo de proyectos tecnológicos de alto impacto a nivel nacional.

Estudiante del ITC gana el “Best Paper Award” en el Workshop WILE del MICAI 2025

El 3 de noviembre de 2025, en la División de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de Guanajuato, se llevaron a cabo presentaciones de once trabajos centrados en la aplicación de tecnología en la educación. Todos los artículos presentados serán publicados en una revista científica de Springer a finales del año.

Asimismo, Saúl Alonso Palazuelos Alvarado, estudiante del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería en el Instituto Tecnológico de Culiacán, recibió el premio “Best Paper Award” en el XVIII Workshop on Intelligent Learning Environments (WILE), celebrado como parte del XXIV Congreso Internacional Mexicano de Inteligencia Artificial (MICAI 2025) en Guanajuato.

El trabajo galardonado, titulado “An Interactive and Literate Environment for Learning Programming”, fue desarrollado en el Laboratorio de Computación Afectiva y Tecnologías Avanzadas de Aprendizaje (CATALABS) del Instituto Tecnológico de Culiacán, con el apoyo de los docentes María Lucía Barrón Estrada y Ramón Zatarain Cabada. Este laboratorio tiene como objetivo potenciar la eficiencia y el aprovechamiento académico mediante la integración de ideas y conceptos de vanguardia que generan nuevos paradigmas educativos.



participación del TecNM Culiacán con el distintivo “Nodo de Innovación Sinaloa”

El 26 de noviembre El Instituto Tecnológico de Culiacán participó en el “Segundo Encuentro Estatal hacia la Vinculación: Nodo de Innovación Sinaloa”, en donde se dio a conocer el quehacer del departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Durante este evento, se reconoció al TecNM Culiacán con el distintivo “Nodo de Innovación Sinaloa” como Institución Fundadora, por parte del Gobierno del Estado de Sinaloa a través de la Coordinación General para el Fomento a la Investigación Científica e Innovación del Estado de Sinaloa (CONFIE).

Eduardo Antonio Alonso Astorga, subdirector de Planeación y Vinculación, recibió este distintivo de manos del Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa

Los proyectos de posgrado presentados fueron:

- Sistema de tratamiento de aguas residuales agropecuarias para el cumplimiento de la Ley Federal de Aguas.
 - Manuel Antonio Reyes Prado, estudiante del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería y Óscar Michele Valenzuela Hernández, estudiante de Ingeniería Industrial.
 - Directores: Leonel Ernesto Amábilis Sosa e Hilda Karina Ramírez Medina.
- Fotobiorreactor de luz monocromática para la producción eficiente de microalgas y sus derivados.
 - Mayra Mayté Ayala García, estudiante de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería y María Fernanda Villalobos Salas, estudiante de Ingeniería Ambiental.
 - Directores: Leonel Ernesto Amábilis Sosa y Jesús Nicómedes Leal León.

Este distintivo destaca la contribución del Instituto Tecnológico de Culiacán al fortalecimiento del ecosistema científico, tecnológico y emprendedor del estado.

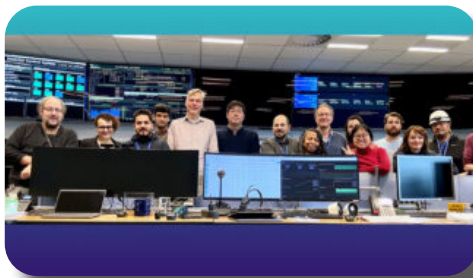


Estudiante del TecNM-Culiacán, primer mexicano en ser Run Manager en experimento ALICE del CERN

Rafael Ángel Narcio Laveaga, estudiante del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería del Instituto Tecnológico de Culiacán, se convierte en el primer mexicano en desempeñarse como Run Manager del experimento ALICE en el Gran Colisionador de Hadrones (LHC) del CERN, en Suiza, el laboratorio de física de partículas más grande del mundo.

Durante su quinta estancia en el CERN, Rafael asumió la responsabilidad de coordinar la toma de datos y supervisar las operaciones del experimento ALICE, lo que consolidó su liderazgo en el ámbito de la física de altas energías.

Además de su rol como Run Manager, participó en tareas de mantenimiento, calibración y operación del sistema FIT de ALICE, con énfasis en el detector FDD, en colaboración con el grupo de investigación de Sinaloa. También desempeñó funciones clave dentro de la sala de control, como operador de detectores, revisor de calidad de datos y líder de guardia.



Actualización profesional

La actualización profesional, es un factor fundamental para el mejoramiento del proceso enseñanza, aprendizaje, habilidades y competencias de manera que el personal docente requiere estar en constante actualización en las disciplinas en que se desempeña para lograr las competencias profesionales en las y los estudiantes. Durante 2025, en el Programa de Trabajo Anual está programado al departamento de Desarrollo Académico la participación de 150 académicos en cursos de actualización, contando con la cantidad de 136 docentes de la institución.

En la siguiente tabla se muestra los cursos de actualización profesional impartidos en el año 2025:

| NO. | NOMBRE DEL CURSO | ÁREA ACADÉMICA | INSTRUCTOR | HORAS | FECHA | TIPO DE CAPACITACIÓN |
|-----|--|---------------------------------------|-----------------------------------|----------|-------------------|---------------------------|
| 1 | Mejora del espacio de trabajo | Departamento de Ingeniería Industrial | Elvia Alejandra Chu González | 30 horas | 07 al 10 de enero | Actualización Profesional |
| 2 | Introducción al Software Minitab como herramienta en la enseñanza de Diseño en la Ingeniería | Departamento de Metal-Mecánica | Ismael Díaz Peña | 30 horas | 13 al 17 de Enero | Actualización Profesional |
| 3 | Integración de Vectoriales | Departamento de Ciencias Básicas | Jesús Joel Molina Duarte | 30 horas | 13 al 17 de Enero | Actualización Profesional |
| 4 | Gestión de Residuos | Departamento de Ingeniería Bioquímica | José Antonio Saucedá Pérez | 30 horas | 13 al 17 de Enero | Actualización Profesional |
| 5 | Calidad de la Potencia Eléctrica | Departamento de Eléctrica-Electrónica | Cesar Alfredo Martínez Barrientos | 30 horas | 13 al 17 de Enero | Actualización Profesional |

Informe de Rendición de Cuentas 2025

| | | | | | | |
|----|--|---------------------------------------|------------------------------------|----------|-----------------------------|---------------------------|
| 6 | Dominio de Funciones de una Variable | Departamento de Ciencias Básicas | Héctor Pérez Soto | 30 horas | 13 al 17 de Enero | Actualización Profesional |
| 7 | Cálculo Diferencial con Wolfram Alpha | Departamento de Ciencias Básicas | Héctor Pérez Soto | 30 horas | 20 al 24 de Enero | Actualización Profesional |
| 8 | Manufactura aditiva | Departamento de Ingeniería Industrial | Manuel de Jesús Barrantes Beltrán | 30 horas | 16 al 20 de junio | Actualización Profesional |
| 9 | Introducción al Torno | Departamento de Metal-Mecánica | Gabriel Audelo Moreno | 30 horas | 16 al 20 de junio | Actualización Profesional |
| 10 | Curso-Taller para desarrollo de herramientas con Geogebra. | Departamento de Ciencias Básicas | José Alessandri Pimienta Domínguez | 30 horas | 16 al 20 de junio | Actualización Profesional |
| 11 | Transformada de Laplace y redes eléctricas. | Departamento de Eléctrica-Electrónica | Baltazar Félix Franco | 30 horas | 16 al 20 de junio | Actualización Profesional |
| 12 | Analítica: la ciencia de datos en la ingeniería industrial | Departamento de Ingeniería Industrial | José Fernando Hernández Silva | 30 horas | 23 al 27 de junio | Actualización Profesional |
| 13 | Generación modular con sistemas de energías renovables | Departamento de Eléctrica Electrónica | Guillermo Javier Rubio Astorga | 30 horas | 23 al 27 de junio | Actualización Profesional |
| 14 | Manufactura aditiva | Ingeniería Industrial | Manuel de Jesús Barrantes Beltrán | 30 horas | 28 de julio al 01 de agosto | Actualización Profesional |
| 15 | Uso del Módulo de Leyva para ensayo de vigas. | Departamento de Metal-Mecánica | Alberto Puerta Rivera | 30 horas | 28 de julio al 01 de agosto | Actualización Profesional |

Informe de Rendición de Cuentas 2025

| | | | | | | |
|----|---|--|--------------------------------------|----------|----------------------------|---------------------------|
| 16 | Modelo de negocios Canvas, análisis de la competencia y evaluación financiera de proyectos de inversión | Departamento de Sistemas y Computación | Joel Arturo Sánchez Borboa | 30 horas | 28 de julio al 1 de agosto | Actualización Profesional |
| 17 | Fundamentos de conmutación, enrutamiento y redes inalámbricas | Departamento de Sistemas y Computación | Gerardo Ramos Academia Cisco NetAcad | 30 horas | 04 al 08 de agosto | Actualización Profesional |
| 18 | Introducción al Torno | Departamento de Metal- Mecánica | Gabriel Audelo Moreno | 30 horas | 04 al 08 de agosto | Actualización Profesional |



Formación docente

Es el conjunto de cursos académicos que promueven la mejora de la calidad educativa, con validez oficial que tienen por objetivo habilitar la práctica, actualizar técnicas pedagógicas fortalecer el uso de tecnologías, profundizar en teorías educativas, y potenciar habilidades didácticas y técnicas para la enseñanza.

La meta establecida durante el Plan de Trabajo Anual (PTA 2025) es de 200 académicos participantes en cursos de capacitación en formación docente. En los semestres enero-junio y agosto-diciembre se llevaron a cabo 12 cursos de capacitación, logrando la participación de 170 profesores en los diferentes programas de formación.

A continuación, se presenta la tabla con los cursos de formación docente impartidos en el año 2025:

| No. | NOMBRE DEL CURSO | ÁREA ACADÉMICA | INSTRUCTOR | HORAS | FECHA | TIPO DE CAPACITACIÓN |
|-----|---|--|---|----------|-------------------|----------------------|
| 1 | Diseño e implementación de estrategias didácticas para Moodle | Departamento de Ingeniería Industrial | Benjamín Berrelleza Aldapa | 30 horas | 13 al 17 enero | Formación Docente |
| 2 | Diseño de curso en Aula Virtual y exploración de aplicaciones basadas en IA | Departamento de Ciencias Económico-Administrativas | Cesar Iván Abraján Barraza | 30 horas | 13 al 17 enero | Formación Docente |
| 3 | Guía de Intervención MhGAP | Departamento de Desarrollo Académico | Dirección de Prevención y Promoción de la salud | 30 horas | 20 al 24 de Enero | Formación Docente |
| 4 | Taller para el diseño de actividades digitales en aula virtual | Departamento de Ciencias Económico Administrativa | César Iván Abraján Barraza | 30 horas | 16 al 20 de junio | Formación Docente |

Informe de Rendición de Cuentas 2025

| | | | | | | |
|----|--|--|---|----------|----------------------------|-------------------|
| 5 | Guía de Intervención MhGAP | Departamento de Desarrollo Académico | Dirección de Prevención y Promoción de la salud | 30 horas | 16 al 20 de junio | Formación Docente |
| 6 | Taller de evaluación de los aprendizajes: Planeación en el enfoque en competencias e indicadores. | Departamento de Desarrollo Académico | Ricardo Rafael Quintero Meza | 30 horas | 28 de julio al 1 de agosto | Formación Docente |
| 7 | Metodologías activas e inteligencia artificial para el diseño de actividades Moodle | Ingeniería Industrial | Benjamín Berrelleza Aldapa | 30 horas | 04 al 08 de agosto | Formación Docente |
| 8 | Taller para el diseño de rubricas, atendiendo los indicadores de desempeño en aula virtual | Departamento de Ciencias Económico-Administrativas | Cesar Iván Abraján Barraza | 30 horas | 04 al 08 de agosto | Formación Docente |
| 9 | Estrategias de enseñanza aprendizaje y selección de instrumentos de evaluación mediante la plataforma Moodle | Departamento de eléctrica electrónica | Leobardo Cortes Benítez | 30 horas | 11 al 15 de agosto | Formación Docente |
| 10 | Taller para la Aplicación de los Indicadores de Alcance y la Relación con los Instrumentos de Evaluación para la Instrumentación Didáctica | Departamento de Metal-Mecánica | Alma Gpe. Meraz Beltran | 30 horas | 11 al 15 de agosto | Formación Docente |

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------|-------|-----------|------|-------------------|
| 11 | <p>Cursos MOOC: Educación Inclusiva, Diseño de Cursos de Formación del Capital Humano, Probabilidad y Estadística, Ética, El ser humano y la ciencia, Álgebra Lineal, Integración de Inteligencia Artificial en escenarios de aprendizaje, Desarrollo de habilidades blandas con enfoque humanista, Uso de la inteligencia artificial como recurso para innovar los escenarios de aprendizaje.</p> | Todos los departamentos | TecNM | 30 horas | 2025 | Formación Docente |
| 12 | <p>Diplomados: Pensamiento Crítico Para La Educación Tecnológica, y Diplomado en Ciencia de Datos.</p> | Todos los departamentos | TecNM | 120 horas | 2025 | Formación Docente |



Académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente

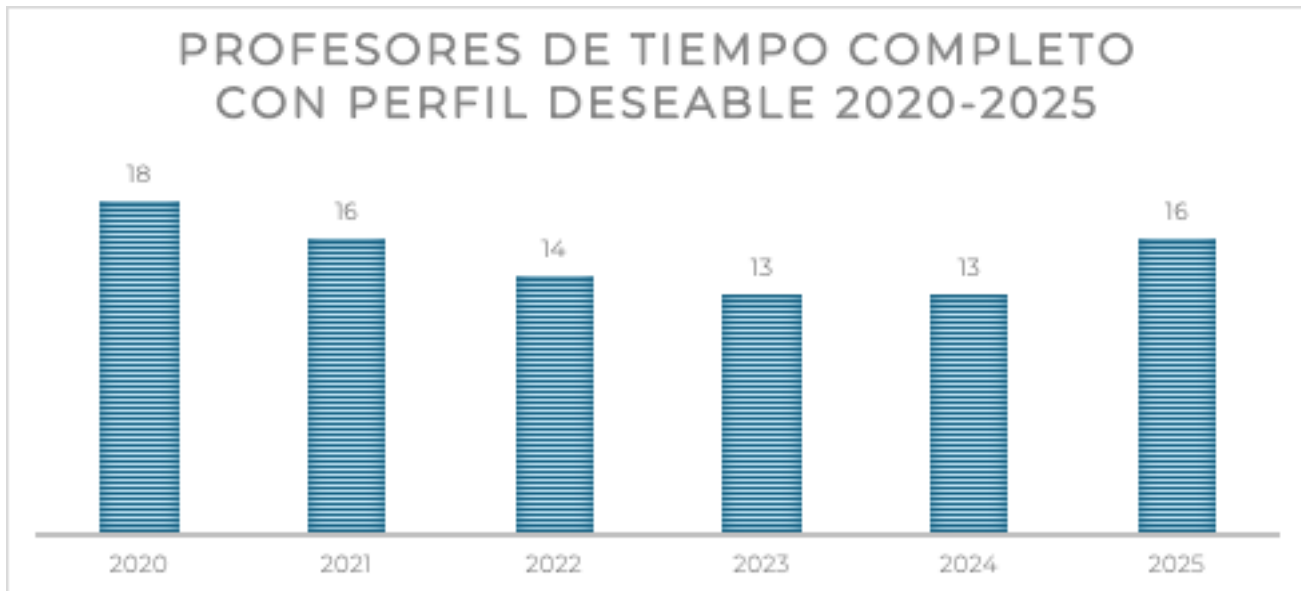
El Instituto Tecnológico de Culiacán cuenta con un total de 16 Profesores de Tiempo Completo (PTC) que poseen el perfil deseable según el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

En la siguiente tabla se muestra la relación de maestros con este reconocimiento, ordenados cronológicamente de acuerdo con la vigencia correspondiente.

| NO. | PROFESOR | DEPARTAMENTO ACADÉMICO | VIGENCIA | GRADO ACADÉMICO |
|-----|------------------------------------|------------------------------------|--------------------|-----------------|
| 1 | Ramírez Medina Hilda Karina | Química-Bioquímica | Oct 2024- Oct 2027 | Doctorado |
| 2 | Rochín Medina Jesús Jaime | Química-Bioquímica | Oct 2024- Oct 2027 | Doctorado |
| 3 | Rodríguez Rangel Héctor | Sistemas y Computación | Oct 2024- Oct 2027 | Doctorado |
| 4 | Rubio Astorga Guillermo Javier | Eléctrica-Electrónica | Oct 2024- Oct 2027 | Doctorado |
| 5 | Salaiza Lizárraga Flor de la Cruz | Ciencias Económico-Administrativas | Oct 2024- Oct 2027 | Doctorado |
| 6 | Zatarain Cabada Ramón | Sistemas y Computación | Dic 2021 -Dic 2027 | Doctorado |
| 7 | Quintero Meza Ricardo Rafael | Sistemas y Computación | Oct 2022 -Oct 2025 | Doctorado |
| 8 | Barrón Estrada María Lucía | Sistemas y Computación | Jul 2023 -Jul 2026 | Doctorado |
| 9 | Cabanillas Noris Juan Carlos | Eléctrica-Electrónica | Jul 2023 -Jul 2026 | Doctorado |
| 10 | Castro Palazuelos David Enrique | Eléctrica-Electrónica | Jul 2023 -Jul 2026 | Doctorado |
| 11 | Medina Meléndrez Modesto Guadalupe | Eléctrica-Electrónica | Jul 2023 -Jul 2026 | Doctorado |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|------------------------------------|---------------------|-----------|
| 12 | Rangel Peraza Jesús Gabriel | Industrial | Jul 2023 -Jul 2026 | Doctorado |
| 13 | Picos Ponce Julio César | Eléctrica-Electrónica | Oct 2023 - Oct 2026 | Doctorado |
| 14 | Mendoza López Ilianne Annel | Química-Bioquímica | Oct 2024- Oct 2027 | Maestría |
| 15 | Joya Hunton Ivette Armandina | Ciencias Económico-Administrativas | Oct 2024- Oct 2027 | Doctorado |
| 16 | Peralta Peñuñuri Gloria Ekaterine | Sistemas y Computación | Oct 2024- Oct 2027 | Maestría |

A continuación, se presenta un gráfico que ilustra la distribución de profesores que cumplen con el perfil deseable durante el período comprendido entre los años 2020 y 2025. Este gráfico permite observar de manera clara y concisa las variaciones en la cantidad de docentes que poseen las características y competencias requeridas a lo largo de estos años. La información visualizada es fundamental para analizar la evolución del cuerpo docente y su alineación con los estándares académicos establecidos.



Estudiantes en una segunda lengua

En apoyo a los estudiantes, el Instituto Tecnológico de Culiacán (ITC) cuenta con el Centro de Lenguas Extranjeras (CLE), cuyo objetivo es impulsar la participación de los estudiantes en actividades y programas que les permita desarrollar y acreditar el nivel de inglés solicitado en los diferentes planes de estudio.

En el 2025, el número total de los estudiantes inscritos en los cursos presenciales de la Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE) fue de 1493 de los 12 programas educativos de la Institución, distribuidos de la siguiente manera:

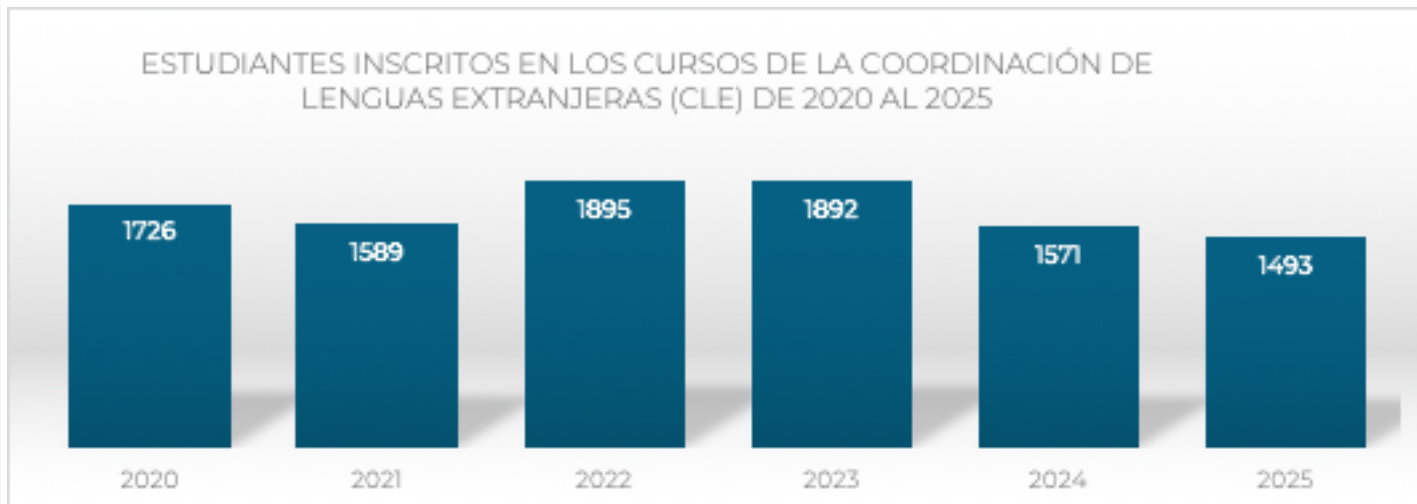
- 645 estudiantes durante el semestre enero-junio.
- 78 estudiantes en curso de verano.
- 770 estudiantes durante el semestre agosto-diciembre.



A continuación, se presenta la tabla con la distribución por carrera de la matrícula inscrita durante el año 2025.

| CARRERA | ENERO – JUNIO 2025 | VERANO 2025 | AGOSTO – DICIEMBRE 2025 | TOTALIDAD |
|--|--------------------|-------------|-------------------------|-------------|
| Ingeniería Industrial | 239 | 22 | 248 | 509 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 133 | 20 | 201 | 354 |
| Ingeniería Mecatrónica | 92 | 8 | 96 | 196 |
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 57 | 10 | 69 | 136 |
| Ingeniería Bioquímica | 21 | 7 | 33 | 61 |
| Ingeniería Mecánica | 40 | 4 | 59 | 103 |
| Ingeniería Eléctrica | 13 | 4 | 28 | 45 |
| Ingeniería Ambiental | 2 | 0 | 3 | 5 |
| Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones | 24 | 2 | 13 | 39 |
| Ingeniería Electrónica | 15 | 1 | 18 | 34 |
| Ingeniería en Energías Renovables | 9 | 0 | 2 | 11 |
| TOTAL | 645 | 78 | 770 | 1493 |

En la siguiente gráfica se muestran los estudiantes participantes en los cursos presenciales de la Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE), en los años 2020 de 2025.



De acuerdo con el indicador programado en el Programa de Trabajo Anual (PTA) 2025 se debe contar con 7 académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua a un nivel avanzado de una segunda lengua.

El aprendizaje de una segunda lengua en el ámbito docente resulta fundamental, ya que enriquece la formación profesional del docente, eleva la calidad educativa y dota a los estudiantes de las competencias necesarias para participar activamente en una sociedad multicultural y globalizada.

De acuerdo con el indicador #18 del Programa de Trabajo Anual (PTA), en el Instituto Tecnológico de Culiacán se logró la participación de 20 docentes provenientes de distintas academias que realizaron actividades en la Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE). Este logro garantiza que nuestros docentes mantienen un nivel avanzado en una segunda lengua, cumpliendo así con el 100% del indicador programado para el PTA 2025.

A continuación, se presenta una gráfica que ilustra el número de docentes que participaron en la Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE) con nivel avanzado durante los años 2020 a 2025:

El aprendizaje de una segunda lengua en el ámbito docente resulta fundamental, ya que enriquece la formación profesional del docente, eleva la calidad educativa y dota a los estudiantes de las competencias necesarias para participar activamente en una sociedad multicultural y globalizada.

De acuerdo con el indicador #18 del Programa de Trabajo Anual (PTA), en el Instituto Tecnológico de Culiacán se logró la participación de 20 docentes provenientes de distintas academias que realizaron actividades en la Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE). Este logro garantiza que nuestros docentes mantienen un nivel avanzado en una segunda lengua, cumpliendo así con el 100% del indicador programado para el PTA 2025.

A continuación, se presenta una gráfica que ilustra el número de docentes que participaron en la Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE) con nivel avanzado durante los años 2020 a 2025:



Curso de INGLÉS EN LÍNEA Intensivo dirigido a egresados y alumnos próximos a egresar.

Con el objetivo de facilitar el cumplimiento del requisito de dominio de un segundo idioma, se desarrolló e implementó una plataforma de curso en línea dirigida a egresados que actualmente desempeñan labores en el sector productivo y que, por diversas razones, no habían podido completar dicho requisito de titulación.

Durante los semestres enero-junio y agosto-diciembre, la Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE) llevó a cabo la implementación de estos cursos en línea, logrando la participación de 399 estudiantes. Como resultado de esta iniciativa, 293 estudiantes han obtenido la acreditación del requisito de un segundo idioma. Los estudiantes que acreditaron el curso corresponden a la matrícula de 2021 y años anteriores.

Actividades que se realizaron en la Coordinación de Lenguas Extranjeras durante el año 2025 fueron las siguientes:

- Durante las inscripciones de enero-junio de 2025 se aplicaron de manera virtual un total de 110 exámenes de ubicación.
- Los días 16 y 17 de enero se llevó a cabo el curso de preparación para examen Oxford, como convocatoria extraordinaria para alumnos próximos a egresar, cuyo examen se aplicó el día 18 de enero a un total de 18 alumnos en las instalaciones del Centro de Cómputo. Aprobando 12 de los examinados.
- Se iniciaron clases del semestre enero-junio de 2025 el día 4 de febrero con un total de 645 estudiantes.
- En el mes de febrero inició la primera convocatoria del año 2025 de curso en línea llegando a un total de 121 estudiantes.
- El día 18 de marzo se aplicó el Examen Oxford como requisito de titulación a un total de 48 estudiantes, de los cuales, 28 lograron acreditarlo.
- El día 29 de marzo se aplicó el examen TOEFL ITP en las instalaciones de Centro de Cómputo a un total de 17 estudiantes de los cuales, los 17 lograron obtener una puntuación mayor a 460.
- El día 24 de mayo, se aplicó el Examen Oxford de inglés como requisito de titulación a un total de 43 estudiantes de los cuales, 24 lograron acreditarlo.
- En el mes de mayo se llevó a cabo la segunda convocatoria de curso en línea con un total de 92 estudiantes.
- Durante las inscripciones de agosto-diciembre de 2025, se aplicaron de manera virtual un total, de 353 exámenes de ubicación.
- El día 7 de junio se aplicó el examen TOEFL ITP en línea a un total de 25 estudiantes de los cuales, 15 lograron certificarse con un nivel B1 o superior, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia.
- El día 3 de junio se llevó a cabo la presentación de proyecto final "World Fair 2025" por parte de los alumnos que concluyeron satisfactoriamente los seis niveles de inglés en los cursos presenciales. Se hizo entrega de diplomas a 130 estudiantes.

- El 16 de junio iniciaron los cursos de verano en línea con tres grupos y un total de 78 estudiantes inscritos.
- Al concluir los cursos de verano, 30 alumnos egresaron con un nivel de B1.
- En los meses de junio, septiembre y noviembre se llevaron a cabo una serie de conferencias y seminarios web para maestros por parte de National Geographic.
- En los meses abril, mayo, agosto, septiembre, octubre y noviembre se llevaron a cabo conferencias y seminarios web para maestros y personal administrativo por parte de Oxford University.
- El 23 de agosto inició el semestre agosto-diciembre de 2025 presencial con un total de 770 estudiantes.
- En el mes de agosto se llevó a cabo la tercera convocatoria de curso en línea con un total de 107 estudiantes.
- El día 27 de septiembre, se aplicó el Examen Oxford de inglés como requisito de titulación a un total de 103 estudiantes, de los cuales, 62 lograron acreditarlo.
- El día 7 de octubre se aplicó el examen TOEFL ITP en línea a un total de 28 estudiantes de los cuales 24 lograron certificarse con un nivel B1 o superior de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia.
- En el mes de octubre se llevó a cabo la cuarta convocatoria de curso en línea con un total de 76 estudiantes.
- El día 29 de noviembre se aplicó el Examen Oxford de inglés como requisito de titulación a un total de 45 estudiantes, de los cuales, 23 lograron acreditarlo.
- El día 6 de diciembre se aplicó el examen TOEFL ITP en línea a un total de 30 estudiantes de los cuales, 24 lograron certificarse con un nivel B1 o superior, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia.
- El día 9 de diciembre se llevó a cabo el proyecto final de los alumnos de nivel 6 titulado "Christmas around the world". Concluyendo así sus estudios en la Coordinación de Lenguas Extranjeras.
- Al finalizar el semestre agosto- diciembre 2025, 99 estudiantes concluyeron su programa de estudios de inglés, obteniendo el nivel B1.



Cobertura, inclusión y equidad educativa.

Las instituciones educativas tienen la obligación de garantizar una educación inclusiva que proporcione el desarrollo de todos los grupos de la población. Este objetivo solo puede lograrse mediante la ampliación de las oportunidades de desarrollo en términos de igualdad y equidad.

El Instituto Tecnológico de Culiacán ha demostrado su compromiso al incrementar su cobertura y atender las necesidades de los sectores más vulnerables. Para ello, ha implementado diversas estrategias que involucran y valoran las características de la comunidad tecnológica, considerando mejoras en infraestructura y actividades académicas que faciliten el acceso, la permanencia y el egreso de los estudiantes en la educación superior tecnológica.

Asimismo, se ha creado el Programa de Atención a Estudiantes con Barreras para el Aprendizaje y la Participación del Tecnológico de Culiacán (PAEBAC-TEC). Este programa tiene como objetivo brindar apoyo a los estudiantes con necesidades educativas específicas, siguiendo un plan de acción estructurado en cinco etapas principales: detección, canalización, atención, seguimiento y evaluación. Esto permite identificar situaciones de riesgo y reconocer las circunstancias particulares que afectan a cada estudiante, garantizando así una atención integral y personalizada.



Durante el 2025, los programas educativos de licenciatura se encontrarán acreditados o reconocidos por su buena calidad.

En el año 2025 respecto a los trabajos de Acreditación en los organismos acreditadores como CONAIC en el marco 2018 dentro del contexto Internacional, se mantiene vigente la acreditación de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, así como de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Destacando lo anterior y considerando que la acreditación es el reconocimiento público de calidad de un programa educativo, es decir, que este cumpla con un conjunto de estándares nacionales e internacionales. Para el Instituto Tecnológico de Culiacán es importante que todos sus programas educativos cuenten con este reconocimiento, para lo cual se requiere del compromiso de directivos, personal docente, administrativo y de apoyo a la educación, así como de los estudiantes, logrando de esta manera asegurar la calidad de nuestros servicios educativos.

Cabe mencionar que en el presente 2025, se iniciaron actividades de forma intensiva para la autoevaluación de los programas educativos en el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) el cual tiene como objetivo evaluar la operación, articulación y los avances en el proceso de mejora continua de las IES conforme criterios orientadores transversales tales como: I) Compromiso con la responsabilidad social, II) Equidad social y de género, III) Inclusión, IV) Excelencia, V) Vanguardia, VI) Innovación social y VII) Interculturalidad. Con el fin de lograr una mejora sostenida en apego a lo establecido en la Ley General de Educación Superior.

En la siguiente tabla se muestran las licenciaturas acreditadas y por acreditar:

| CARRERA | AÑO DE REACREDITACIÓN |
|--|-----------------------|
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 2027 |
| Ingeniería Bioquímica | 2025 |
| Ingeniería Industrial | 2025 |
| Ingeniería Mecánica | 2025 |
| Ingeniería Electrónica | 2025 |
| Ingeniería Eléctrica | 2025 |
| Ingeniería Mecatrónica | 2025 |
| Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones | 2027 |
| Ingeniería Ambiental | 2025 |
| Ingeniería en Energías Renovables | 2025 |
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 2025 |

El programa de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable no puede ser evaluado actualmente, debido a que aún no cuentan con dos generaciones de egresados.

Estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo escolar 2025.

Durante el 2025, se atendieron mil 537 solicitudes recibidas de aspirantes para intentar ingresar a la institución, de los cuales se aceptaron una totalidad de mil 326 estudiantes distribuidos de la siguiente manera: Ingeniería Ambiental 9, Ingeniería Bioquímica 37, Ingeniería Eléctrica 60, Ingeniería Electrónica 22, Ingeniería en Energías Renovables 9, Ingeniería en Gestión Empresarial 122, Ingeniería Industrial 334, Ingeniería Mecánica 80, Ingeniería Mecatrónica 161, Ingeniería en Sistemas Computacionales 362, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones 25, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable 52, Ingeniería en Gestión Empresarial (Virtual) 30 e Ingeniería Industrial (Virtual) 23.

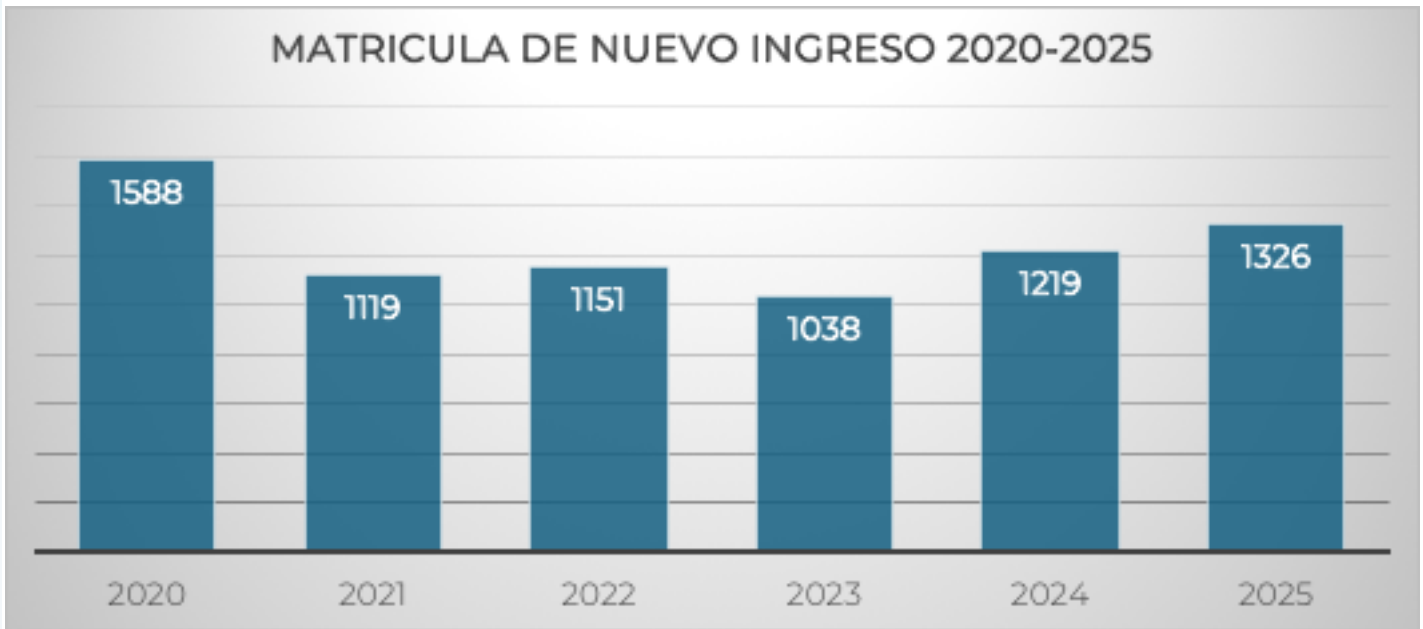
| CARRERAS | H | M | SOLICITUDES POR CARRERA | H | M | ESTUDIANTES ACEPTADOS |
|---|-------------|------------|----------------------------|------------|------------|--------------------------|
| Ingeniería Ambiental | 5 | 6 | 11 | 5 | 4 | 9 |
| Ingeniería Bioquímica | 14 | 34 | 48 | 9 | 28 | 37 |
| Ingeniería Eléctrica | 72 | 2 | 74 | 58 | 2 | 60 |
| Ingeniería Electrónica | 22 | 1 | 23 | 20 | 2 | 22 |
| Ingeniería en Energías Renovables | 8 | 2 | 10 | 7 | 2 | 9 |
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 78 | 75 | 153 | 69 | 53 | 122 |
| Ingeniería Industrial | 246 | 133 | 379 | 213 | 121 | 334 |
| Ingeniería Mecánica | 89 | 9 | 98 | 74 | 6 | 80 |
| Ingeniería Mecatrónica | 157 | 23 | 180 | 138 | 23 | 161 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 337 | 79 | 416 | 299 | 63 | 362 |
| Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación | 16 | 12 | 28 | 17 | 8 | 25 |
| Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable | 44 | 12 | 56 | 41 | 11 | 52 |
| Ingeniería en Gestión Empresarial (Virtual) | 14 | 20 | 34 | 14 | 16 | 30 |
| Ingeniería Industrial (Virtual) | 16 | 11 | 27 | 13 | 10 | 23 |
| Total | 1118 | 419 | 1537 | 977 | 349 | 1326 |

Informe de Rendición de Cuentas 2025

En la siguiente gráfica se presentan los datos correspondientes a los estudiantes de nuevo ingreso que se han incorporado al Instituto Tecnológico de Culiacán en las diversas carreras durante el año 2025.



En el siguiente gráfico se puede apreciar la matrícula institucional de nuevo ingreso a través de los años 2020-2025.

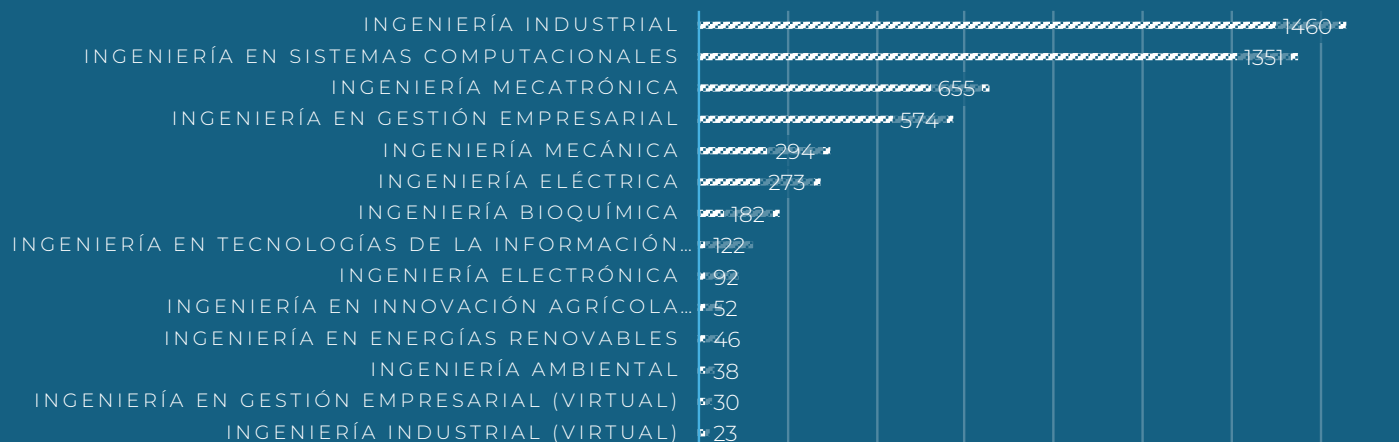


Totalidad de la matrícula en el año 2025.

El Instituto Tecnológico de Culiacán ofrece una amplia oferta educativa que incluye 12 programas de licenciatura en forma presencial y 2 de ellos cuentan en modalidad virtual (No escolarizado). En total, la matrícula del Instituto está compuesta por 5,192 estudiantes, tanto de nuevo ingreso como de reinscripción. La distribución de la matrícula por programa es la siguiente: Ingeniería Ambiental 38, Ingeniería Bioquímica 182, Ingeniería Eléctrica 273, Ingeniería Electrónica 92, Ingeniería en Energías Renovables 46, Ingeniería en Gestión Empresarial 574, Ingeniería Industrial mil 460, Ingeniería Mecánica 294, Ingeniería Mecatrónica 655, Ingeniería en Sistemas Computacionales mil 351, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones 122, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable 52, Ingeniería en Gestión Empresarial (Virtual) 30 e Ingeniería Industrial (Virtual) 23.

En la siguiente gráfica se muestra los estudiantes del Instituto Tecnológico de Culiacán en las diferentes carreras en el año 2025:

MATRÍCULA DE LICENCIATURA 2025

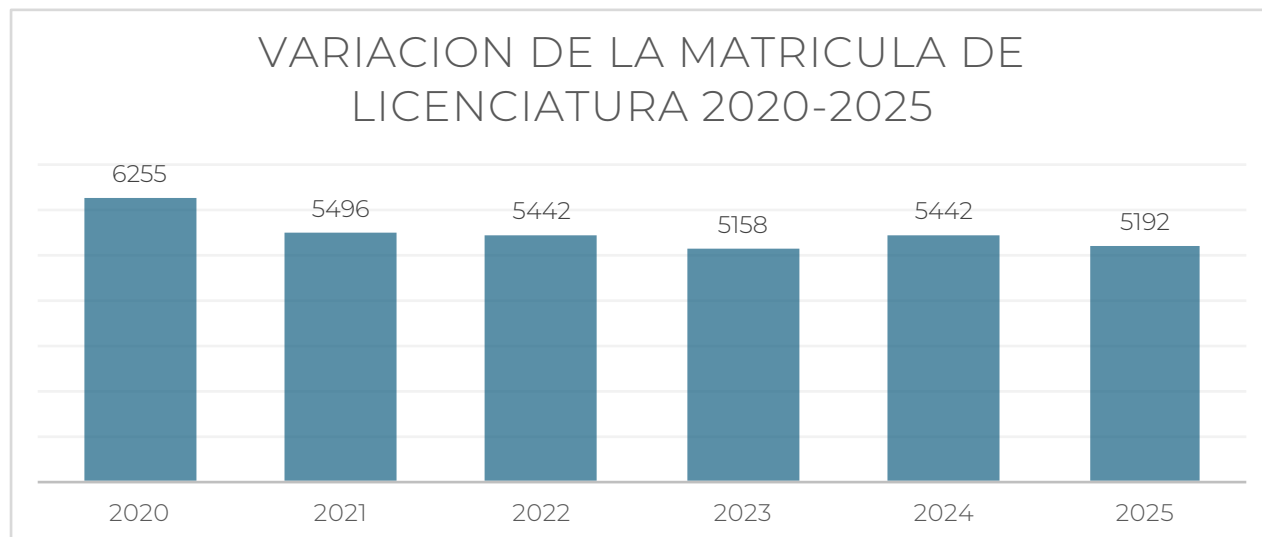


Tasa de variación de la matrícula de licenciatura.

En la siguiente tabla se presentan las matrículas estudiantiles del Instituto, desglosadas por género, correspondientes al periodo de 2020 a 2025:

| CARRERAS | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | 2025 | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| Ingeniería Ambiental | 44 | 74 | 39 | 81 | 31 | 55 | 20 | 36 | 20 | 32 | 18 | 20 |
| Ingeniería Bioquímica | 139 | 186 | 113 | 191 | 98 | 171 | 87 | 145 | 72 | 127 | 57 | 125 |
| Ingeniería Eléctrica | 202 | 6 | 207 | 7 | 196 | 7 | 210 | 7 | 228 | 5 | 267 | 6 |
| Ingeniería Electrónica | 136 | 8 | 119 | 4 | 108 | 8 | 107 | 10 | 102 | 10 | 87 | 5 |
| Ingeniería en Energías Renovables | 112 | 36 | 101 | 28 | 75 | 22 | 59 | 16 | 46 | 16 | 37 | 9 |
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 387 | 506 | 334 | 442 | 303 | 396 | 280 | 332 | 277 | 307 | 290 | 284 |
| Ingeniería Industrial | 1354 | 752 | 1270 | 744 | 1091 | 696 | 994 | 624 | 986 | 614 | 914 | 546 |
| Ingeniería Mecánica | 289 | 21 | 292 | 17 | 304 | 12 | 277 | 13 | 296 | 14 | 276 | 18 |
| Ingeniería Mecatrónica | 861 | 107 | 808 | 97 | 688 | 92 | 640 | 79 | 623 | 87 | 572 | 83 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 787 | 119 | 808 | 130 | 859 | 121 | 947 | 159 | 1063 | 188 | 1149 | 202 |
| Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones | 98 | 31 | 94 | 20 | 86 | 23 | 91 | 25 | 101 | 28 | 95 | 27 |
| Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 | 11 |
| Ingeniería Industrial (Virtual) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 10 |
| Ingeniería en Gestión Empresarial (Virtual) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 16 |
| TOTALIDAD H Y M | 4409 | 1846 | 4185 | 1761 | 3839 | 1603 | 3712 | 1446 | 3814 | 1428 | 3830 | 1362 |
| TOTAL | 6255 | | 5946 | | 5442 | | 5158 | | 5242 | | 5192 | |

En la siguiente gráfica se muestran las matrículas estudiantiles en el Instituto, del año 2020 al 2025:



Durante el 2025, los programas educativos de posgrado se encontrarán acreditados o reconocidos por su buena calidad.

El posgrado tiene como misión el consolidar el proceso clave del posgrado, fundamentado académicamente y de conformidad con el modelo educativo, sustentado en una cultura de calidad, a fin de contribuir a la conformación de Institutos Tecnológicos y Centros de alto desempeño.

En 2025, el Instituto Tecnológico de Culiacán ofreció tres programas de posgrado, los cuales cumplieron el Acuerdo de la Junta de Gobierno del CONAHCyT y con los Lineamientos del Sistema Nacional de Posgrados de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), expedidos en el Diario Oficial la Federación el 4 de marzo de 2025, que los hace elegibles para la asignación de becas a los estudiantes inscritos en los posgrados de la institución.

En la siguiente tabla se muestran se muestran los programas de posgrado inscritos:

| PROGRAMA | CLAVE | ENTIDAD | GRADO | MOVILIDAD |
|--|-------|---------|-----------|--------------|
| Doctorado en Ciencias de la Ingeniería (DCI) con orientación a la investigación | 5075 | Sinaloa | Doctorado | Escolarizada |
| Maestría en Ciencias de la Ingeniería (MCI) con orientación profesionalizante | 3960 | Sinaloa | Maestría | Escolarizada |
| Maestría en Ciencias de la Computación (MCC) con orientación profesionalizante | 3195 | Sinaloa | Maestría | Escolarizada |

Estudiantes de posgrado inscritos en programas reconocidos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC).

El programa de becas nacionales tiene por objetivo apoyar, mediante la asignación de becas y apoyos complementarios a estudiantes para cursar programas de posgrado en el país, con el propósito que obtengan el grado correspondiente.

En el año 2025, El Instituto Tecnológico de Culiacán contó con la participación de 56 estudiante inscritos en los tres programas de posgrado que se ofrecen en la institución. Todos estos programas están registrados en el Sistema Nacional de (SNP), por lo que son elegibles para la asignación de becas, de esta población 41 estudiantes fue beneficiado con una beca.

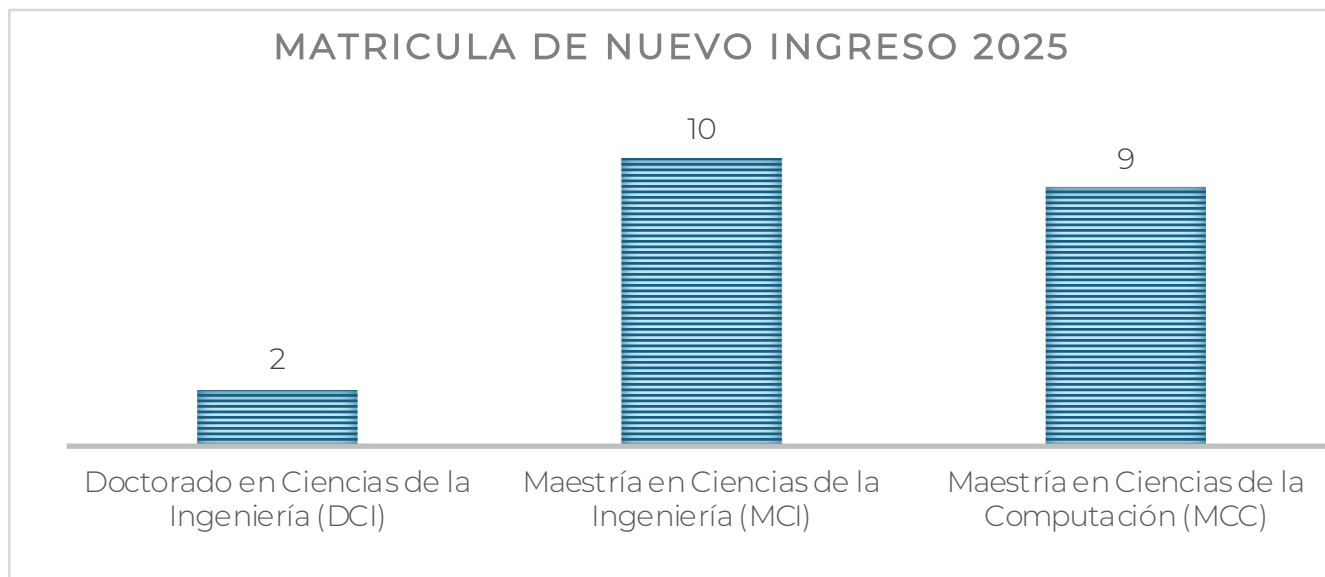
A continuación, se presenta una tabla que muestra los tres programas de posgrado reconocidos y la cantidad total de estudiantes inscritos en cada uno, conforme al programa nacional:

| PROGRAMA DE POSGRADO | NÚMERO DE ESTUDIANTES |
|---|-----------------------|
| Doctorado en Ciencias de la Ingeniería (DCI) | 15 |
| Maestría en Ciencias de la Ingeniería (MCI) | 20 |
| Maestría en Ciencias de la Computación (MCC) | 6 |
| TOTAL | 41 |

Totalidad de matrícula de nuevo ingreso en posgrado 2025

Durante el año 2025, se recibieron un total de 41 solicitudes de aspirantes para ingresar a los posgrados del Instituto Tecnológico de Culiacán. De estas solicitudes, se aceptaron 34 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: 2 en el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, 10 en la Maestría en Ciencias de la Ingeniería y 9 en la Maestría en Ciencias Computacionales.

A continuación, se presenta una tabla que muestra la cantidad de estudiantes de nuevo ingreso en los tres posgrados reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT.

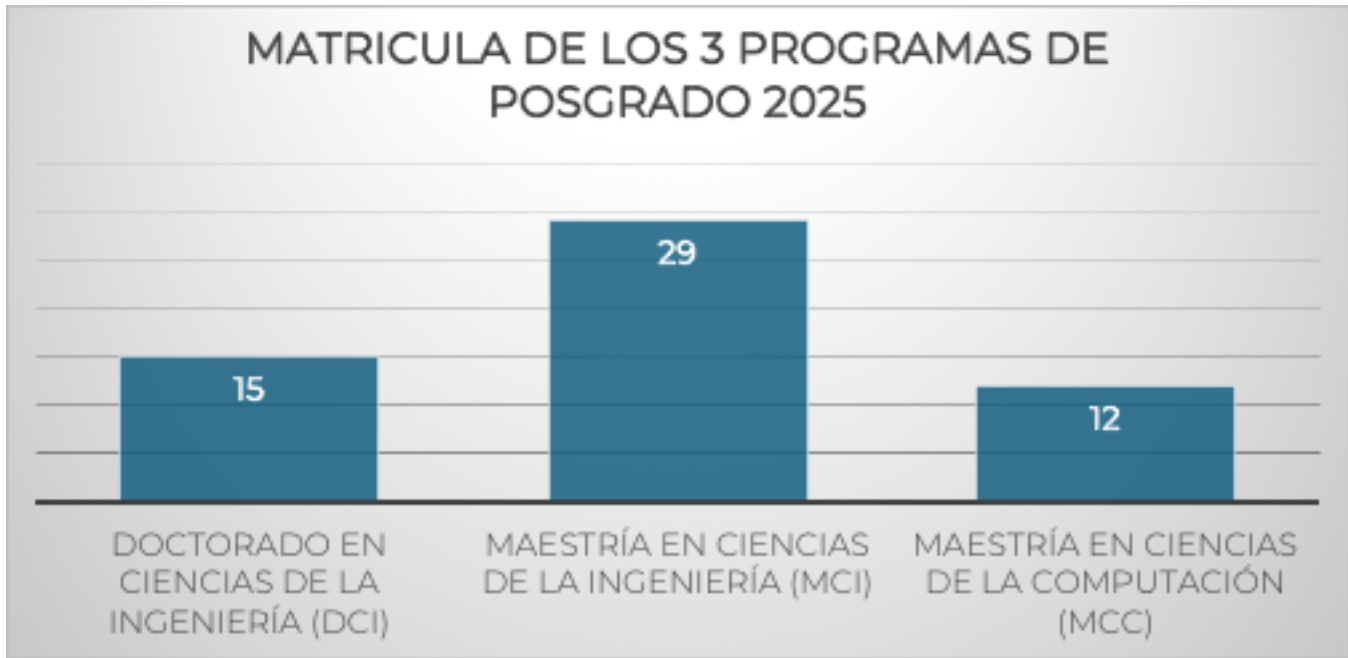


Matrícula de posgrado durante el año 2025.

En relación con la matrícula correspondiente al ciclo 2025, se registraron un total de 56 estudiantes inscritos en programas de posgrado del Instituto Tecnológico de Culiacán, distribuidos de la siguiente manera: 15 en el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, 29 en la Maestría en Ciencias de la Ingeniería y 12 en la Maestría en Ciencias Computacionales.

El Instituto Tecnológico de Culiacán tiene como objetivo en nuestros programas de posgrado formar investigadores de alto nivel académico, con habilidades y competencias que les permitan generar conocimientos, contribuir a la propuesta de soluciones a problemas regionales y desarrollar proyectos con aportaciones científicas y/o tecnológicas novedosas.

En la siguiente tabla se muestran los estudiantes de maestría y doctorado durante el año 2025:



Tasa de variación de la matrícula de posgrado 2025.

En la siguiente grafica se muestran las matrículas de posgrado de los estudiantes en el Instituto, del año 2020 al 2025:



Eficiencia terminal de licenciatura 2025.

El Instituto Tecnológico de Culiacán realizó con éxito las Ceremonias de Titulación durante los semestres enero-junio y agosto -diciembre 2025, en la que mil 108 estudiantes de las diferentes ingenierías que ofrece nuestra institución recibieron su título profesional, marcando el cierre de una etapa fundamental en su formación académica. , se registró un total de 367 estudiantes titulados de nivel licenciatura, de mil 316 estudiantes que ingresaron en el año 2019, alcanzando una eficiencia terminal de 27.88%.

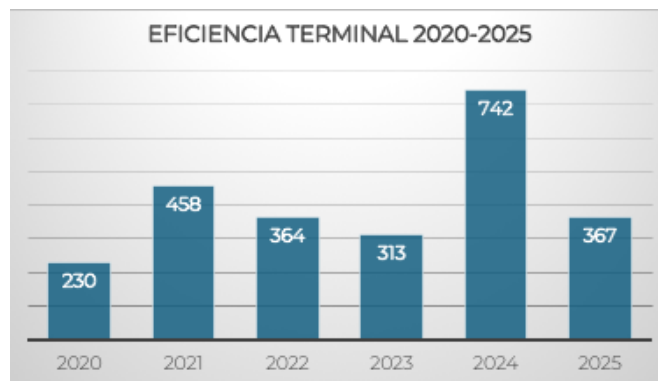
El evento reunió a autoridades, personal docente, familias y egresados, quienes celebraron juntos este logro alcanzado gracias al esfuerzo, disciplina y dedicación de las y los estudiantes.

Durante su mensaje, Francisca Piña Zazueta, directora del Instituto Tecnológico de Culiacán, felicitó a las y los egresados por culminar con éxito su trayectoria académica y agradeció a las familias por el acompañamiento brindado. "Gracias por confiar en el Tecnológico de Culiacán la formación de sus hijas e hijos. Este logro es resultado de trabajo en equipo: de ustedes, de sus familias y de esta institución que siempre estará orgullosa de verlos triunfar", expresó.

Asimismo, invitó a las y los nuevos profesionistas a continuar su preparación a través de estudios de posgrado, recordándoles que "las puertas de su alma mater permanecerán siempre abiertas para ustedes; su crecimiento no termina aquí".

Para finalizar, la directora destacó la importancia de mantener presente el sentido de identidad y pertenencia que caracteriza al Tecnológico de Culiacán: "Nunca olviden que todos somos Broncos, todos somos TecNM", señaló.

A continuación, se muestra una grafica de la eficiencia terminal en los años 2020 al 2025:



Ceremonia de Graduación correspondiente al periodo enero-junio de 2025.

El 11 de abril del 2025, se realizó la ceremonia de graduación, generación 2020-2025 del Tecnológico Nacional de México Campus Culiacán. En este evento egresaron un total de 492 nuevos profesionistas preparados para contribuir al desarrollo del estado, del país y del mundo, de las carreras de Ingeniería Ambiental, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

Francisca Piña Zazueta, directora del Instituto Tecnológico de Culiacán, felicitó a las y los egresados que se incorporan a la vida profesional presentados como ingenieros ante el mundo. Reconoció el esfuerzo de los padres y el apoyo incondicional brindado hacia sus hijos. Agradeció la confianza que depositaron en el tecnológico y exhortó a los egresados a ser mejores profesionistas, adquiriendo nuevos conocimientos día con día, siempre poniendo en alto el nombre del Tecnológico de Culiacán.

En la siguiente tabla se muestran la totalidad de estudiantes egresaron el semestre enero-junio 2025 por carrera:

| CARRERA | EGRESADOS |
|--|------------|
| Ingeniería Ambiental | 4 |
| Ingeniería Bioquímica | 19 |
| Ingeniería Eléctrica | 23 |
| Ingeniería Electrónica | 13 |
| Ingeniería en Energías Renovables | 10 |
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 39 |
| Ingeniería Industrial | 151 |
| Ingeniería Mecánica | 34 |
| Ingeniería Mecatrónica | 108 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 83 |
| Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación | 8 |
| TOTALIDAD | 492 |



Informe de Rendición de Cuentas 2025

| # DE CONTROL | NOMBRE(S) | CARRERA | ESPECIALIDAD | PROMEDIO |
|--------------|--------------------------------------|--|---|----------|
| 20171467 | VILLARREAL BARRAZA YAILYN | INGENIERIA INDUSTRIAL | CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD | 99.04 |
| 20170209 | ALARCON ONTIVEROS KAREN AXEL | INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL | GESTIÓN DEL CAPITAL Y TALENTO HUMANO | 99.04 |
| 20140400 | CASTRO RUBIO JESUS ROBERTO | INGENIERIA MECATRONICA | ROBÓTICA Y AUTOMATIZACIÓN | 98.42 |
| 20170119 | RUBIO SICAIROS SEBASTIAN | INGENIERIA ELECTRONICA | TELECOMUNICACIONES | 98.37 |
| 20170169 | MUÑOZ CEBREROS CARLOS EDUARDO | INGENIERIA MECANICA | DISEÑO DE PRODUCTO | 97.79 |
| 20170778 | PEREZ RAMIREZ EDGAR MICHEL | INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES | INGENIERÍA DE SOFTWARE | 96.88 |
| 20170066 | DE LA ROCHA MORALES MARIA LUCIENNE | INGENIERIA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIONES | GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS EN NEGOCIOS | 95.48 |
| 20170025 | REYES CORTES RICARDO | INGENIERIA EN ENERGIAS RENOVABLES | FUENTES ALTERNAS DE GENERACIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA | 94.82 |
| 20170317 | BELTRAN LUGO ANGEL EDUARDO | INGENIERIA ELECTRICA | USO EFICIENTE DE LA ENERGÍA | 94.82 |
| 20170260 | MORENO GUTIERREZ FRANCISCO SEBASTIAN | INGENIERIA BIOQUIMICA | INOCUIDAD Y TECNOLOGÍA ALIMENTARIA | 92.42 |
| 20170036 | GASTELUM RUBIO AILYN PAOLA | INGENIERIA AMBIENTAL | CALIDAD DEL AGUA | 89.45 |

Ceremonia de graduación agosto-diciembre 2025.

El mes de octubre, ante la presencia de autoridades en el ámbito educativo, el Tecnológico Nacional de México (TecNM) Campus Culiacán realizó la ceremonia de graduación, generación 2020-2025.

En este evento egresaron un total de 410 nuevos profesionistas preparados para contribuir al desarrollo del estado, del país y del mundo, de las carreras de Ingeniería Ambiental, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

En la siguiente tabla se muestran la totalidad de estudiantes egresados en el semestre agosto-diciembre 2025 por carrera:

| CARRERA | EGRESADOS |
|--|------------|
| Ingeniería Ambiental | 10 |
| Ingeniería Bioquímica | 14 |
| Ingeniería Eléctrica | 14 |
| Ingeniería Electrónica | 8 |
| Ingeniería en Energías Renovables | 72 |
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 4 |
| Ingeniería Industrial | 157 |
| Ingeniería Mecánica | 17 |
| Ingeniería Mecatrónica | 25 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 70 |
| Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación | 19 |
| TOTALIDAD | 410 |



En la siguiente tabla se muestran a los estudiantes con mejores promedios de graduación en el semestre agosto-diciembre 2025.

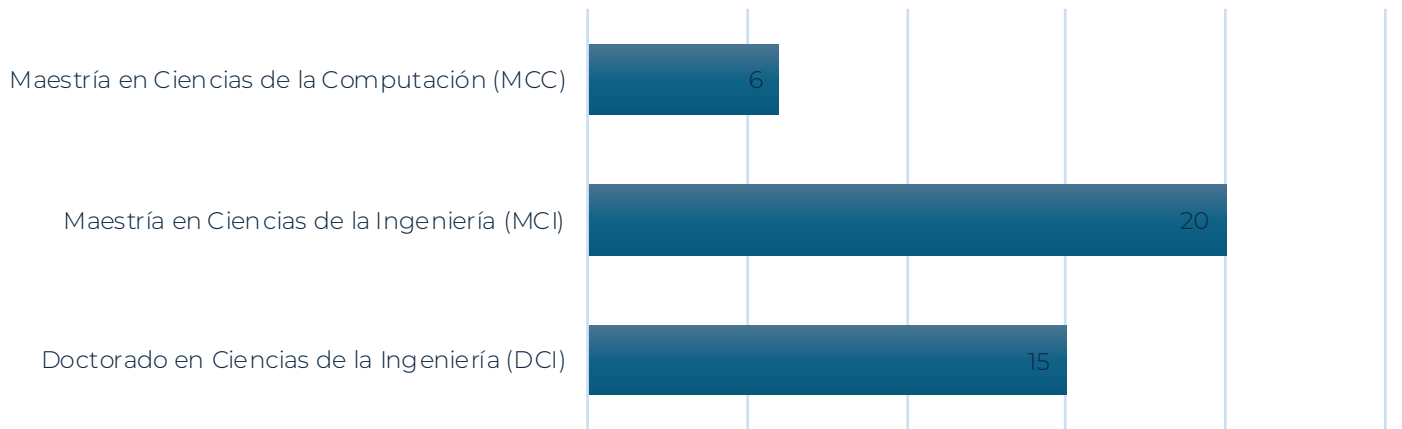
| # DE CONTROL | NOMBRE(S) | CARRERA | ESPECIALIDAD | PROMEDIO |
|--------------|---------------------------------------|--|--------------------------------------|----------|
| 21170897 | CALVILLO ARELLANO ANA CRISTINA | INGENIERIA INDUSTRIAL | CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD | 99.07 |
| 21170822 | RODELO LOPEZ DORIS CONCEPCION ABIGAIL | INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL | GESTIÓN DEL CAPITAL Y TALENTO HUMANO | 98.55 |
| 21170383 | LUQUE OCHOA JESSICA ABIGAIL | INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES | INGENIERÍA DE SOFTWARE | 97.77 |
| 21170219 | PICOS MENDOZA MARIA BELEM | INGENIERIA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIONES | GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS EN NEGOCIOS | 97.77 |
| 21170552 | DELGADO RAMIREZ FROYLAN ALEJANDRO | INGENIERIA MECATRONICA | ROBÓTICA Y AUTOMATIZACIÓN | 96.44 |
| 21170039 | RUIZ LOZANO DANNA ELIZABETH | INGENIERIA AMBIENTAL | CALIDAD DEL AGUA | 94.88 |
| 21170180 | TAPIA PEREZ FERNANDO | INGENIERIA ELECTRONICA | TELECOMUNICACIONES | 94.58 |
| 21170700 | PARDO CORONEL MARCO JESUS | INGENIERIA MECANICA | DISEÑO DE PRODUCTO | 93.75 |
| 21170145 | ROMO TORRES RODRIGO ALEXIS | INGENIERIA ELECTRICA | USO EFICIENTE DE LA ENERGÍA | 92.57 |
| 21170095 | YANEZ GARCIA JOYCE MADELINE | INGENIERIA BIOQUIMICA | INOCUIDAD Y TECNOLOGÍA ALIMENTARIA | 92.3 |

Número de estudiantes beneficiados con una beca en (Posgrado)

La beca nacional de CONACYT se otorga a estudiantes inscritos en programas pertenecientes al programa nacional de posgrados de calidad (PNPC) el cual se imparta de manera presencial y con estudiantes de dedicación exclusiva, en el Tecnológico Nacional de México campus Culiacán, 41 estudiantes de los 3 posgrados fueron beneficiados con becas para el apoyo económico mensual.

A continuación, se muestra una tabla de los estudiantes beneficiados con esta beca:

ESTUDIANTES BENEFICIADOS EN POSGRADO CON UNA BECA EN EL AÑO 2025



Número de estudiantes de licenciatura que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional.

La movilidad estudiantil amplía el horizonte de los jóvenes, permitiéndoles conocer y experimentar diferentes escenarios en las áreas académicas, sociales y culturales. Este proceso fortalece su capacidad de adaptación a diversos entornos. Las metas establecidas se han formulado considerando el número de estudiantes que desarrollan competencias profesionales, siendo estas metas medibles. Además, se identificó que el programa Verano Científico representa una oportunidad para que los estudiantes accedan a otras instituciones, congresos, concursos y eventos similares.

Informe de Rendición de Cuentas 2025

El Programa de Movilidad contribuye a fortalecer la vocación de los jóvenes por la ciencia y la tecnología, influyendo positivamente en su decisión de integrarse a programas de posgrado tanto en el país como en el extranjero.

Durante el 2025, el Instituto Tecnológico de Culiacán contó con la participación de un total de 18 estudiantes en programas de movilidad académica, en el marco del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico. Específicamente, 17 estudiantes participaron en movilidad nacional, mientras que 1 estudiante realizó una movilidad internacional.

Los estudiantes participaron en actividades como el XXX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Programa Delfín) y el Verano Internacional de Investigación en Ciencia y Tecnología 2025 (VIICYT-2025). Provenientes de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Mecatrónica, llevaron a cabo diversos proyectos en modalidad presencial y/o virtual.

Los detalles se especifican en las siguientes graficas con la información detallada de donde realizaron su movilidad nacional o internacional:

NACIONAL

| N° | ID_DELFIN | N° DE CONTROL | NOMBRE DEL ESTUDIANTE | CARRERA | INSTITUCION ESTANCIA | MODALIDAD | ESTADO Y/O PAIS DE ESTANCIA |
|----|-----------|---------------|--------------------------------|-----------------------------------|--|------------|-----------------------------|
| 1 | 21256 | 21170156 | Arredondo Armenta Luis Alberto | Ingeniería en electrónica | Instituto Tecnológico de Culiacán | Presencial | Sinaloa |
| 2 | 1891 | 22170302 | Aviles Bernal Martin | Ingeniería Mecánica | Universidad Autónoma de Ciudad Juárez | Virtual | Chihuahua |
| 3 | 16779 | 22170195 | Bolaños Félix Barbara Beatriz | Ingeniería en Gestión Empresarial | Consejo Quintanarroense de Humanidades, Ciencias y Tecnologías | Presencial | Quintana Roo |
| 4 | 18523 | 23171046 | Córdova García Gerardo Hiram | Ing. En Gestión Empresarial | Universidad de Guadalajara | Presencial | Jalisco |
| 5 | 15786 | 22170438 | Figueroa López Ricardo René | Ing. Mecatrónica | Corporación Unificada Nacional de Educación Superior | Virtual | Bogotá, Distrito Capital |
| 6 | 1819 | 22171254 | Flores Arana Francisco Roberto | Ing. mecánica | Universidad Autónoma de Ciudad Juárez | Virtual | Chihuahua |

Informe de Rendición de Cuentas 2025

| | | | | | | | |
|----|-------|----------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|------------|------------------|
| 7 | 18827 | 23171196 | Gutiérrez López Axel Daniel | Ingeniería en Gestión Empresarial | Universidad Autónoma de Baja California | Presencial | Baja California |
| 8 | 16824 | 22170014 | Medrano Niebla Jesús Manuel | Ing. Gestión Empresarial | Consejo Quintanarroense de Humanidades, Ciencias y Tecnologías | Presencial | Quintana Roo |
| 9 | 17605 | 23171088 | Mendivil Zuñiga José Carlos | Ing. en Gestión Empresarial | Universidad de Guadalajara | Presencial | Jalisco |
| 10 | 17465 | 22170356 | Moreno Gastelum Humberto | Ingeniería Mecánica | Instituto Tecnológico de Querétaro | Virtual | Querétaro |
| 11 | 18336 | 22171252 | Orozco Vega Luis Fernando | Ingeniería en Energías Renovables | Universidad Iberoamericana, Ciudad de México | Presencial | Ciudad de México |
| 12 | 21743 | 21170174 | Proa Arias Alejandro | Ingeniería electrónica | Instituto Tecnológico de Culiacán | Presencial | Sinaloa |
| 13 | 18584 | 23171109 | Rodríguez Arce Alicia Judith | Ingeniería en Gestión Empresarial | Universidad de Guadalajara | Presencial | Jalisco |
| 14 | 7756 | 22170136 | Ruiz Báez Emilio Arturo | Ingeniera Eléctrica | Universidad Autónoma de Guadalajara | Presencial | Jalisco |
| 15 | 16874 | 21170180 | Tapia Pérez Fernando | Ingeniería Electrónica | Instituto Tecnológico de Culiacán | Presencial | Sinaloa |
| 16 | 549 | 21170552 | Froylan Alejandro Delgado Ramírez | ingeniería de Mecatrónica | Instituto Tecnológico Superior de Irapuato | Presencial | Guanajuato |
| 17 | 704 | 22170160 | Leydi María Celaya Gerardo | Ingeniería Renovables | Tecnológico de estudios Superiores Chicoloapan | Presencial | Edo. De México |

INTERNACIONAL

| Nº DE CONTROL | NOMBRE DEL ESTUDIANTE | CARRERA | INSTITUCION ESTANCIA | MODALIDAD | ESTADO Y/O PAIS DE ESTANCIA |
|---------------|--------------------------|----------------------|-------------------------------|------------|-----------------------------|
| 22170113 | Jesús Abel Pérez Herrera | Ingeniería Eléctrica | Universidad de las Costas CUC | Presencial | Colombia |

Estudiantes que participan en programas de movilidad estudiantil en posgrado 2025.

Los intercambios nacionales e internacionales en los programas de posgrado son fundamentales para el desarrollo académico y profesional de los estudiantes. Estos intercambios permiten a los participantes ampliar su perspectiva científica al interactuar con académicos e investigadores de diferentes contextos, lo que enriquece su formación y les brinda acceso a nuevas metodologías y enfoques de investigación.

Además, los intercambios fomentan la creación de redes de colaboración que pueden perdurar más allá de la estancia académica, abriendo oportunidades para proyectos conjuntos, publicaciones y futuras colaboraciones internacionales.

En el año 2025, un total de 12 estudiantes de posgrado participaron en programas de movilidad estudiantil. De estos, 4 realizaron sus actividades académicas en el extranjero, mientras que 8 lo hicieron a nivel nacional.

En las siguientes tablas se muestran los estudiantes de posgrado en movilidad estudiantil:

NACIONAL

| ESTUDIANTE | VÍCTOR MANUEL BÁTIZ BELTRÁN |
|---------------------------|---|
| PROGRAMA ACADÉMICO | Doctorado en Ciencias de la Ingeniería |
| LUGAR | XVII Congreso Mexicano de Inteligencia Artificial (COMIA 2025) organizado por la Sociedad Mexicana de Inteligencia Artificial (SMIA), Ciudad de México. |
| MOTIVO | Exponer su artículo de investigación a publicarse en revista indexada |

| ESTUDIANTE | ERVEN GERMÁN GIL GARCÍA |
|---------------------------|--|
| PROGRAMA ACADÉMICO | Maestría en Ciencias de la Computación |
| LUGAR | IV Congreso Internacional de Tecnología y Ciencia Aplicada (CITCA 2025) en modalidad híbrida organizado por el Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET), Cuernavaca, Morelos. |
| MOTIVO | Exponer los avances de su investigación |

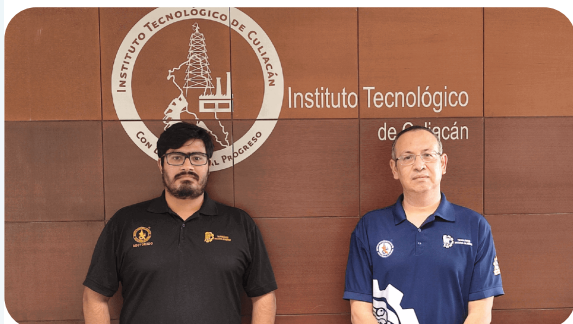
| ESTUDIANTE | MANUEL ANTONIO REYES PRADO |
|---------------------------|--|
| PROGRAMA ACADÉMICO | Doctorado en Ciencias de la Ingeniería |
| LUGAR | XXII Congreso Internacional y XXVIII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales organizado por la Academia Nacional de Ciencias Ambientales (ANCA), Guadalajara, Jalisco. |
| MOTIVO | Exponer los avances de su investigación |

| ESTUDIANTE | ROGELIO PRIETO ALVARADO |
|---------------------------|--|
| PROGRAMA ACADÉMICO | Doctorado en Ciencias de la Ingeniería |
| LUGAR | IV Congreso Internacional de Tecnología y Ciencia Aplicada (CITCA 2025) en modalidad híbrida organizado por el Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET), Cuernavaca, Morelos. |
| MOTIVO | Exponer los avances de su investigación |

| ESTUDIANTE | KASSANDRA MEZA IBARRA |
|---------------------------|--|
| PROGRAMA ACADÉMICO | Maestría en Ciencias de la Ingeniería |
| LUGAR | XXII Congreso Internacional y XXVIII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales organizado por la Academia Nacional de Ciencias Ambientales (ANCA), Guadalajara, Jalisco. |
| MOTIVO | Exponer los avances de su investigación |

| ESTUDIANTE | SAMANTHA VERDUGO GONZÁLEZ |
|---------------------------|--|
| PROGRAMA ACADÉMICO | Maestría en Ciencias de la Ingeniería |
| LUGAR | XXII Congreso Internacional y XXVIII Congreso Nacional de Ciencias Ambientales organizado por la Academia Nacional de Ciencias Ambientales (ANCA), Guadalajara, Jalisco. |
| MOTIVO | Exponer los avances de su investigación |

Informe de Rendición de Cuentas 2025



| ESTUDIANTE | ALDAIR GONZÁLEZ ROBLES |
|---------------------------|---|
| PROGRAMA ACADÉMICO | Maestría en Ciencias de la Computación |
| LUGAR | XVII Congreso Mexicano de Inteligencia Artificial (COMIA 2025) organizado por la Sociedad Mexicana de Inteligencia Artificial (SMIA), Ciudad de México. |
| MOTIVO | Exponer su artículo de investigación |

| ESTUDIANTE | LIDIA MADELEINE FLORES LÓPEZ |
|---------------------------|--|
| PROGRAMA ACADÉMICO | Maestría en Ciencias de la Ingeniería |
| LUGAR | 8ª edición del Congreso Internacional de Energía CIENERGÍA UG, organizado por el Centro Interinstitucional de Energía (CINERGIA) de la Universidad de Guanajuato (UG), Salamanca, Guanajuato |
| MOTIVO | Exponer los avances de su investigación |

INTERNACIONAL

| | |
|---------------------------|---|
| ESTUDIANTE | RAFAEL ÁNGEL NARCIO LAVEAGA |
| PROGRAMA ACADÉMICO | Doctorado en Ciencias de la Ingeniería |
| LUGAR | Organización Europea para la Investigación Nuclear (CERN, por sus siglas en francés), Ginebra, Suiza. |
| MOTIVO | Estancia de Investigación |

| | |
|---------------------------|---|
| ESTUDIANTE | Xiomara Vianey Moreno Nuñez |
| PROGRAMA ACADÉMICO | Maestría en Ciencias de la Ingeniería |
| LUGAR | 17th International Scientific Congress CNIC 2025, Varadero, Cuba. |
| MOTIVO | Participar como expositora en un simposio internacional |

| | |
|---------------------------|---|
| ESTUDIANTE | Gloria Ekaterine Peralta Peñuñuri |
| PROGRAMA ACADÉMICO | Doctorado en Ciencias de la Ingeniería |
| LUGAR | 18th Annual International Technology, Education and Development Conference (INTED2024), Valencia, España. |
| MOTIVO | Participar como expositora en un simposio internacional |

| | |
|---------------------------|---|
| ESTUDIANTE | Frida Valenzuela Lara |
| PROGRAMA ACADÉMICO | Maestría en Ciencias de la Ingeniería |
| LUGAR | 17th International Scientific Congress CNIC 2025, Varadero, Cuba. |
| MOTIVO | Participar como expositora en un simposio internacional |



Académicos (Posgrado) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional.

Durante el año 2025, los docentes del Departamento de Sistemas Computacionales realizaron una estancia académica en la Universidad Carlos III de Madrid, en colaboración con la Dra. María Blanca Ibañez. Durante esta intervención, se llevaron a cabo diversas actividades vinculadas a la línea de investigación y generación de conocimiento titulada "Sistemas inteligentes para la Educación", en las cuales se integraron tecnologías de realidad extendida e inteligencia artificial generativa en los proyectos de investigación vigentes. Como resultado de estas labores, se logró la publicación de un artículo en la revista indexada Journal Citation Reports (JCR), específicamente en Computer Applications in Engineering Education. Además, se estableció una colaboración para el registro de los programas de software desarrollados, los cuales se pusieron a disposición de todos los usuarios a través de la plataforma Zenodo, bajo licencia de Código Abierto (Open Source), facilitando así su descarga y utilización pública.



Participación en la 19ª edición del Congreso Internacional de Tecnología, Educación y Desarrollo (INTED 2025)

Los días 3, 4 y 5 de marzo, en la ciudad de Valencia, España, el Instituto Tecnológico de Culiacán participó en la 19ª edición del Congreso Internacional de Tecnología, Educación y Desarrollo (INTED 2025). En dicho evento, los docentes María Lucía Barrón Estrada, Gloria Ekaterine Peralta Peñuñuri y Arcelia Judith Bustillos Martínez presentaron dos trabajos relacionados con la línea de investigación "Sistemas inteligentes para la educación".

Asimismo, el evento facilitó el establecimiento de vínculos con empresas internacionales dedicadas al desarrollo de software, así como con investigadores de diversas instituciones a nivel mundial, fortaleciendo así la colaboración y el intercambio de conocimientos en el ámbito de la tecnología educativa.



Formación integral de la comunidad estudiantil.

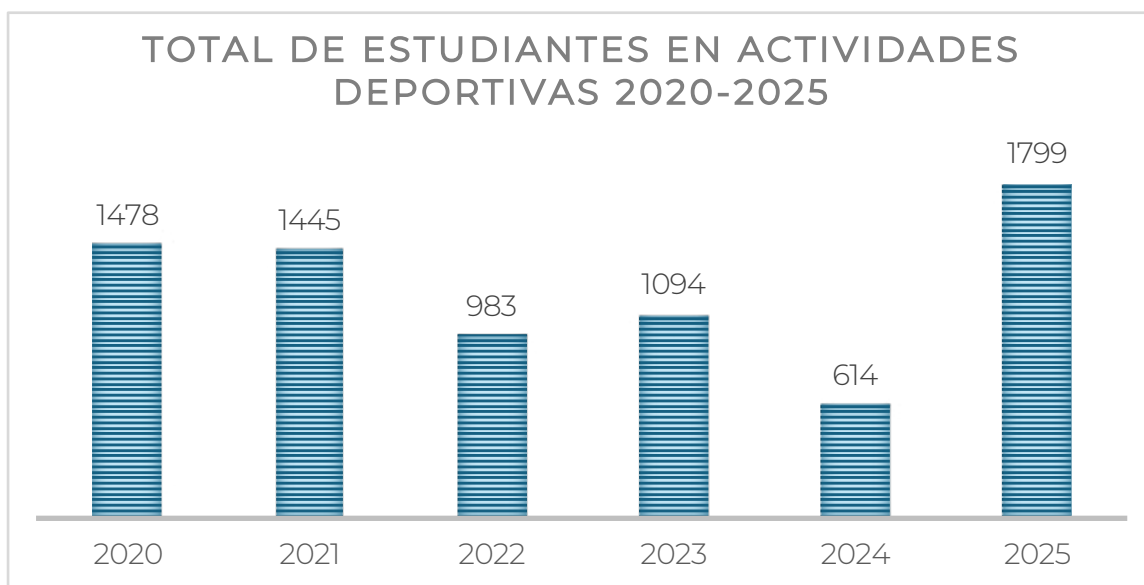
La formación Integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud con su cuerpo y su convivencia con los demás.

En este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues contribuye un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas fortalecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

Estudiantes que participan en actividades deportivas.

Las actividades deportivas brindan una amplia gama de beneficios que inciden positivamente en los estudiantes, no solo en su salud física, sino también en su bienestar mental, emocional y social. En este sentido, durante el año 2025, se registró la participación de 1799 estudiantes en actividades extraescolares deportivas y competencias. Entre las principales destacan su participación en torneos locales de fútbol, voleibol, atletismo, softbol, baloncesto, natación, beisbol, ajedrez, tang soo do. Así como en eventos pre-nacionales y nacionales.

En la siguiente grafica se muestran a la totalidad de estudiantes que participaron en actividades deportivas en los años 2020 al 2025 en donde se inscribieron los estudiantes de la institución:



Estudiantes que participan en actividades culturales.

Las actividades culturales y cívicas son fundamentales para fortalecer los lazos de unión entre los miembros de una comunidad, ya que permiten la transmisión de creencias, costumbres, tradiciones y conocimientos de generación en generación. A través de expresiones como la danza, la música, la literatura, el cine, la escolta y otras actividades extraescolares, se fomenta el sentido de identidad y pertenencia. En el transcurso del año 2025, se llevaron a cabo diversos eventos culturales y cívicos, con la participación de 600 estudiantes en actividades extraescolares culturales entre ellas: banda de guerra, escolta y música.

Las actividades culturales y cívicas permiten generar lazos de unión entre los miembros de una misma comunidad. Transmiten creencias, costumbres, tradiciones y conocimientos de generación en generación; a través de la danza, música, escolta, banda de guerra y cine en actividades extraescolares.

En la siguiente tabla se muestran algunas de las actividades culturales realizadas por los estudiantes en el 2025:

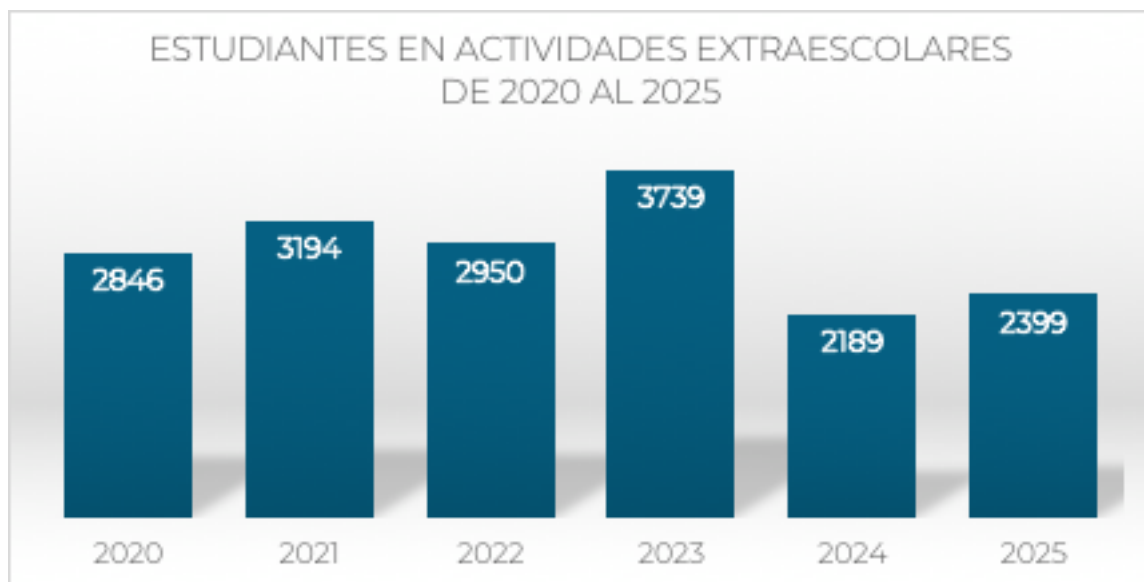
| EVENTO | FECHA | ESTUDIANTES |
|--|-----------|-------------|
| Participación de equipo de selección de danza folklórica y grupo versátil en pre-nacional deportivo de arte y cultura del TecNM 2025 | Marzo | 28 |
| "Jornada nacional por la paz y contra las adicciones" participación de grupo representativo de danza folklórica | Junio | 16 |
| x encuentro regional de escoltas y bandas de guerras 2025 | Noviembre | 31 |
| XLI Encuentro nacional de arte y cultura 2025 | Noviembre | 12 |
| Encuentro musical jóvenes por Culiacán | Diciembre | 12 |



Informe de Rendición de Cuentas 2025

Matrícula que participa en grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo. Las actividades extraescolares contribuyen al desarrollo integral de los estudiantes, permitiéndoles mejorar sus habilidades sociales, emocionales y cognitivas, al mismo tiempo que les brindan la oportunidad de explorar áreas de interés fuera de su campo académico. Estas actividades fomentan la creatividad, el trabajo en equipo y la capacidad para resolver problemas.

Durante el año 2025, un total de dos mil ,399 estudiantes participaron en actividades culturales, cívicas y deportivas. A continuación, se presenta una tabla con el número de estudiantes involucrados en actividades extraescolares desde 2020 hasta 2025:



Instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso. Las instalaciones del Instituto Tecnológico de Culiacán tienen como objetivo ofrecer a los estudiantes una amplia variedad de opciones para su desarrollo físico y recreación cultural, contribuyendo de esta manera a fortalecer su formación integral y a canalizar sus talentos.

La institución cuenta con un total de 12 instalaciones dentro de su infraestructura, diseñadas específicamente para el desarrollo de las actividades de los estudiantes.

A continuación, se presenta una lista de las instalaciones disponibles:

- Cancha de fútbol
- Gimnasio auditorio
- Cancha de béisbol
- Cancha de voleibol
- Explanada del Instituto Tecnológico de Culiacán
- Asta de bandera
- Cancha de baloncesto
- Gimnasio
- Aula de danza
- Aula de música
- Pista de atletismo
- Aula magna

Docentes en actividades culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el 2025.

Para el desarrollo integral de los estudiantes, es esencial promover su bienestar físico, emocional, social y cognitivo. Las actividades extraescolares juegan un papel fundamental en este proceso, ya que brindan a los estudiantes la oportunidad de explorar y desarrollar habilidades fuera del ámbito académico. Además, estas actividades representan una valiosa oportunidad para que los docentes impacten positivamente en la formación de los futuros ciudadanos, fomentando valores esenciales para la convivencia armónica y el progreso social.

Dia-del-estudiante-19-350x200.png

En este contexto, el Instituto Tecnológico de Culiacán se distingue por su firme compromiso con la educación integral, contando con un equipo de 17 docentes encargados de impartir diversas actividades extraescolares que enriquecen la experiencia educativa de los estudiantes.

Entre las actividades ofrecidas, se incluyen disciplinas como atletismo, fútbol soccer, voleibol, natación, música, entre otras. Estas opciones no solo permiten a los estudiantes desarrollar habilidades físicas y artísticas, sino también fortalecer valores fundamentales como el trabajo en equipo, la disciplina, la responsabilidad y el respeto.

A continuación, se presenta la tabla que detalla las actividades extraescolares disponibles en el Instituto Tecnológico de Culiacán, así como el docente encargado de cada una de ellas.

Informe de Rendición de Cuentas 2025

| ACTIVIDAD | RAMA | NOMBRE DEL MAESTRO |
|------------|-------|--------------------------------|
| Baloncesto | Mixto | Marco César Urrea Silva |
| Baloncesto | Mixto | Victoriano Patron Medina |
| Voleibol | Mixto | Iván Bojórquez Félix |
| Voleibol | Mixto | María Francisca García Verdugo |
| Futbol | Mixto | Edel Cota Acosta |
| Futbol | Mixto | Jesús Abel Félix López |
| Beisbol | Mixto | Federico Cuahtémoc Ramírez |
| Ajedrez | Mixto | Francisco Javier Parra Loaiza |
| Atletismo | Mixto | Mario Noé Parra García |
| Atletismo | Mixto | Paúl Alejandro Parra León |
| Softbol | Mixto | Jesús Omar Gaspar Nario |



| ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN CIRCULO DE LECTURA ENERO-JUNIO 2025 | |
|--|------------|
| Ing. Sistemas Computacionales | 70 |
| Ing. Mecatrónica | 34 |
| Ing. Mecánica | 30 |
| Ing. Industrial | 23 |
| Ing. Tic's | 4 |
| Ing. Bioquímica | 2 |
| Ing. Gestión Empresarial | 2 |
| Ing. Electrónica | 1 |
| Totalidad | 166 |

Durante el semestre de agosto-diciembre, se abrieron un total de 5 grupos de círculos de lectura, 1 de círculos de escritura y 1 de club de cine, los cuales se realizaron de manera presencial del 12 de septiembre y el 28 de noviembre. Las actividades incluyeron la creación

En total, se atendió a 144 estudiantes de las siguientes carreras:

| ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN CIRCULO DE LECTURA ENERO-JUNIO 2025 | |
|--|------------|
| Ing. Sistemas Computacionales | 58 |
| Ing. Mecatrónica | 19 |
| Ing. Industrial | 16 |
| Ing. Eléctrica | 11 |
| Ing. Mecánica | 5 |
| Ing. Electrónica | 2 |
| Ing. Gestión Empresarial | 2 |
| Ing. Bioquímica | 1 |
| Totalidad | 114 |



Informe de Rendición de Cuentas 2025

Durante el año 2025, el Departamento de Centro de Información llevó a cabo diversas actividades que involucraron la participación de docentes, personal administrativo y estudiantes de la institución. Entre las principales actividades realizadas se encuentran el Círculo de Lectura, el Club de Cine, la Feria del Libro y la celebración del Día de la Biblioteca. A continuación, se detallan las principales acciones y eventos desarrollados por el departamento durante el año.

- Con motivo de la Semana del día del amor y la amistad del 12 al 16 de febrero de se lleva a cabo la actividad de adornar el área de recepción, donde la comunidad estudiantil participan tomándose fotos y poniendo con una breve frase de amor y amistad para sus novios y amigos.
- se lleva acabó la actividad donde se invita al a la comunidad estudiantil a poner una frase alusiva al día de la mujer y donde se relata una breve reseña de los días conmemorativos del mes de marzo.
- se realizaron varias actividades que a continuación se describen. Una de ellas fue la conferencia “leer y escribir poesía” impartida por la escritora Ernestina Yépez del instituto sinaloense de cultura. Donde se invitó a la comunidad tecnológica a explorar el poder de las palabras poética como forma de expresión y autoconocimiento.
- Se realizo la presentación del libro “mujeres que visten sombras” por la autora Agustina Valenzuela Torres donde compartió las historias y reflexiones que dan la vida a la comunidad tecnológica.
- La presentación del libro “Los demonios de la calle” por el autor Ricardo Carrillo donde compartió los orígenes, temas y emociones que dan la vida a la comunidad tecnológica.
- Se realizo la conferencia “Descubriendo el valor de las librerías en la era digital” impartida por Sonia Higuera Montaña, la charla ofreció una reflexión profunda sobre el papel de las librerías físicas en tiempos de digitalización, destacando su valor como espacios de encuentro, cultura y comunidad.
- Se llevo a acabó la exposición de mándalas y haikús elaborados por círculos de lectura y escritura, impulsando la creatividad, reflexión y expresión artística que celebra la diversidad de formas en que la literatura nos inspira.
- Se realizo acabo la charla “Experiencias sobre la formación académica y la importancia de los libros y plataformas digitales” con la participación de alumnos residentes de las carreras de Ing. Industrial, Ing. en Sistemas, Ing. Electrónica y el docente Ricardo Domínguez Rodríguez.
- Se llevó acabó la actividad “Mesa de intercambio de libros: toma uno deja uno” y el tendedero literario organizados por las y los estudiantes de los clubs de lectura.
- A través de la solicitud de tutorías, Se llevaron a cabo las visitas guiadas a 478 alumnos de nuevo ingreso de las carreras de Ing. Industrial, Ing. Gestión Empresarial donde se les informo el uso

adecuado de la biblioteca, servicios que ofrece y los recursos de información que tenemos para la comunidad tecnológica, además se les hablo de temas del acoso escolar y hostigamiento sexual, Uso y cuidado de la energía y el agua.

- El 24 de Octubre se realizaron varias actividades muy creativas, una de ellas fue el “tendero literario, citas de libros” donde participaron alumnos de clubs de lectura y compartieron frases inspiradoras y reflexivas, celebrando el poder de la escritura.
- Mujeres una mirada al terror contemporáneo, impartida por la maestra Flor de la cruz Salaiza Lizárraga, donde se abordó como las mujeres han transformado el género del terror en literatura y el cine, aportando nuevas perspectivas sobre el miedo, la violencia y la entidad.
- se llevó a cabo el café literario “Cuentos y reflexiones”, con la participación de los clubs de lectura a cargo de Paula Jimena Noriega Jáquez. Un espacio para compartir ideas, emociones y el amor por la lectura en un ambiente de dialogo y creatividad
- se llevó a cabo la proyección y análisis cinematográfico de the end of tour (el final de la gira) con la participación de los clubs de cine a cargo del alumno Jonathan Alberto Monzón Vega.
- se realizó el taller de separadores “La búsqueda del tesoro literario” con la participación de los clubs de lectura impartido por luisa Fernanda lomas y Ángel Isaías Villa Vázquez.
- se llevó a cabo el taller “plumas y huesos” (calaveritas literarias) con la participación de los clubs de lectura a cargo de Danna Polet Méndez Tamayo. Una divertida y creativa actividad donde la tradición y la literatura se unió para dar vida a ingeniosas calaveritas.
- se presentó la actividad, lectura en atril “Fandango y mitote” de día de los muertos a cargo de la maestra Flor de la Cruz Salaiza, con la participación de los clubs de escritura creativa

2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

El Instituto Tecnológico de Culiacán tiene el compromiso de lograr mejores niveles de bienestar tanto para su planta docente como para sus estudiantes y la base para alcanzarlo es elevando su productividad y competitividad, es por ello que la institución debe invertir e impulsar la ciencia, tecnología e innovación como herramienta fundamental para acceder a una economía de bienestar, considerando el desarrollo de bienes y servicios de alto valor agregado que le permitan posicionarse a nivel nacional e internacional como una institución de alto desempeño.

Número de cuerpos académicos conformados y en operación.

Cuerpos Académicos Reconocidos ante PRODEP.

El Instituto Tecnológico de Culiacán cuenta con cuatro cuerpos académicos, de los cuales tres se encuentra en grado de consolidación y uno en proceso de formación. Estos cuerpos académicos integran la participación de 12 docentes, quienes desempeñan un papel fundamental en el fortalecimiento de la investigación, la docencia y el desarrollo académico dentro de la institución.

A continuación, se presentan los datos generales de cada cuerpo académico, ordenados según el tiempo de registro, de mayor a menor.



| CUERPO ACADÉMICO | CONTROL |
|-------------------------|--|
| Grado | En formación |
| LGAC | Automatización y Control de Procesos (licenciatura) Instrumentación y Control (posgrado) |
| Año de registro | 2015 |
| Vigencia | 15/diciembre/2021 – 14/diciembre/2024 |
| Responsable | Guillermo Javier Rubio Astorga |
| Miembros | Juan Carlos Cabanillas Noris, David Enrique Castro Palazuelos, Modesto Guadalupe Medina Meléndrez, Julio César Picos Ponce |

| CUERPO ACADÉMICO | CONTROL |
|-------------------------|---------------------------------------|
| Grado | En formación |
| LGAC | Inteligencia Computacional |
| Año de registro | 2021 |
| Vigencia | 15/diciembre/2021 - 14/diciembre/2024 |
| Responsable | Héctor Rodríguez Rangel |

| CUERPO ACADÉMICO | CONTROL |
|-------------------------|--|
| Grado | En formación |
| LGAC | Gestión y desarrollo de PyMES |
| Año de registro | 2022 |
| Vigencia | 30/diciembre/2022 - 29/ diciembre/2025 |
| Responsable | Flor de la Cruz Salaiza Lizárraga |
| Miembros | Ivette Armandina Joya Hunton, Carmen Guadalupe López Varela, José Fernando Hernández Silva |

| CUERPO ACADÉMICO | CONTROL |
|-------------------------|---|
| Grado | En consolidación |
| LGAC | Bioprocesos |
| Año de registro | 2016 |
| Vigencia | 30/diciembre/2022 - 29/ diciembre/2025 |
| Responsable | Jesús Jaime Rochín Medina |
| Miembros | Hilda Karina Ramírez Medina, Ilianne Annel Mendoza López |

Libros publicados

Durante el 2025, docentes del departamento de posgrado y estudiantes que se encuentran en los tres diferentes posgrados de la institución, lograron la publicación de 1 libro y 4 capítulos de libro, con el resultado del desarrollo de investigación del Instituto Tecnológico de Culiacán.

En la siguiente tabla se muestran los docentes y estudiantes participantes en los libros y capítulos de libros publicados en el 2025:

Capítulos de libros

Productos de Investigación en Ciencias de la Ingeniería

Doctorado en Ciencias de la Ingeniería
LGAC: Bioprocesos y sistemas ambientales

Maestría en Ciencias de la Ingeniería
LGAC: (a) Bioprocesos y sistemas ambientales y (b) Instrumentación y control

| Capítulo de libro | Autores | Libro | Fecha de publicación |
|--|--|---|-----------------------|
| Estudio Inicial de Envejecimiento del Detector FDD | Núñez-Aguilar, Kevin Fernando; Cabanillas-Noris, Juan Carlos; León-Monzón, Ildefonso | Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Chetumal 2025 | 21 de octubre de 2025 |

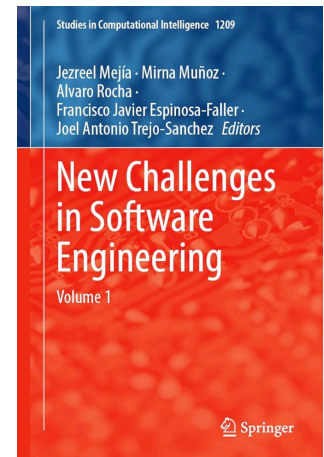
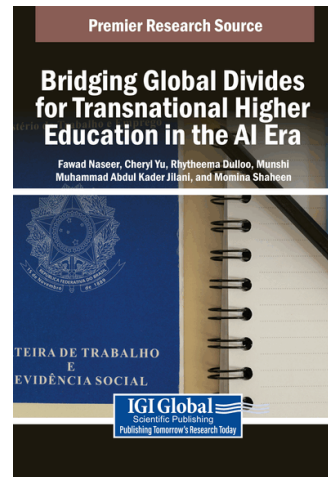
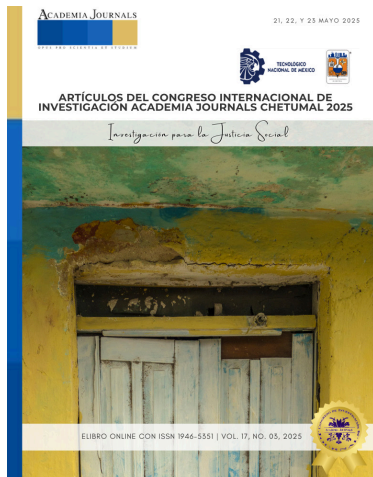
Productos de Investigación en Ciencias de la Computación

Doctorado en Ciencias de la Ingeniería
LGAC: Sistemas inteligentes

Maestría en Ciencias de la Computación
LGAC: (a) Tecnologías avanzadas de aprendizaje y (b) Inteligencia computacional

Informe de Rendición de Cuentas 2025

| Capítulo de libro | Autores | Libro | Fecha de publicación |
|--|--|--|----------------------|
| XPLORE: XR TOOL FOR LEARNING ABOUT THE SOLAR SYSTEM AND ITS PHYSICAL PHENOMENA | JOSE MIGUEL GIL NUÑEZ, RAMON ZATARAIN CABADA Y MARIA LUCIA BARRON ESTRADA. | Lecture Notes in Computer Science (LNAI, volume 15465) Advances in Computational Intelligence. MICA I 2024 International Workshops | 2025 |
| AUGMENTED REALITY LEARNING TOOL FOR LEARNING ELECTRIC CIRCUIT TOPICS ON ENGINEERING STUDENTS | ALDO URIARTE PORTILLO, RAMON ZATARAIN CABADA, MARIA LUCIA BARRON ESTRADA LUIS MARCOS PLATA DELGADO | Bridging Global Divides for Transnational Higher Education in the AI Era. DOI: 10.4018/979-8-3693-7016-2 ISBN13: 9798369370162 | 2025 |
| IMPROVING THE EDUCATION OF DATA ANALYTICS AND DATA SCIENCE THROUGH USE OF A MOODLE PLUGIN WITH A FOCUS ON CHALLENGE-BASED LEARNING | GERARDO VALDÉS PICOS y RICARDO RAFAEL QUINTERO MEZA | NEW CHALLENGES IN SOFTWARE ENGINEERING - VOL. 2, SPRINGER ISSN: 1870-406 | 2025 |



Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM.

Las publicaciones de investigaciones en revistas indexadas constituyen un indicador fundamental de la calidad y el impacto de las contribuciones científicas. Las revistas indexadas, tanto nacionales como internacionales, ofrecen un espacio reconocido y de alta visibilidad para difundir los resultados de investigaciones, promoviendo así el avance del conocimiento en diversas disciplinas.

Durante el año 2025, se publicaron un total de 61 artículos, los cuales contribuyen significativamente al impulso de la producción científica del Instituto Tecnológico de Culiacán.

A continuación, se presentan los artículos publicados por el personal docente-investigador del Instituto Tecnológico de Culiacán, organizados por programa académico. Cabe señalar que, en algunos casos, esta producción se realizó en coautoría con estudiantes de posgrado, como parte de los procesos de formación y fortalecimiento de la investigación.

Productos de Investigación en Ciencias de la Computación

Doctorado en Ciencias de la Ingeniería
LGAC: Sistemas inteligentes

Maestría en Ciencias de la Computación

LGAC: (a) Tecnologías avanzadas de aprendizaje y (b) Inteligencia computacional

| ARTÍCULO | AUTORES | REVISTA INDEXADA | FECHA DE PUBLICACIÓN |
|---|---|---|----------------------|
| JUEGOS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL | MARÍA LUCÍA BARRÓN ESTRADA | REVISTA DE DIVULGACIÓN CIENCIA 01/04/2025 VOLUMEN 76 NUMERO 2 | ABRIL |
| AMBIENTES INTELIGENTES PARA APOYAR EL APRENDIZAJE | RAMON ZATARAIN CABADA | REVISTA DE DIVULGACIÓN CIENCIA 01/04/2025 VOLUMEN 76 NUMERO 2 | ABRIL |
| H ₂ O...¡OHH! CÓMO LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL AYUDA A CONTAR CON AGUA DE BUENA CALIDAD | JOSÉ LUIS MEDINA JIMÉNEZ, LEONEL ERNESTO AMABILIS SOSA, HÉCTOR RODRÍGUEZ RANGEL | REVISTA DE DIVULGACIÓN ACADEMIA DE CIENCIAS DE MORELOS, A.C 01/04/2025 ASSESSMENT AND MANAGEMENT, 21(5), 335-349. HTTPS://DOI.ORG/10.1093/INTEAM/VJAE034 | ABRIL |

Informe de Rendición de Cuentas 2025

| | | | |
|---|---|--|------------------|
| HERRAMIENTA DE AUTOR WEBXR PARA CREAR APLICACIONES EDUCATIVAS E INTELIGENTES EN AMBIENTES DE REALIDAD EXTENDIDA. | RAMON ZATARAIN CABADA, MARIA LUCÍA BARRON ESTRADA, ROSALIO ZATARAIN CABADA, VÍCTOR MANUEL BÁTIZ BELTRAN, MANUEL ALBERTO SOTELO RIVAS. | PISTAS EDUCATIVAS VOL-47 ISSN:2448-847X 01/12/2025 | DICIEMBRE |
| APRENDIENDO A PROGRAMAR USANDO CUADERNOS COMPUTACIONALES Y APRENDIZAJE BASADO EN VIDEOS. | MARÍA LUCÍA BARRÓN ESTRADA, RAMÓN ZATARAIN CABADA, GLORIA EKATERINE PERALTA PEÑUÑURI. | PISTAS EDUCATIVAS VOL. 46 ISSN:2448-847X | ENERO |
| APLICACIONES DE VISIÓN COMPUTACIONAL EN LA EDUCACIÓN | MARÍA LUCÍA BARRÓN ESTRADA | KOMPUTER SAPIENSAÑO XVII, VOL. 3 NÚM. 1 ISSN: 2007-0691 | ENERO-ABRIL |
| ARCHITECTURE FOR PAVEMENT POTHOLE EVALUATION USING DEEP LEARNING, MACHINE VISION, AND FUZZY LOGIC | MARIO ROMAN-GARAY A, HECTOR RODRIGUEZ-RANGEL A, CARLOS BELTRAN HERNANDEZ-BELTRAN A, PETER LEPEJ B, JOSÉ ELEAZAR ARREYGUE-ROCHA C, LUIS ALBERTO MORALES-ROSALES | CASE STUDIES IN CONSTRUCTION MATERIALS VOLUME 22, JULY 2025, E04440 DOI.ORG/10.1016/J.CSCM.2025.E04440 | JULIO |
| INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL SECTOR HÍDRICO: COMPARACIÓN, APLICACIONES Y PERSPECTIVAS | HÉCTOR RODRÍGUEZ RANGEL, LEONEL ERNESTO AMÁBILIS SOSA Y JOSÉ LUIS MEDINA JIMÉNEZ | REVISTA DE DIVULGACIÓN: JCR IMPLUVIUM PUBLICACIÓN DIGITAL DE LA RED DEL AGUA UNAM NÚMERO 32, JULIO - SEPTIEMBRE 2025 | JULIO-SEPTIEMBRE |
| AGUA E INTELIGENCIA ARTIFICIAL | MARCO ELENES ALDERETE, HECTOR RODRIGUEZ-RANGEL, JOSÉ LUIS MEDINA JIMÉNEZ, LEONEL AMABILIS SOSA Y LUIS ALBERTO MORALES-ROSALES | REVISTA DE DIVULGACIÓN: IMPLUVIUM : PUBLICACIÓN DIGITAL DE LA RED DEL AGUA UNAM NÚMERO 32, JULIO - SEPTIEMBRE 2025 | JULIO-SEPTIEMBRE |
| APPLICATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR NUTRIENT ESTIMATION IN SURFACE WATER BODIES OF BASINS WITH INTENSIVE AGRICULTURE | JOSÉ LUIS MEDINA-JIMÉNEZ , LEONEL ERNESTO AMABILIS-SOSA , KIMBERLY MENDIVIL-GARCÍA , LUIS ALBERTO MORALES-ROSALES , VÍCTOR ALEJANDRO GONZALEZ-HUITRÓN , HÉCTOR RODRÍGUEZ-RANGEL | INTEGRATED ENVIRONMENTAL ASSESSMENT AND MANAGEMENT, VOLUME 21, ISSUE 2, MARCH 2025, PAGES 335-349, DOI: HTTPS://DOI.ORG/10.1093/INTEAM/VJAE034 | MARZO |

Informe de Rendición de Cuentas 2025

| | | | |
|---|---|--|-------------|
| LEARNING TO PROGRAM USING NOTEBOOKS AND VIDEO BASED LEARNING | GLORIA E. PERALTA PEÑUÑURI, MARÍA LUCÍA BARRÓN ESTRADA, RAMÓN ZATARAIN CABADA | MEMORIA DE CONGRESO ISBN 978-8-09-70107-0 | MARZO |
| A COLLABORATIVE LEARNING ENVIRONMENT UYSING A PEDAGOGICAL AGENT WITH COGNITIVE APPRENTICESHIP STRATEGY | MARÍA LUCÍA BARRON ESTRADA, RAMÓN ZATARAIN CABADA, GLORIA EKATERINE PERALTA PEÑUÑURI, ARCELIA JUDITH BUSTILLOS MARTÍNEZ | MEMORIA DE CONGRESO ISBN 978-84-09-701 7-0 INTED 2025 | MARZO |
| NLP WITH TRANSFORMERS FOR TOXICITY DETECTION:: CORPUS CONTRUCTION AND EVALUATION FOR MISPROFESORES-COM PLATFORM | MARÍA LUCÍA BARRÓN ESTRADA, RAMON ZATARAIN CABADA, RAMON ALBERTO CAMACHO SAPIENS, VICTOR MANUEL BÁTIZ BELTRÁN, NÉSTOR LEYVA LÓPEZ. | INTERNATIONAL JOURNAL OF COMBINATORIAL OPTIMIZATION PROBLEMS AND INFORMATICS: VOL. 16 NO. 4 (2025) | MARZO |
| BLABLOXR: AN AUTHORIZING TOOL FOR DEVELOPING WEBXR EDUCATIONAL APPLICATIONS | MARÍA LUCÍA BARRÓN ESTRADA, RAMÓN ZATARAIN CABADA, MANUEL ALBERTO SOTELO RIVAS, MARIA BLANCA IBAÑEZ, VÍCTOR MANUEL BÁTIZ BELTRÁN. | MULTIMODAL TECHNOLOGIES AND INTERACTION MAYO 2025, 9(6), 52 ISSN: 2414-4088 DOI: HTTPS://DOI.ORG/10.3390/MTI9060052 | MAYO |
| GRANDES MODELOS DE LENGUAJE EN LA EDUCACIÓN | MARÍA LUCÍA BARRÓN ESTRADA | KOMPUTER SAPIENS AÑO 17, VOL. 3 NÚM. 2 ISSN: 2007-0691 | MAYO-AGOSTO |
| SMART MATH AI: INTELLIGENT PLATFORM FOR TEACHING MATHEMATICS THROUGH PROBLEM-BASED LEARNING | JULIO CESAR MENDIVIL CASANOVA MARÍA LUCÍA BARRÓN ESTRADA RAMÓN ZATARAIN CABADA, ALDO URIARTE PORTILLO GLORIA EKATERINE PERALTA PEÑUÑURI | MEMORIA DE CONGRESO ISBN 978-84-09-78706-7 | NOVIEMBRE |
| A PERSONALIZED LEARNING ENVIRONMENT USING VBL+AI | GLORIA EKATERINE PERALTA PEÑUÑURI, MARÍA LUCÍA BARRON ESTRADA, RAMÓN ZATARAIN CABADA, VÍCTOR MANUEL BÁTIZ BELTRÁN, ARCELIA JUDITH BUSTILLOS MARTINEZ. | MEMORIA DE CONGRESO ISBN 978-84-09-78706-7 | NOVIEMBRE |

Informe de Rendición de Cuentas 2025

| | | | |
|---|--|--|---------|
| GENERATIVE AI FOR AUTOMATIC PERSONALITY RECOGNITION | RAMON ZATARAIN CABADA, MARIA LUCÍA BARRON ESTRADA, ALDAIR GONZALEZ ROBLES, VÍCTOR MANUEL BATIZ BELTRAN MARIO GRAFF | COMMUNICATIONS IN COMPUTER AND INFORMATION SCIENCE, VOL 2552. SPRINGER DOI: HTTPS://DOI.ORG/10.1007/978-3-031-97907-1_7 | OCTUBRE |
| INTELLIGENT SOFTWARE TESTING PROPERTY-BASED AUTOMATION USING PROMPTS | GIL GARCIA ERVEN GERMAN, QUINTERO MEZA RICARDO RAFAEL | REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, 13(31 ESPECIAL), 39-51. HTTPS://DOI.ORG/10.36825/RITI.13.31.005 CONGRESO CITCA 2025 | OCTUBRE |
| A COMPREHENSIVE DATASET OF BIOMASS AND CRITICAL VARIABLES FOR VERRUCODESMUS VERRUCOSUS CULTURE IN BUBBLE COLUMN PHOTOBIOREACTORS | HECTOR RODRIGUEZ-RANGEL B, LEONEL ERNESTO AMABILIS-SOSA | SCIENCEDIRECT VOLUME 62, OCTOBER 2025, 112003 HTTPS://DOI.ORG/10.1016/J.DIB.2025.112003 | OCTUBRE |
| SENSOR APP: A MOVE SPEAKS LOUDER THAN WORDS; PERSONALITY RECOGNITION USING A DATASET OBTAINED FROM SENSORS AND MOBILE DEVICE USAGE HABITS | NESTOR LEYVA LOPEZ, RAMON ZATARAIN CABADA, HUGO JAIR ESCALANTE BALDERAS Y MARÍA LUCÍA BARRÓN ESTRADA | INTERNATIONAL JOURNAL OF COMBINATORIAL OPTIMIZATION PROBLEMS AND INFORMATICS: VOL. 16 NO. 2 (2025) | OCTUBRE |
| BABLOAI: GENERATIVE AI FOR XR IN EDUCATION | MARIA LUCÍA BARRÓN ESTRADA, RAMON ZATARAIN CABADA, JOSE ANTONIO GARCIA SERRANO, MANUEL ALBERTO SOTELO RIVAS, ALDAIR GONZALEZ ROBLES. | SPRINGER XR SALENTO 2025 DOI: 10.1007/978-3-031-97781-7_16 | OCTUBRE |
| A DEEP LEARNING APPROACH FOR IMAGE TIME SERIES FORECASTING: STUDY CASE, UNITED STATES DROUGHT MONITOR | MANUEL MEDRANO-DIAZ , HECTOR RODRIGUEZ-RANGEL , VICENÇ PUIG-CAYUELA B | PUBLICACION JCR ENGINEERING APPLICATIONS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE VOLUME 158, PART A, 15 OCTOBER 2025, 111346 DOI.ORG/10.1016/J.ENGAPPAI.2025.111346 | OCTUBRE |

| | | | |
|---|--|--|----------------------|
| COMPARATIVE ANALYSIS OF ROCK MASS CHARACTERIZATION TECHNIQUES TO RECOMMEND GEOMECHANICAL PREVENTION MECHANISMS USING UAV PHOTOGRAMMETRY | HÉCTOR RODRÍGUEZ-RANGEL | APPLIED SCIENCES APPL. SCI. 2025, 15(21), 11388; DOI.ORG/10.3390/APP152111388 | OCTUBRE |
| CAN MULTIMODAL LARGE LANGUAGE MODELS GRADE LIKE AN EXPERT? A STUDY ON UML CLASS DIAGRAM ASSESSMENT ACCURACY | RAMON ZATARAIN CABADA, MARÍA LUCÍA BARRON ESTRADA, MARIA BLANCA IBAÑEZ | COMPUTER APPLICATIONS IN ENGINEERING EDUCATION DOI: HTTPS://DOI.ORG/10.1002/CAE.70080DIGITAL OBJECT IDENTIFIER (DOI) | SEPTIEMBRE |
| IA & EDUCACIÓN USO RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN | MARÍA LUCÍA BARRÓN ESTRADA | REVISTA DE DIVULGACIÓN KOMPUTER SAPIENS AÑO 17, VOL. 3 NÚM. 3 ISSN: 2007-0691 | SEPTIEMBRE-DICIEMBRE |

Doctorado en Ciencias de la Ingeniería
LGAC: Sistemas inteligentes

Maestría en Ciencias de la Computación
LGAC: (a) Tecnologías avanzadas de aprendizaje y (b) Inteligencia computacional

| ARTÍCULO | AUTORES | REVISTA INDEXADA | FECHA DE PUBLICACIÓN |
|--|--|--|----------------------|
| DISEÑO DE CONTROL Y MONITOREO PARA SISTEMA DE RIEGO EN INVERNADERO ESCALA PILOTO | GUILLERMO JAVIER RUBIO ASTORGA, DAVID ENRIQUE CASTRO PALAZUELOS, JULIO CESAR PICOS PONCE | LATINDEX EUROPUB LATINREV | ABRIL |
| MODELADO E IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMA MECÁNICO MASA-RESORTE-AMORTIGUADOR: UNA REVISIÓN | GUILLERMO JAVIER RUBIO ASTORGA, OMAR IVAN GAXIOLA SANCHEZ | LATINDEX EUROPUB LATINREV | ABRIL |
| PRECISION AGRICULTURE AND OBJECT DETECTION: DEEP LEARNING MODELS FOR CROP DISEASE MANAGEMENT. | HUITRON, V. A. G., MORA, E. A. H., MATA, A. E. R., HERMOSILLO, J. A. M., AMABILIS-SOSA, L. E., & RANGEL, H. R. | INTERNATIONAL JOURNAL OF COMBINATORIAL OPTIMIZATION PROBLEMS AND INFORMATICS | ABRIL |
| DISEÑO DE INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA PARA MONITOREO Y CONTROL REMOTO DE INVERNADEROS MEDIANTE CONECTIVIDAD 3G | GUILLERMO JAVIER RUBIO ASTORGA, DAVID ENRIQUE CASTRO PALAZUELOS, JULIO CESAR PICOS PONCE | LATINDEX EUROPUB LATINREV | AGOSTO |

Informe de Rendición de Cuentas 2025

| | | | |
|--|---|--|-----------|
| IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE CONTROL DE VARIABLES FÍSICAS EN UN INVERNADERO ESCALA LABORATORIO | MARCO A. BELTRÁN, JOHAN A. SOTO, CESAR GERARDO PARRA, JULIO C. PICOS, LUIS E. BARRETO | GEOVOLTAICA | AGOSTO |
| DESARROLLO DE INTERFAZ GRÁFICA PARA EL DISEÑO DE FILTROS FIR PASA-BAJAS EMPLEANDO EL MÉTODO DE VENTANEIO | JESÚS ÁNGEL GONZÁLEZ CASTRO*, CÉSAR GERARDO PARRA, DAVID ENRIQUE CASTRO PALAZUELOS | REVISTA GEOVOLTAICA, [ISSN: 3061-8681] | AGOSTO |
| NEURAL NETWORK-BASED PREDICTING MODEL OF POWER SUPPLY VOLTAGE FOR A SCINTILLATOR PLASTIC DETECTOR IN HIGH ENERGY PHYSICS | JM MEJÍA CAMACHO, JC CABANILLAS NORIS, I LEÓN MONZÓN, G HERRERA CORRAL | NUCLEAR INSTRUMENTS AND METHODS IN PHYSICS RESEARCH SECTION A: ACCELERATORS, SPECTROMETERS, DETECTORS AND ASSOCIATED EQUIPMENT | DICIEMBRE |
| ML-BASED MUON IDENTIFICATION USING A FNAL-NICADD SCINTILLATOR CHAMBER FOR THE MID SUBSYSTEM OF ALICE 3 | JESÚS EDUARDO MUÑOZ MÉNDEZ, ANTONIO ORTIZ, ANTONIO PAZ, PAOLA VARGAS TORRES, JUAN CARLOS CABANILLAS NORIS, ET AL. | JOURNAL OF INSTRUMENTATION | DICIEMBRE |
| DESARROLLO DE UN SISTEMA DE CONTROL DE RIEGO PARA CAPSICUM ANNUUM L. EN INVERNADERO MICROTÚNEL | GUILLERMO JAVIER RUBIO ASTORGA, DAVID ENRIQUE CASTRO PALAZUELOS, JULIO CESAR PICOS PONCE | LATINDEX EUROPUB LATINREV | DICIEMBRE |
| ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE MODELOS MATEMÁTICOS, SOFTWARE ETAP Y MEDICIONES IN SITU PARA LA CARACTERIZACIÓN DE UN SISTEMA FOTOVOLTAICO AUTÓNOMO | GUILLERMO JAVIER RUBIO ASTORGA, DAVID ENRIQUE CASTRO PALAZUELOS | CONACYT | DICIEMBRE |
| DATASET OF LIGNOCELLULOSIC RESIDUE VALORIZATION OF CROPLAND ACTIVITIES TO PRODUCE ACTIVATED CARBON. | AMABILIS-SOSA, L. E., ORTIZ-MARIN, A. D., MENDIVIL-GARCÍA, K., CHAVARRIA, J., SOLÍS-MARCIAL, O. J., MEDINA-LEAÑOS, R., & ROÉ-SOSA, A. | DATA IN BRIEF | DICIEMBRE |

| | | | |
|--|--|--|------------------|
| <p>RAPID AND REPLICABLE ESTIMATION OF AIR POLLUTANTS FROM VEHICLES FOR DEVELOPING COUNTRIES: MOVES MODEL PARAMETRIZATION AND APPLICATION</p> | <p>K. MEZA-IBARRA, L. E. AMABILIS-SOSA, A. ROÉ-SOSA, J. J. ROCHÍN-MEDINA & J. A. SAUCEDA-PÉREZ</p> | <p>INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL SCIENCE AND TECHNOLOGY</p> | <p>DICIEMBRE</p> |
| <p>SISTEMA ELECTROMAGNÉTICO A 60 Y 120 HZ PARA GERMINACIÓN DE SEMILLAS DE CAPSICUM ANNUUM L.</p> | <p>CESAR GERARDO PARRAI, EROS G. RAMOS RODRÍGUEZ, RODRIGO A.TORRES, GLORIA F. SOTO VEGA, DAVID E. CASTRO PALAZUELOS, JULIO C. PICOS PONCE</p> | <p>GEOVOLTAICA</p> | <p>DICIEMBRE</p> |
| <p>DISEÑO DE UNA TORRE DE ENFRIAMIENTO PARA UN GERMINADOR ESCALA LABORATORIO</p> | <p>ANETTE V. ALTAMIRANO CABRERA, DAVID E. CASTRO PALAZUELOS, JULIO C. PICOS PONCE, LUIS E. BARRETO SALAZAR</p> | <p>GEOVOLTAICA</p> | <p>DICIEMBRE</p> |
| <p>ACCURATE AND ROBUST ESTIMATION OF TDS, TOC, CHL-A AND SURFACE WATER TEMPERATURE USING LANDSAT-8, SENTINEL-2, MODIS, AND ASTER SENSORS</p> | <p>ALBERTO QUEVEDO-CASTRO, SERGIO ALBERTO MONJARDÍN-ARMENTA, JESÚS GABRIEL RANGEL-PERAZA, WENSESLAO PLATA-ROCHA, JUAN G LOAIZA, YANETH A BUSTOS-TERRONES</p> | <p>ENVIRONMENTAL MONITORING AND ASSESSMENT</p> | <p>DICIEMBRE</p> |
| <p>APPLICATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR NUTRIENT ESTIMATION IN SURFACE WATER BODIES OF BASINS WITH INTENSIVE AGRICULTURE-349.</p> | <p>MEDINA-JIMÉNEZ, J. L., AMABILIS-SOSA, L. E., MENDIVIL-GARCÍA, K., MORALES-ROSALES, L. A., GONZÁLEZ-HUITRÓN, V. A., & RODRÍGUEZ-RANGEL, H.</p> | <p><i>INTEGRATED ENVIRONMENTAL ASSESSMENT AND MANAGEMENT,</i></p> | <p>ENERO</p> |

Informe de Rendición de Cuentas 2025

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| EVALUACIÓN DEL EFECTO DEL ULTRASONIDO CON CATALIZADOR QUÍMICO EN LA PRODUCCIÓN DE BIODIÉSEL A PARTIR DE ACEITE USADO | MEZA P., LEDEZMA E., SICAIROS L., AMABILIS-SOSA L., ROÉ-SOSA A. | <i>AMBIENS TECHNÉ ET SCIENTIA MÉXICO,</i> | ENERO |
| DATASET OF AERIAL PHOTOGRAPHS ACQUIRED WITH UAV USING A MULTISPECTRAL (GREEN, RED AND NEAR-INFRARED) CAMERA FOR CHERRY TOMATO (<i>SOLANUM LYCOPERSICUM</i> VAR. <i>CERASIFORME</i>) MONITORING | OSIRIS CHÁVEZ-MARTÍNEZ, SERGIO ALBERTO MONJARDIN-ARMENTA, JESÚS GABRIEL RANGEL-PERAZA, ZURIEL DATHAN MORA-FELIX, ANTONIO JESUS SANHOUSE-GARCÍA | DATA IN BRIEF | FEBRERO |
| MULTISPECTRAL AND THERMAL IMAGING FOR ASSESSING TEQUILA VINASSE EVAPORATION: UNMANNED AERIAL VEHICLES AND SATELLITE-BASED OBSERVATIONS | JESÚS GABRIEL RANGEL-PERAZA, SERGIO ALBERTO MONJARDIN-ARMENTA, OSIRIS CHÁVEZ-MARTÍNEZ, JOSÉ DE ANDA | PROCESSES | JULIO |
| AN IMPROVED WAY TO HANDLE THE STRENGTH OF THE DISCORDANCE COALITION IN ELECTRE MULTIPLE CRITERIA DECISION METHODS | EDUARDO FERNÁNDEZ, JOSÉ RUI FIGUEIRA, JORGE NAVARRO, JULIO PICOS, EFRAIN SOLARES | OPERATIONAL RESEARCH | MARZO |
| NUTRIENT-EFFICIENT RECOVERY PROCESS FROM REAL LIVESTOCK WASTEWATER USING UV/H ₂ O ₂ AND UV/PMS: KINETIC STUDY AND STATISTICAL OPTIMIZATION | ORTIZ-MARIN, A. D., ROÉ-SOSA, A., SOLIS-MARCIAL, O. J., CHAVARRÍA, J., MENDIVIL-GARCIA, K., & AMABILIS-SOSA, L. E. | <i>JOURNAL OF WATER PROCESS ENGINEERING</i> | MAYO |
| COMPARATIVE PERFORMANCE ANALYSIS OF RASPBERRY PI PICO AND ESP32 MICROCONTROLLERS UNDER SINGLE- AND MULTI-CORE PROCESSING CONDITIONS. | CIRIACO ORTIZ CARRASCO, OMAR IVÁN GAXIOLA SÁNCHEZ, RIGOBERTO RENTERIA MANJARREZ | TECNOLOGÍA Y CIENCIA APLICADA, ISSN 2992-8338 | NOVIEMBRE |

| | | | |
|---|---|--|-----------|
| DESIGN AND VALIDATION OF A HIGH-RESOLUTION IMAGE CAPTURE SYSTEM FOR FOCUS STACKING OF AGRICULTURAL PLANT LEAF IMAGENES | MODESTO MEDINA-MELENDREZ. ESTUDIANTES: DIANA KARINA JACOBO-RUBIO Y JUAN CARLOS GONZALEZ-NAVA | 5TO CONGRESO INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍA Y CIENCIA APLICADA (CITCA) | NOVIEMBRE |
| PERFORMANCE OF A HORIZONTAL SUBSURFACE FLOW CONSTRUCTED WETLAND FOR THE EFFICIENT REDUCTION OF POLLUTION DUE TO SHRIMP FARM WASTEWATER | MELISSA G. PAYAN-VILLALVA, BLENDA RAMIREZ-PEREDA, KIMBERLY MENDIVIL GARCIA , ALEJANDRO D. ORTIZ-MARÍN, ADRIANA ROÉ-SOSA & LEONEL E. AMABILIS SOSA | JOURNAL OF ENVIRONMENTAL SCIENCE AND HEALTH, PART A TOXIC/HAZARDOUS SUBSTANCES AND ENVIRONMENTAL ENGINEERING | NOVIEMBRE |
| DEVELOPMENT OF QSAR MODELS USING NEURAL NETWORKS FOR THE ESTIMATION OF POTENTIAL α -GLUCOSIDASE INHIBITORS FROM PHENOLICS FOUND IN FOOD MATRICES | JESÚS JAIME ROCHÍN-MEDINA, HILDA KARINA RAMÍREZ-MEDINA, LUIS ENRIQUE BARRETO-SALAZAR, ÁNGEL ISMAEL CARRILLO-MENDIVIL | CONACYT; LATINDEX | NOVIEMBRE |
| INHIBITION OF <i>LISTERIA MONOCYTOGENES</i> IN MILK USING BASIL ESSENTIAL OIL AND ITS BIOACTIVES | JESÚS JAIME ROCHÍN-MEDINA, TANIA MAHARET OJEDA-GARCÍA, ILIANNE ANNEL MENDOZA-LOPEZ, KARINA RAMÍREZ | EJCR | NOVIEMBRE |
| PERFORMANCE OF A HORIZONTAL SUBSURFACE FLOW CONSTRUCTED WETLAND FOR THE EFFICIENT REDUCTION OF POLLUTION DUE TO SHRIMP FARM WASTEWATER | PAYAN-VILLALVA, M. G., RAMIREZ-PEREDA, B., MENDIVIL-GARCIA, K., ORTIZ-MARIN, A. D., ROÉ-SOSA, A., & AMABILIS-SOSA, L. E. | JOURNAL OF ENVIRONMENTAL SCIENCE AND HEALTH, PART A | NOVIEMBRE |

Informe de Rendición de Cuentas 2025

| | | | |
|--|--|---|-------------------|
| <p>APPLYING NUTRIENT RECOVERY FROM UNUSED WASTEWATER TO OVERCOME FERTILIZER SHORTAGE FOR GLOBAL FOOD SECURITY</p> | <p>TONNI AGUSTIONO KURNIAWAN, YANETH A. BUSTOS-TERRONES, JUAN G. LOAIZA, KASUN KUMARA DISSANAYAKEC, CHO WOU ONN, KASIM SAKRAN ABASS, KHURMATBEK JUMANIYOZOV, KRISTIANUS OKTRIONO, WING KEUNG WONG, TUTUK DJOKO KUSWORO, DONGDONG ZHANG, HERI SEPTYA KUSUMA</p> | <p>JOURNAL OF ENVIRONMENTAL MANAGEMENT</p> | <p>OCTUBRE</p> |
| <p>A COMPREHENSIVE DATASET OF BIOMASS AND CRITICAL VARIABLES FOR VERRUCODESMUS VERRUCOSUS CULTURE IN BUBBLE COLUMN PHOTOBIOREACTORS.</p> | <p>HERNANDEZ-DE LEON, H. R., MARTINEZ-MORGAN, J. C., FRAGOSO-MANDUJANO, J. A., RODRIGUEZ-RANGEL, H., AMABILIS-SOSA, L. E., & FLORES-GUIRAO, S. K. (2025).</p> | <p><i>DATA IN BRIEF,</i></p> | <p>OCTUBRE</p> |
| <p>URBAN FLOOD MODELING USING HYDROGRAPH AND RAIN-ON-GRID APPROACHES WITH HEC-HMS AND HEC-RAS: A CASE STUDY OF THE CULIACÁN RIVER</p> | <p>WENSESLAO PLATA-ROCHA, EVANGELINA AVILA-ACEVES, SERGIO ALBERTO MONJARDIN-ARMENTA, LIDIA YADIRA PÉREZ-AGUILAR, JESÚS GABRIEL RANGEL-PERAZA, YEDID GUADALUPE ZAMBRANO-MEDINA</p> | <p>JOURNAL OF SOUTH AMERICAN EARTH SCIENCES</p> | <p>OCTUBRE</p> |
| <p>ADVANCING WATER QUALITY MONITORING IN LENTIC ECOSYSTEMS: INNOVATIONS FOR FRESHWATER PROTECTION</p> | <p>YANETH A. BUSTOS-TERRONES, ALBERTO QUEVEDO-CASTRO, ERICK R. BANDALA, TONNI AGUSTIONO KURNIAWAN, JUAN G. LOAIZA</p> | <p>EARTH SYSTEMS AND ENVIRONMENT</p> | <p>SEPTIEMBRE</p> |
| <p>92-YEAR METEOROLOGICAL DATASETS FROM 50 METEOROLOGICAL STATIONS IN SINALOA, MEXICO WITH DAILY, MONTHLY, AND YEARLY RESOLUTIONS</p> | <p>ZURIEL DATHAN MORA-FÉLIX; SERGIO ALBERTO MONJARDIN-ARMENTA; JESUS GABRIEL RANGEL-PERAZA; SERGIO ARTURO RENTERÍA-GUEVARA; ANTONIO JESÚS SANHOUSE-GARCÍA; YANETH A BUSTOS-TERRONES</p> | <p>DATA IN BRIEF</p> | <p>septiembre</p> |
| <p>INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL SECTOR HÍDRICO: COMPARACIÓN, APLICACIONES Y PERSPECTIVAS.</p> | <p>LÓPEZ, O. F. H., RANGEL, H. R., AMABILIS-SOSA, L. E., & JIMÉNEZ, J. L. M.</p> | <p>IMPLUVIUM</p> | <p>SEPTIEMBRE</p> |

| | | | |
|---|---|----------------------|-------------------|
| <p>DESARROLLO DE UNA METODOLOGÍA BASADA EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL PAR PREDECIR NITRÓGENO Y FÓSFORO EN CUERPOS DE AGUA SUPERFICIALES MEDIANTE PARÁMETROS IN SITU Y DE BAJO COSTO.</p> | <p>ALDERETE, M. E., RODRIGUEZ-RANGEL, H. E. C. T. O. R., JIMÉNEZ, J. L. M., AMABILIS-SOSA, L. E. & MORALES-ROSALES, L. A.</p> | <p>IMPLUVIUM</p> | <p>SEPTIEMBRE</p> |
| <p>92-YEAR METEOROLOGICAL DATASETS FROM 50 METEOROLOGICAL STATIONS IN SINALOA, MEXICO WITH DAILY, MONTHLY, AND YEARLY RESOLUTIONS</p> | <p>ZURIEL DATHAN MORA-FÉLIX, SERGIO ALBERTO MONJARDIN-ARMENTA, JESÚS GABRIEL RANGEL-PERAZA, SERGIO ARTURO RENTERÍA-GUEVARA, ANTONIO JESÚS SANHOUSE-GARCÍA, YANETH BUSTOS-TERRONES</p> | <p>DATA IN BRIEF</p> | <p>SEPTIEMBRE</p> |

Redes de investigación.

Actualmente en 2025, el Instituto Tecnológico de Culiacán a través de un grupo de docentes, participa en nueve redes de investigación, las cuales contribuyen al fortalecimiento del desarrollo tecnológico de nuestra institución al integrarse y cooperar con otros organismos y universidades para dar respuesta a los retos del país y del mundo globalizado.

En la siguiente tabla se muestran las redes de investigación y los profesores participantes:

| NO. | NOMBRE DE LA RED | PARTICIPANTES |
|-----|---|---|
| 1 | Red Temática de Inteligencia Computacional Aplicada del CONAHCYT | María Lucía Barrón Estrada |
| | | Ramón Zatarain Cabada |
| | | Héctor Rodríguez Rangel |
| 2 | Red Estatal de Divulgadores de la Ciencia y la Tecnología (Red-C) del CONFIE | María Lucía Barrón Estrada |
| | | Ramón Zatarain Cabada |
| | | Héctor Rodríguez Rangel |
| 3 | Red de Física de Altas Energías del CONAHCYT | Juan Carlos Cabanillas Noris |
| 4 | Red Nacional para la Reducción de Pérdida y Desperdicio de Alimentos del CONAHCYT (Red 12.3) | Jesús Jaime Rochín Medina Hilda Karina Ramírez Medina Juan Pedro Campos Saucedo |
| 5 | Red Nacional de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico en Alimentos Funcionales y Nutraceuticos (Red Alfanutra) | Jesús Jaime Rochín Medina Hilda Karina Ramírez Medina |
| 6 | Red Temática de Gestión de la Calidad y Disponibilidad del Agua del CONAHCYT | Jesús Gabriel Rangel Peraza Leonel Ernesto Amábilis Sosa |

| | | |
|---|---|------------------------------|
| 7 | Red Mexicana de Extremófilos (REMEX) | Blenda Ramírez Pereda |
| 8 | Red Temática Programa Mexicano del Carbono (PMC) del CONAHCyT | Leonel Ernesto Amábilis Sosa |
| 9 | Red para Análisis de la Calidad Ambiental en México (RACAM) | Leonel Ernesto Amábilis Sosa |

Académicos registrados en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, SNII 2025.

En el año 2025, el número de docentes del Instituto Tecnológico de Culiacán incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) ascendió a 24.

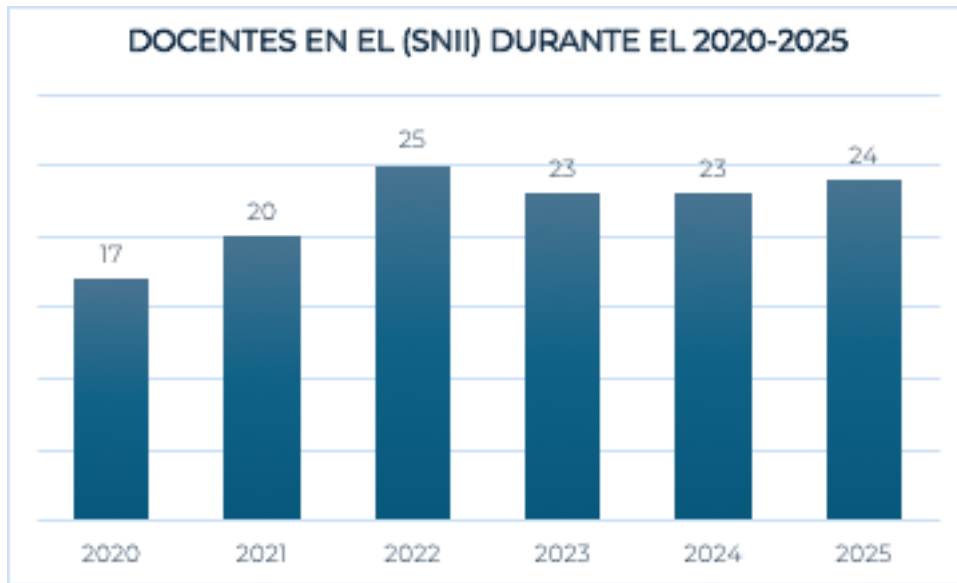
A continuación, se presenta la lista de estos, organizada de acuerdo con su categoría, nivel y el departamento al que están adscritos:

| NO. | NOMBRE | NIVEL | INICIO DE VIGENCIA | FIN DE VIGENCIA | ADSCRIPCIÓN |
|-----|-----------------------------------|-------|--------------------|-----------------|--|
| 1 | María Lucía Barrón Estrada | 3 | 1-Jan-22 | 31-Dec-27 | Departamento de Sistemas y Computación |
| 2 | Ramón Zatarain Cabada | 2 | 1-Jan-25 | 31-Dec-29 | Departamento de Sistemas y Computación |
| 3 | Yaneth Alejandra Bustos Terrones | 2 | 1-Jan-25 | 31-Dec-29 | Departamento de Química-Bioquímica |
| 4 | Jesús Gabriel Rangel Peraza | 2 | 1-Jan-24 | 31-Dec-28 | Departamento de Industrial |
| 5 | Flor de la Cruz Salaiza Lizárraga | 1 | 1-Jan-24 | 31-Dec-28 | Económico-Administrativas |
| 6 | Jesús Jaime Rochín Medina | 1 | 1-Jan-23 | 31-Dec-27 | Departamento de Química-Bioquímica |
| 7 | Guillermo Javier Rubio Astorga | 1 | 1-Jan-23 | 31-Dec-27 | Departamento de Eléctrica-Electrónica |
| 8 | Leonel Ernesto Amabilis Sosa | 1 | 1-Jan-23 | 31-Dec-27 | Departamento de Química-Bioquímica |

Informe de Rendición de Cuentas 2025

| | | | | | |
|-----------|---------------------------------|---|----------|-----------|--|
| 9 | Ismael Díaz Peña | 1 | 1-Jan-23 | 31-Dec-27 | Departamento de Metal-Mecánica |
| 10 | Omar Jhovany Payán Serrano | 1 | 1-Jan-23 | 31-Dec-27 | Departamento de Metal-Mecánica |
| 11 | Jesús Antonio Sanhouse García | 1 | 1-Jan-23 | 31-Dec-27 | Departamento de Química-Bioquímica |
| 12 | Juan Carlos Cabanillas Noris | 1 | 1-Jan-22 | 31-Dec-26 | Departamento de Eléctrica-Electrónica |
| 13 | Hilda Karina Ramírez Medina | 1 | 1-Jan-22 | 31-Dec-26 | Departamento de Química-Bioquímica |
| 14 | Héctor Rodríguez Rangel | 1 | 1-Jan-22 | 31-Dec-26 | Departamento de Sistemas y Computación |
| 15 | Blenda Ramírez Pereda | 1 | 1-Jan-22 | 31-Dec-26 | Departamento de Química-Bioquímica |
| 16 | Zuriel Dathan Mora Félix | 1 | 1-Jan-22 | 31-Dec-26 | Departamento de Sistemas y Computación |
| 17 | Luis Fernando Espinoza Audelo | 1 | 1-Jan-25 | 31-Dec-29 | Departamento de Industrial |
| 18 | Aldo Uriarte Portillo | C | 1-Jan-23 | 31-Dec-28 | Departamento de Sistemas y Computación |
| 19 | Julio César Picos Ponce | C | 1-Jan-25 | 31-Dec-28 | Departamento de Eléctrica-Electrónica |
| 20 | Luis Enrique Barreto Salazar | C | 1-Jan-25 | 31-Dec-28 | Departamento de Eléctrica-Electrónica |
| 21 | Elthon Vega Álvarez | C | 1-Jan-25 | 31-Dec-28 | Departamento de Química-Bioquímica |
| 22 | David Enrique Castro Palazuelos | C | 1-Jan-23 | 31-Dec-26 | Departamento de Eléctrica-Electrónica |
| 23 | Jesús Nicómedes Leal León | C | 1-Jan-22 | 31-Dec-25 | Departamento de Eléctrica-Electrónica |
| 24 | José Mario Ríos Félix | C | 1-Jan-22 | 31-Dec-25 | Departamento de Sistemas y Computación |

En el siguiente gráfico se muestra el número de investigadoras e investigadores del Instituto Tecnológico de Culiacán incorporados al SNII durante el periodo 2020-2025:



El SNII tiene por objeto promover y fortalecer, a través de la evaluación, la calidad de la investigación científica y tecnológica, y la innovación que se produce en el país. El Sistema contribuye a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.

La siguiente tabla muestra la evolución de los docentes de la institución en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) por nivel y categoría, durante el periodo 2020-2025:

| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------------|------|------|------|------|------|------|
| Nivel 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Nivel 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Nivel 1 | 8 | 11 | 15 | 16 | 16 | 13 |
| Candidato | 8 | 8 | 9 | 6 | 5 | 7 |
| Total | 17 | 20 | 25 | 23 | 23 | 24 |

Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación (ICDTI) 2025.

Una investigación se define como “un proceso sistemático, organizado y objetivo, cuyo propósito es responder a una pregunta o hipótesis y así aumentar el conocimiento y la información sobre algo desconocido”.

En relación con la Convocatoria de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación (ICDTI) 2025, dirigida a los Institutos Tecnológicos Federales y Centros del Tecnológico Nacional de México, nos permitimos informar que el Instituto Tecnológico de Culiacán ha obtenido la autorización de 12 proyectos, todos ellos con financiamiento asegurado. Los detalles de dichos proyectos se presentan en las tablas a continuación:

| NO. | TITULO | RESPONSABLE Y CLAVE |
|-----|--|--|
| 1 | Reconocimiento de personalidad y emociones en un entorno virtual de programación usando cuadernos computacionales y aprendizaje basado en videos | Barrón-Estrada, Maria Lucia (IT16A698) |
| 2 | Desarrollo de las interfaces de usuario para el sistema de control de un detector de muones de altas energías | Cabanillas-Noris, Juan Carlos (IT17A969) |
| 3 | Desarrollo de Control y Algoritmo MPPT en Tiempo Discreto Implementado en Plataforma de Bajo Costo para Convertidor de Potencia CD-CD con Aplicación en Sistemas Fotovoltaicos Orientados a Electromovilidad | Castro-Palazuelos, David Enrique (IT16A821) |
| 4 | Potencial nutraceutico de tortillas a base de maíz fortificadas con quelite | Estrada-Manjarrez, Jesus (It16a792) |
| 5 | Optimización reactiva de la distribución de camas en hospitales públicos mediante analítica prescriptiva: Un enfoque basado en programación lineal y ciencia de datos | Hernández-Silva, Jose Fernando (IT18A535) |
| 6 | Sistema para la captura y procesamiento de imágenes con múltiples enfoques para generar imágenes nítidas de hojas de plantas | Medina-Melendrez, Modesto Guadalupe (It16b090) |
| 7 | DISEÑO OPTIMIZADO DE UN VEHÍCULO ELÉCTRICO BIPLAZA DE TRES RUEDAS Y CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURA, SUSPENSIÓN Y DIRECCIÓN | Payan-Serrano, Omar Jhovany (IT21A621) |

Informe de Rendición de Cuentas 2025

| | | |
|-----------|--|--|
| 8 | Desarrollo y evaluación de sistemas de tratamiento basados en la cavitación para el tratamiento eficiente de efluentes del sector primario y su reúso en la agricultura | Ramírez-Medina, Hilda Karina (IT16A677) |
| 9 | Factores psicoemocionales en trabajadores del sector servicios: su impacto en el burnout, satisfacción laboral y equilibrio vida-trabajo | Salaiza-Lizárraga, Flor De La Cruz (IT16C170) |
| 10 | Aplicación de modelos estadísticos para el análisis de la volatilidad de las acciones de una empresa farmacéutica multinacional | Sánchez-Borboa, Joel Arturo (IT18F053) |
| 11 | Diseño de módulos de celdas recargables a base de Fosfato de Litio-Hierro (LiFePO ₄) para transporte eléctrico, bajo diferentes condiciones de temperatura, humedad y cinéticas de carga-descarga en la región noroeste de México. | Velazco-, Angel (IT18D025) |
| 12 | Herramienta de Autor WebXR para Crear Aplicaciones Educativas e Inteligentes en Ambientes de Realidad Extendida | Zatarain-Cabada, Ramón (IT16A615) |

Por otra parte, con la finalidad de seguir impulsando el fortalecimiento académico del IT Culiacán, el TecNM aprobó 2 proyectos más dentro de la Convocatoria ICDTI 2025, los cuales cumplieron satisfactoriamente con los criterios de evaluación a los que fueron sometidos, pero por falta de disponibilidad presupuestaria, no se logró que recibieran financiamiento. En la siguiente tabla se enlistan estos proyectos:

| NO. | CLAVE-PROYECTO SIN FINANCIAMIENTO | TÍTULO | RESPONSABLE |
|----------|-----------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1 | CULI-PYR-2025-23051 | Desarrollo de un modelo QSAR con inteligencia artificial en la búsqueda de compuestos con potencial para el control de la enzima convertidora de angiotensina | JESÚS JAIME ROCHÍN MEDINA |
| 2 | CULI-PYR-2025-22803 | Diseño de un almacén virtual para la optimización de procesos logísticos de picking mediante modelos de optimización matemática | CARMEN GUADALUPE LÓPEZ VARELA |

Vinculación y Emprendimiento.

Bolsa de Trabajo 2025

Durante el año 2025, se llevó a cabo el seguimiento y promoción de 30 empresas en la página de Facebook y correos electrónicos. Al mismo tiempo se invitó a los estudiantes y egresados para que actualicen su CV para tener mayores probabilidades de oferta de trabajo.

A continuación, se presenta un listado de algunas de las empresas con las cuales se estableció una estrecha vinculación durante el año 2025. Estas empresas colaboraron mediante publicaciones en la página de Facebook de nuestra institución, brindando oportunidades laborales para nuestros alumnos próximos a egresar y egresados:

- AGROSUPPORT
- AGUA BALANCEADA PARATI+
- ASPERNOVA
- BM SYSTEMS
- CAPASA
- COPPEL
- CORTEVA AGRISCIENCE MEXICO S DE RL DE CV
- ECO INNOVACION DEL NOROESTE SA DE CV
- INE
- INSERT TECHNOLOGY DE MEXICO
- INZUNZA FERREMATERIALES
- JOFIRE S.A DE C.V
- MAF AGROBOTICA, S.A. DE C.V.
- MARBA FOODS
- MECANIZACIONES Y AUTOMATIZACIONES DE CULIACÁN, S.A. DE C.V. (T-MAC)
- MEDIGROUP DEL PACIFICO SA DE CV
- MEGA MASCOTAS, S.A DE C.V. (KIUMO)
- MEKANEX
- MPA
- QUARY
- VIVAORGANICA

Participa el Instituto Tecnológico de Culiacán en el «ALICE Mexico Annual Meeting 2025»

El 10 de diciembre de 2025, se contó con la participación de un docente investigador y dos estudiantes de los distintos programas de posgrado del Instituto Tecnológico de Culiacán en el marco del ALICE Mexico Annual Meeting 2025, celebrado en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), en la ciudad de Puebla.

El encuentro tuvo como objetivo principal discutir las contribuciones de los grupos de trabajo conformados por investigadores y estudiantes de posgrado de diversas instituciones de educación superior de México, que colaboran en el experimento ALICE, coordinado por la Organización Europea para la Investigación Nuclear (CERN).

Durante las sesiones, se abordaron temas de relevancia científica para la comunidad involucrada en el Gran Colisionador de Hadrones (LHC), entre los que destacan:

- Análisis en curso de los datos del LHC reconstruidos con el detector ALICE.
- Desempeño de los detectores mexicanos en la Run 3 del LHC: FV0, FDD y TPC.
- Actividades de investigación y desarrollo para el proyecto ALICE 3.

A continuación, se presenta la lista del docente y los estudiantes que participaron en el evento en diciembre de 2025:

- Juan Carlos Cabanillas Noris, profesor investigador.
 - Ponencia presencial: "Contributions and plans of TecNM in ALICE".
- Rafael Ángel Narcio Laveaga, estudiante del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería.
 - Ponencia remota: "FDD ageing studies".
- Salvador Beltrán Rivera, estudiante del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería.
 - Ponencia remota: "Integration of IPBus-ALFRED on FDD Detector".

El Instituto Tecnológico de Culiacán cuenta con su Consejo de Vinculación en operación.

Durante el 2025 se realizó una reunión del Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Culiacán, Francisca Piña Zazueta, directora del Tecnológico Nacional de México, IT Culiacán, dio la bienvenida a los presentes y los invitó una nueva sesión del Consejo de Vinculación, un espacio clave para fortalecer la relación entre la academia y los sectores productivo, social y gubernamental. Durante la reunión, se abordaron temas fundamentales para el desarrollo educativo y profesional de los estudiantes.

En su mensaje de bienvenida, la directora del Instituto Tecnológico de Culiacán, Francisca Piña Zazueta, destacó la importancia de la colaboración entre la institución y el sector productivo, enfatizando la necesidad de continuar impulsando la educación dual como un modelo que fortalece la formación de los estudiantes mediante experiencias en escenarios reales de trabajo.

Uno de los anuncios más relevantes de la sesión fue la apertura de la nueva carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, una oferta académica que responde a la creciente demanda de profesionistas especializados en tecnologías y prácticas sustentables para el sector agrícola. Esta iniciativa busca contribuir al desarrollo económico de la región y a la sostenibilidad ambiental.



Servicios externos con los sectores productivos.

Con el objetivo de consolidar la vinculación y la extensión de los servicios con los sectores productivos y la sociedad. El Instituto Tecnológico de Culiacán brinda una serie de servicios, capacitaciones, diplomados y consultorías para dar respuesta y apoyo a la necesidad de la región mediante el establecimiento de convenios de trabajo.

En lo que respecta a la prestación de Servicios Externos durante el 2025, se mantuvo una estrecha vinculación con los sectores productivos, con el objetivo de fortalecer el que hacer educativo de nuestros estudiantes, docentes e investigadores. El Instituto Tecnológico de Culiacán genero alianzas estratégicas de las cuales se generaron 90 Convenios, los cuales 27 fueron Convenios Marco en Colaboración Académica, Científica y Tecnológica con otras Universidades de Educación Superior, Instituciones de Investigación e Iniciativa Privada, se generaron 3 Convenios de Colaboración en Materia de Servicio Social, 52 Convenios de Colaboración en Materia de Residencias Profesionales, 5 Convenios Específicos de Colaboración, 1 Convenio de Colaboración Especifico de Préstamo de Instalaciones y 2 Acuerdos Tripartita.

La Oficina de Servicios Externos presenta a través de las siguientes tablas un informe detallado de algunas de las actividades, acuerdos y convenios celebrados durante el año 2025. Todas estas acciones fueron llevadas a cabo de manera satisfactoria, cumpliendo con los objetivos establecidos y contribuyendo al cumplimiento de nuestra misión institucional.

| CONVENIOS |
|--|
| Convenios Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica. |
| Convenios de Colaboración en Materia de Residencias Profesionales. |
| Convenios de Colaboración en Materia de Servicio Social. |

Informe de Rendición de Cuentas 2025

| EMPRESA | SERVICIOS EXTERNOS |
|---|--|
| Centro regional de seguridad en el trabajo, capacitación y productividad (crestcap) | Diplomado de Salud y Seguridad en el Trabajo 2025 |
| Sport club family fitness | Beneficios y promociones para la comunidad ITC. |
| Universidad Autónoma de Sinaloa | Proyecto desarrollo y elaboración de tortillas fortificadas con quelites tradicionales mexicanos: revaloración alimentaria y su impacto en la salud de la población. |

Vínculos realizados con empresa para brindarle oportunidades a alumnos de colaboración académica, científica y tecnológica.

- Colegio de estudios científicos y tecnológicos del estado de Sinaloa
- Centro de estudios tecnológicos industriales y de servicio no 107
- Bachillerato tecnológico industrial y de servicios no 224
- Colegio de educación profesional técnica del estado de Sinaloa
- Dirección general de educación tecnológica industrial y servicios del estado de Sinaloa
- Ecommerce managed business llc SA de CV
- Natural farmer s de rl de CV
- Ayuntamiento de Navolato
- Aeropuerto de Culiacán SA de CV

Reuniones con Empresas.

Con el objetivo de fortalecer los convenios con empresas durante el año 2025, se llevaron a cabo reuniones con diversas organizaciones para promover los servicios que ofrece el Instituto Tecnológico, tales como: Modelo Dual, Residencias Profesionales, Bolsa de Trabajo, Servicio Social, Visitas Industriales y Servicios Externos. Estas acciones buscan fortalecer la vinculación institucional y brindar mejores oportunidades a nuestros estudiantes de los diferentes programas de estudio.

A continuación, se presentan algunas de las empresas con las que se han establecido acercamientos:

- COPPEL SA de CV
- BACHOCO SA de CV
- Centro Regional de Seguridad en el Trabajo, Capacitación y Productividad (CRESTCAP)
- Dependencia Servicios de Salud de Sinaloa
- Universidad de la costa (CUC) en Colombia
- Universidad de Santander (UDES) Colombia
- Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Culiacán (CANACO)
- Hikvision México S.A. de C.V.



Número de estudiantes que prestan servicio social.

El Servicio Social es un instrumento valioso que estimula la participación de los estudiantes en la solución de problemas específicos por medio de la aplicación de los conocimientos y habilidades que han adquirido durante su formación académica y personal.

Es una actividad eminentemente formativa y de servicio, es decir, por un lado, afirma y amplía la información académica del estudiante y, por otro, fomenta en él una conciencia de solidaridad con la sociedad a la que pertenece.

Los programas pueden ser internos y externos; ellos le ofrecen al estudiante la oportunidad de conocer la realidad profesional a través de la realización de la práctica de su Servicio Social donde aplican sus conocimientos y desarrollan sus habilidades.

Las actividades se prestan con carácter temporal y obligatorio; además, es un requisito académico indispensable para realización de residencias profesionales y la titulación.

Durante el 2025, iniciaron el proceso de servicio social mil 124 estudiantes de los cuales 478 lo empezaron a realizar en el periodo enero-junio y 646 en el semestre agosto-diciembre.

En la siguiente gráfica se muestran la totalidad de estudiantes que realizaron el servicio social en la institución en los años 2020-2025:



Cabe mencionar que, durante los semestres de enero-junio y agosto-diciembre, un total de 138 estudiantes de los diferentes programadas educativos del Instituto Tecnológico de Culiacán realizaron su Servicio Social en el Instituto Sinaloense para la Educación de los Jóvenes y Adultos (ISEJA). Su participación consistió en apoyar en la prestación de una educación eficiente y de calidad, adaptada a las necesidades y características del rezago educativo de la entidad. En este contexto, los estudiantes colaboraron en la alfabetización de personas de 15 años y más que se encontraban en situación de alfabetización y rezago educativo. Este Servicio Social se desarrolló en el municipio de Culiacán durante los semestres mencionados.

Informe de Rendición de Cuentas 2025

A continuación, se muestra un listado de algunas de las empresas y dependencias en donde realizaron su servicio social algunos estudiantes de la institución durante el año 2025:

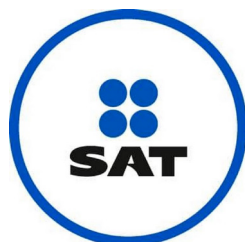
- CRUZ ROJA MEXICANA
- PETROLEOS MEXICANOS
- PRO-EDUCA SINALOA IAP
- BANCO DE ALIMENTOS DE CULIACÁN
- UNIDAD DE SERVICIOS ESTATALES (USE)
- SERVICIO DE ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA
- BANCO DE ROPA Y ENSERES DE CULIACÁN, I.A.P.
- SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y CULTURA
- INSTITUTO ESTATAL DE PROTECCIÓN CIVIL DE SINALOA



**CRUZ ROJA
MEXICANA**



SINALOA
GOBIERNO DEL ESTADO



**FUNDACIÓN
BRED**
DE MÉXICO I.A.P.



SEPyC
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PÚBLICA Y CULTURA



Residencias profesionales.

La Residencia Profesional es una actividad realizada durante la intervención en el desarrollo o participación en un proyecto de trabajo, o la aplicación de un modelo en cualquiera de las áreas de ejercicio profesional establecidas que definan una problemática y propongan una solución viable, a través de la participación directa del alumno en la práctica de su profesión.

Tienen como propósito establecer la normativa y actividades que son aplicados en la planeación, operación y acreditación de las Residencias Profesional de los planes de estudio de nivel licenciatura, para la formación y desarrollo de competencias profesionales del Instituto Tecnológico de Culiacán.

El Valor curricular para las residencias profesionales es de 10 créditos, y su duración queda determinada en un periodo de 4 meses como tiempo mínimo y 6 meses como tiempo máximo, debiendo acumularse un mínimo de 500 horas.

Durante el año 2025, un total de 964 estudiantes de las diferentes carreras que se ofertan en el instituto, llevaron a cabo el proceso de residencias profesionales, en el semestre enero-junio 511 y en el periodo agosto-diciembre 453. El desarrollo de las residencias profesionales puede representar una forma de transitar entre la teoría y la práctica de los estudiantes del ITC.



Informe de Rendición de Cuentas 2025

En la siguiente tabla se muestran los estudiantes que realizaron sus residencias profesionales en el semestre enero-junio 2025:

| CARRERA | SECTOR PUBLICO | SECTOR PRIVADO | SECTOR SOCIAL | TOTAL |
|--|----------------|----------------|---------------|-------|
| Ingeniería Eléctrica | 5 | 20 | 0 | 25 |
| Ingeniería Ambiental | 1 | 2 | 0 | 3 |
| Ingeniería Bioquímica | 11 | 10 | 0 | 21 |
| Ingeniería Electrónica | 6 | 10 | 0 | 16 |
| Ingeniería en Energías Renovables | 0 | 10 | 0 | 10 |
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 5 | 38 | 0 | 43 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 17 | 64 | 1 | 82 |
| Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones | 0 | 9 | 0 | 9 |
| Ingeniería Industrial | 7 | 151 | 0 | 158 |
| Ingeniería Mecánica | 7 | 26 | 0 | 33 |
| Ingeniería Mecatrónica | 49 | 62 | 0 | 111 |
| TOTALIDAD | 108 | 402 | 1 | 511 |

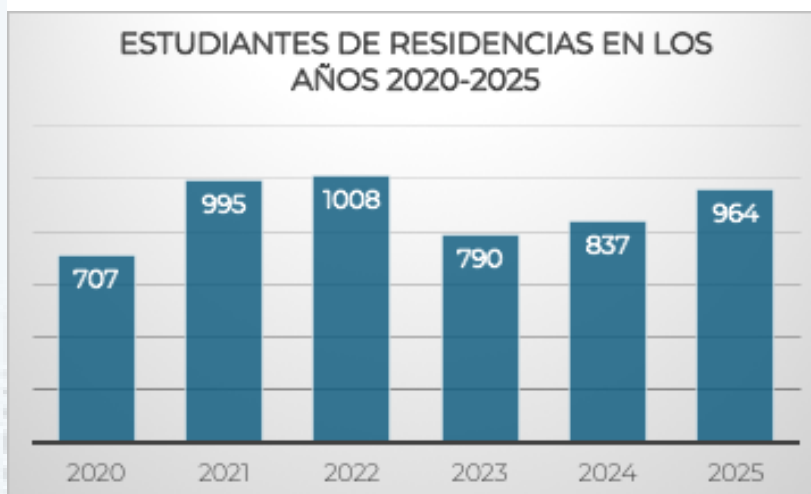
En la siguiente tabla se muestran los estudiantes que realizaron sus residencias profesionales en el semestre agosto-diciembre 2025:

| CARRERA | SECTOR PUBLICO | SECTOR PRIVADO | SECTOR SOCIAL | TOTAL |
|--|----------------|----------------|---------------|-------|
| Ingeniería Ambiental | 5 | 8 | 1 | 14 |
| Ingeniería Bioquímica | 9 | 5 | 0 | 14 |
| Ingeniería Eléctrica | 6 | 8 | 0 | 14 |
| Ingeniería Electrónica | 6 | 1 | 0 | 7 |
| Ingeniería en Energías Renovables | 1 | 5 | 0 | 6 |
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 7 | 70 | 0 | 77 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 9 | 64 | 2 | 75 |
| Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones | 3 | 21 | 1 | 25 |
| Ingeniería Industrial | 21 | 147 | 1 | 169 |
| Ingeniería Mecánica | 5 | 11 | 0 | 16 |
| Ingeniería Mecatrónica | 11 | 25 | 0 | 36 |
| TOTALIDAD | 83 | 365 | 5 | 453 |

A continuación, se presenta un listado de las empresas en donde realizaron residencia profesional estudiantes de la institución durante el año de 2025.

- GRUPO PREMIER AUTOCOUNTRY S.A. DE C.V.
- DM TECNOLOGIAS
- INSERT TECHNOLOGY DE MEXICO
- GUACAMAYA PROCESADORA INDUSTRIAL S.A. DE C.V.
- PRODUCTOS CHATA S.A. DE C.V.
- HARI MASA DEL PACIFICO S.A. DE C.V.
- GOOGLE OPERACIONES DE MEXICO, S. DE R.L. DE C.V.
- DESPACHO DE ASESORIA FINANCIERA INTEGRAL S.C.
- KURODA BOMBAS SAPI DE C.V.
- INDUSTRIAS MARINO S.A. DE C.V.

En la siguiente gráfica se muestran la totalidad de estudiantes que realizaron las residencias en los años 2020-2025:



Visitas Industriales.

Las visitas industriales se realizan con el objetivo de lograr que las y los estudiantes tengan contacto con el sector productivo, con ello conocer el funcionamiento de las empresas u organizaciones, así como establecer la relación entre los conocimientos adquiridos y el área laboral.

Es por ello por lo que el Instituto Tecnológico de Culiacán comprometido en brindarles este apoyo y fortalecimiento al conocimiento de los estudiantes logra tener los siguientes resultados.

En el año 2025, se realizaron un total de 217 visitas industriales, de las cuales, 128 fueron en el semestre de enero-junio y 89 en el semestre de agosto-diciembre.

A continuación, en la siguiente tabla se muestra el número de estudiantes por carrera que asistieron a visitas a empresas realizadas en durante el 2025:

| CARRERA | ESTUDIANTES QUE ASISTIERON A VISITAS INDUSTRIALES | |
|--|---|--------------|
| | ENE-JUN-2025 | AGO-DIC 2025 |
| Ingeniería Ambiental | 33 | 46 |
| Ingeniería Bioquímica | 189 | 199 |
| Ingeniería Eléctrica | 79 | 70 |
| Ingeniería Electrónica | 12 | 20 |
| Ingeniería en Energías Renovables | 0 | 6 |
| Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones | 44 | 79 |
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 72 | 23 |
| Ingeniería Industrial | 856 | 463 |
| Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable | 0 | 33 |
| Ingeniería Mecánica | 211 | 255 |
| Ingeniería Mecatrónica | 131 | 90 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 549 | 521 |
| TOTAL | 2176 | 1805 |



Modelo Talento Emprendedor

En el Tecnológico Nacional de México (TecNM), nuestra misión trasciende la simple enseñanza; nos comprometemos a formar e inspirar líderes con un sólido compromiso ético, preparados para enfrentar los retos del futuro y contribuir al desarrollo sostenible de nuestra sociedad. Nuestra identidad se fundamenta en valores esenciales como la excelencia académica, la innovación, la responsabilidad social y la inclusión.

Desde nuestra fundación, hemos construido un legado de logros. Cada uno de nuestros institutos y centros es un faro de conocimiento y desarrollo, donde se cultiva y celebra la diversidad de pensamiento y la creatividad.

El Instituto Tecnológico de Culiacán, con el objetivo de fortalecer las habilidades y competencias de las y los estudiantes en temas relacionados con el emprendimiento, la innovación y el desarrollo de proyectos con impacto social y económico, llevó a cabo, del 22 de agosto al 3 de octubre, el Taller «Modelo Talento Emprendedor». Este taller fue impartido por la M. en C. Gisela Anahí Núñez Ruiz, logrando la participación de 28 estudiantes de los programas educativos de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Mecatrónica.

A lo largo de las sesiones, las y los participantes realizaron dinámicas y actividades que fomentaron la creatividad, la visión empresarial y la capacidad de generar ideas de negocio viables y sostenibles.

A continuación, se presenta la tabla con los estudiantes participantes en el Modelo Talento Emprendedor:

| NUMERO DE CONTROL | NOMBRE | CARRERA |
|-------------------|---------------------------------|-----------------------|
| 25171277 | ALVAREZ FLORES BRANDON | 11 - ING. SIST. COMP. |
| 21170241 | ANGULO SANDOVAL BRYAN JAVIER | 11 - ING. SIST. COMP. |
| 20170595 | ARCE MENDIVIL CARLOS ANTONIO | 11 - ING. SIST. COMP. |
| 25170962 | JUÁREZ ARCE DIEGO ISAÍ | 11 - ING. SIST. COMP. |
| 25171242 | LIZARRAGA OCHOA ANGEL DEMIAN | 11 - ING. SIST. COMP. |
| 25171344 | PADILLA ALARCON JUAN ALVARO | 11 - ING. SIST. COMP. |
| 22170807 | ROSAS LOPEZ STEPHANY SHAWNESY | 11 - ING. SIST. COMP. |
| 25171193 | VILLEGAS ROBLES JUAN VICENTE | 11 - ING. SIST. COMP. |
| 23170829 | VALENZUELA MURILLO SERGIO | 13 - ING. MECATRONICA |
| 23170789 | MEDINA PEREZ STFANO | 13 - ING. MECATRONICA |
| 25170813 | PEREZ GAMEZ CÉSAR GABRIEL | 13 - ING. MECATRONICA |
| 25170735 | VALADEZ VÁZQUEZ BRYAN DANIEL | 13 - ING. MECATRONICA |
| 21171111 | QUINTERO SANCHEZ EDER ALEJANDRO | 4 - ING. INDUSTRIAL |

Informe de Rendición de Cuentas 2025

| | | |
|----------|--|------------------------------|
| 21170596 | MONTOYA ASTORGA EFRAIN | 4 - ING. INDUSTRIAL |
| 20600086 | TIRADO CAMACHO HECTOR IVAN | 4 - ING. INDUSTRIAL |
| 23170416 | CALZADA LOPEZ MARLO ALBERTO | 4 - ING. INDUSTRIAL |
| 19170251 | JUAREZ OCHOA JOSE FRANCISCO | 7 - ING. MECANICA |
| 19170251 | JUAREZ OCHOA JOSE FRANCISCO | 7 - ING. MECANICA |
| 20170350 | RIVERA RAMIREZ MEDARDO | 8 - ING. ELECTRICA |
| 21170156 | ARREDONDO ARMENTA LUIS ALBERTO | 9 - ING. ELECTRONICA |
| 21170174 | PROA ARIAS ALEJANDRO | 9 - ING. ELECTRONICA |
| 21170180 | TAPIA PEREZ FERNANDO | 9 - ING. ELECTRONICA |
| 25171081 | ANGULO SEKISAKA FATIMA | 11 - ING. SIST. COMP. |
| 25171158 | FLORES QUIÑONEZ MONSERRAT | 11 - ING. SIST. COMP. |
| 16170760 | CALLEJAS LAPIZCO JAILYN | 21 - ING. EN GESTION EMP. |
| 20171274 | MADRIGAL AMEZQUITA VIRGINIA GUADALUPE | 21 - ING. EN GESTION EMP. |
| 19171186 | ROCHA ROMERO MARCELA PAULINA | 4 - ING. INDUSTRIAL |
| 24170992 | ROLDAN CARDENAS MICHELLE | 4 - ING. INDUSTRIAL |

Centro de Innovación y Creatividad CIC 4.0

Con el objetivo de brindar un espacio a la investigación y el desarrollo tecnológico, enfocado a impulsar la tecnología 4.0, el Instituto Tecnológico de Culiacán cuenta con un Centro de Innovación y Creatividad (CIC) 4.0.

El CIC 4.0 es un centro de soluciones inteligentes para el sector productivo de la región, que va dirigido especialmente a pequeñas y medianas empresas, así como a emprendedores de base tecnológica, el cual, a través de la detección de necesidades, el acompañamiento y la vinculación con empresas líderes en tecnología, contribuirá al fortalecimiento de las capacidades, crecimiento, competitividad y desarrollo de innovación de la Industria Manufacturera local y de la región.

A continuación, se redactan las actividades realizadas en el periodo 2025:

Solid Edge

- Se gestionaron 100 licencias de estudiante de Solid Edge, otorgando acceso a software avanzado de diseño asistido por computadora para los estudiantes.
- Se lanzó un curso y certificación gratuitos de Solid Edge, con 100 becas entregadas a docentes y estudiantes, fortaleciendo competencias en diseño 3D y modelado paramétrico.
- Se consiguieron 50 licencias adicionales de Solid Edge, ahora instaladas en el Aula CAD de Metal-Mecánica, con el fin de ampliar la disponibilidad de herramientas para prácticas presenciales y proyectos académicos.

Siemens NX

- Se consiguió 1 licencia y certificación gratuita de Siemens NX, lo que permite desarrollar competencias especializadas en carreras orientadas a automatización, diseño y manufactura avanzada.

Mendix

- Se gestionaron 100 licencias, cursos y exámenes de certificación de Mendix, potenciando habilidades en desarrollo de aplicaciones low-code.
- Se lanzó la primera campaña de certificación de Campeones de Mendix, certificando a:
 - 2 docentes de Metal-Mecánica
 - 1 docente de Sistemas
 - 1 docente de Industrial
 - 1 docente de Vinculación



GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

El Instituto Tecnológico de Culiacán forma parte del Tecnológico Nacional de México (TecNM), el cual es un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, dotado de autonomía técnica, académica y de gestión. El TecNM impulsa el fortalecimiento de la educación superior tecnológica como instrumento para el desarrollo del país y el logro de una sociedad justa y próspera.

Para ello, según los requerimientos del TecNM, es preciso optimizar la organización, desarrollo y dirección del Instituto; adecuar su estructura y depurar sus funciones y atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

Realizarán mejoras a la infraestructura física del Instituto Tecnológico de Culiacán (CIIDETEC)

Derivado de las gestiones realizadas por la dirección del Instituto Tecnológico de Culiacán ante el profesor Ramón Jiménez López, director general del Tecnológico Nacional de México, se ha logrado la asignación para el mejoramiento de la Infraestructura Física Educativa de la Institución que contemplan los siguientes proyectos:

- La conclusión de la tercera etapa de construcción del Edificio B de Centro de Investigación e Innovación y Desarrollo Tecnológico Agropecuario (CIIDETEC).
- Adecuación de terrenos donde se ubica el CIIDETEC.
- Equipamiento para el CIIDETEC para los laboratorios de Automatización y de Procesos Agropecuarios y Acuícolas, Biotecnología Agropecuaria, Tecnología Pesquera.
- Urbanización e instalación de Sistemas de Aire acondicionado en Gimnasio-Auditorio.

Personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia

Durante el año 2025, se llevaron a cabo un total de 42 cursos de capacitación dirigidos al personal directivo y no docente del Instituto. En conjunto, 280 personas participaron en estas actividades de formación, muchas de ellas realizando más de un curso, ya sea de manera presencial o a distancia. Este esfuerzo permitió cumplir con el indicador establecido en el Programa de Trabajo Anual (PTA) 2025. Dicho logro refleja el compromiso de la institución con el desarrollo profesional de su personal.

A continuación, se muestran algunos de los cursos impartidos durante el año 2025:

- Salud mental y bienestar universitario: herramientas para la prevención y el apoyo
- Trabajo en equipo, energía y motivación en el trabajo
- Derechos humanos y violencia
- Derechos humanos y competencias socioemocionales
- construcción de paz en el ámbito universitario: herramientas para el servicio publico
- Pensamiento crítico para la educación tecnológica
- Introducción a la administración pública federal
- Ética e integridad pública para un buen gobierno
- Los principios constitucionales de derechos humanos en el servicio publico

El curso titulado “Construcción de Paz en el Ámbito Universitario: Herramientas para el Servicio Público” fue impartido por la maestra María Elena Cárdenas Mosqueda, quién se encuentra adscrita al Departamento de Sistemas Computacionales.

Las fuentes de obtención de recursos para el Instituto Tecnológico de Culiacán en el año 2025 fueron:

- Nómina
- Aguinaldo
- Estímulos
- Jubilaciones
- Becas Docentes
- Becas Administrativas
- Puntualidad y días económicos
- Prestaciones de lentes
- Medida de fin de año (vales de despensa)

Coordinación de Igualdad de Género y No Discriminación.

Durante el año 2025 se llevaron a cabo diferentes pláticas de sensibilización y cursos de capacitación dirigidas a nuestros estudiantes y personal de la Institución las cuales tienen como objetivo principal concientizar, educar y generar empatía en las personas para cambiar actitudes y fomentar comportamientos responsables.

Las actividades, pláticas y cursos que se realizaron fueron:

- Plática: Prevención de la violencia en el noviazgo
- Plática: Conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la lucha por sus Derechos Humanos
- Plática: Tipos y modalidades de la violencia
- Plática: Reacciones emocionales de las mujeres víctimas de violencia
- Plática: Nuevas masculinidades
- Curso "Construcción de Paz"

Además de esto se realizaron actividades para fomentar una sana convivencia laboral mismas que fortalecen las relaciones interpersonales y mejoran el clima organizacional:

- Festejo del día del niño
- Festejo día de las madres
- Festejo del día del maestro
- Festejo día del padre
- Desayuno por el día de la mujer
- Desayuno por el día del hombre
- Festejo del trabajador
- Encendido del árbol de navidad

También como parte de las actividades de la coordinación, se llevó a cabo el programa "16 días de activismo contra la violencia hacia la mujer" realizado del 25 de noviembre, Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, y finalizando el 10 de diciembre, Día de los Derechos Humanos.

Durante este periodo se realizaron actividades las cuales tenían como objetivo concientizar sobre la prevención y eliminación de la violencia contra las mujeres y niñas en todo el mundo.

Actividades de la Coordinación de Energía.

En el Tecnológico de Culiacán, se promueve activamente la conciencia ambiental, enfocándose en el uso eficiente y el ahorro de energía entre el personal y los estudiantes de la institución. Para alcanzar este objetivo, se llevó a cabo una visita a la totalidad de los departamentos académicos, donde se impartieron charlas dirigidas a los docentes adscritos a cada uno, centradas en el ahorro y uso eficiente de la energía.

Asimismo, se visitaron 12 grupos del primer semestre, provenientes de diferentes carreras, con el propósito de fomentar una cultura de ahorro de energía eléctrica en la comunidad tecnológica. En estas actividades, se contó con el apoyo de estudiantes de las carreras de Ingeniería Eléctrica e Ingeniería en Energías Renovables.

Por otra parte, con el fin de mejorar el desempeño energético, se instaló un medidor de consumo de energía eléctrica en el Edificio O. Este dispositivo permite monitorear en tiempo real la demanda instantánea de energía, logrando una medición exitosa mediante la red WiFi de la institución, lo que facilita un monitoreo en línea. Esta iniciativa ha contribuido significativamente a optimizar el control del consumo energético en dichas instalaciones.



Informe de Actividades de la Coordinación de Seguridad y Salud en el Trabajo

Durante el año 2025, la Coordinación de Seguridad y Salud en el Trabajo llevó a cabo diversas actividades orientadas a fortalecer la cultura de prevención y garantizar la seguridad del personal y las instalaciones de la institución. A continuación, se detallan las principales acciones realizadas a lo largo del año:

1. Capacitación en Primer Respondiente En el mes de enero, se capacitó a 43 trabajadores en acreditación como Primer Respondiente, en colaboración con el área de Prevención y Atención de Emergencias de la Secretaría de Salud del Estado de Sinaloa. Esta actividad tuvo como objetivo fortalecer las habilidades del personal para atender emergencias de manera eficaz y oportuna.
2. Participación en Mega Simulacros
 - Primer Mega Simulacro 2025 El 19 de marzo, la institución participó en el primer mega simulacro anual 2025, cuyo escenario fue un incendio en el edificio de posgrado. Durante el ejercicio, se evacuaron a 230 personas, contando con la colaboración de 18 brigadistas que atendieron la emergencia de manera coordinada y eficiente.



- Segundo Mega Simulacro 2025 El 19 de septiembre, se llevó a cabo el segundo mega simulacro, empleando un sistema de alerta remota a nivel nacional. En esta ocasión, se evacuó de manera simultánea a más de 4,000 personas en las instalaciones de la institución, entre ellas, participantes en un evento masivo de titulación en el edificio del Centro de Información. Para la coordinación de esta actividad, se contó con la participación de 22 brigadistas, quienes facilitaron la evacuación en todas las áreas, garantizando la seguridad de los asistentes.

3. Capacitación en Uso de Equipo de Protección Personal En octubre, se realizó una capacitación dirigida al personal de mantenimiento y servicios generales, enfocada en la selección y correcto uso del equipo de protección personal. Esta actividad tuvo como finalidad promover prácticas seguras en las labores diarias y reducir riesgos laborales en dichas áreas.
4. Sesiones de Concientización para Personal Docente Durante los meses de octubre, noviembre y diciembre, se llevaron a cabo pláticas de sensibilización dirigidas a todo el personal docente. Estas sesiones, realizadas en reuniones académicas y sesiones plenarias, tuvieron como objetivo fortalecer la comunicación sobre peligros, riesgos y accidentes, promoviendo una cultura de seguridad y mejorando las condiciones laborales en las actividades académicas y administrativas.

La Coordinación de Seguridad y Salud en el Trabajo reafirma su compromiso con la seguridad de toda la comunidad institucional, continuando con acciones preventivas y formativas que contribuyan a un entorno laboral seguro y saludable.

El Tecnológico Nacional de México IT Culiacán, cuenta con una Unidad Interna de Protección Civil integrada por 43 trabajadores de la institución.

La función de la unidad interna de protección civil es la de fungir como un órgano operativo con la obligación de desarrollar y dirigir las funciones de protección civil, así como de elaborar, implementar coordinar y operar el Programa Interno y sus correspondientes programas de prevención, auxilio y restablecimiento, con el objeto de prevenir o mitigar los daños que pudieran ocasionar los desastres o siniestros en el personal, patrimonio y/o entorno dentro de las instalaciones.

Esta unidad está conformada por un coordinador general, un subcoordinador general, así como por personal que integra cinco brigadas específicas con 6 integrantes cada una:

- Brigada de Primeros Auxilios Prevenir, implementar y dar atenciones prehospitalarias inmediatas, adecuadas y provisionales a las personas accidentadas, lesionadas o por enfermedad, evitando complicaciones físicas y psicológicas, con el objetivo de ayudar a la recuperación. Asegurar el traslado de los accidentados a un centro de atención médica.
- Brigada de prevención y combate de incendios Intervenir con los medios disponibles para tratar de evitar que se produzcan daños y pérdidas en las instalaciones como consecuencia de una amenaza de incendio.
- Brigada de evacuación Llevar a cabo acciones y procedimientos de la población a rutas de evacuación, salidas de emergencia y escaleras de emergencia, de manera individual o en grupos.
- Brigada de búsqueda y rescate o Llevar a cabo acciones y procedimiento para localizar a personas atrapadas, lesionadas o no, inmediatamente después de ocurrido un evento y trasladarlas a un lugar seguro.
- Brigada de comunicación, Mantener comunicación permanente con todas las brigadas y demás instancias que brindan apoyo a la población en casos de emergencia.



Auditoría Interna del Sistema Integrado de Gestión en el ITC

La auditoría interna nos permite reflexionar sobre nuestro trabajo, identificar oportunidades de mejora y reforzar nuestro compromiso con la calidad, la sostenibilidad y la seguridad en cada uno de los procesos del Tecnológico de Culiacán. Agradezco al equipo auditor por su profesionalismo y a todas las áreas por su disposición para participar con apertura y compromiso.

El Instituto Tecnológico de Culiacán llevó a cabo la reunión de apertura de la Auditoría Interna del Sistema Integrado de Gestión, correspondiente al periodo del 24 de octubre al 4 de noviembre de 2025, con el propósito de evaluar el grado de conformidad con las normas internacionales ISO 21001:2018 (Sistemas de gestión para organizaciones educativas), ISO 14001:2015 (Gestión ambiental), ISO 45001:2018 (Seguridad y salud en el trabajo) e ISO 50001:2018 (Gestión de la energía).



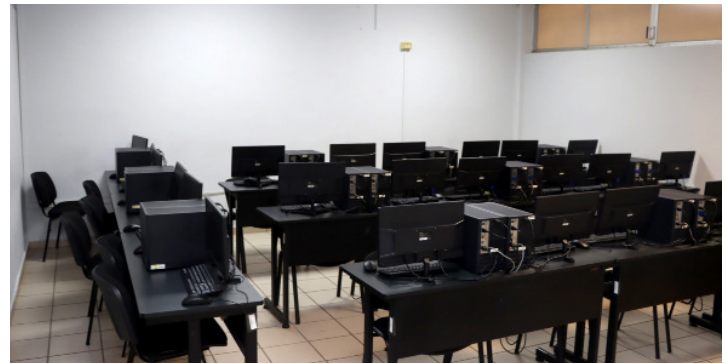
X. INFRAESTRUCTURA.

El año 2025 fue un año histórico para el Instituto Tecnológico de Culiacán, esto debido a la fuerte inversión en infraestructura que se realizó a las instalaciones con las que cuenta la Institución, las cuales en algunos casos tiene ya una vida de 55 o más Años.

Esta inversión fue destinada para solventar el rezago en infraestructura educativa, y brindar de esta manera la atención a adecuada y de calidad en a los estudiantes, sin olvidar el cumplimiento escrito a las normas de calidad.

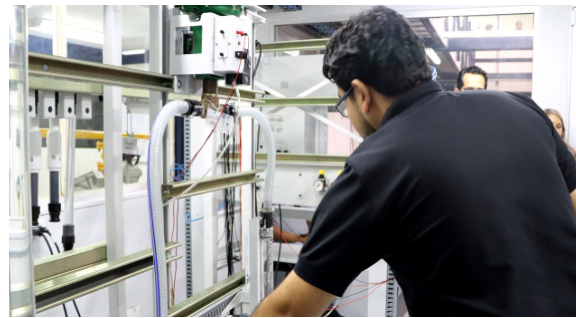
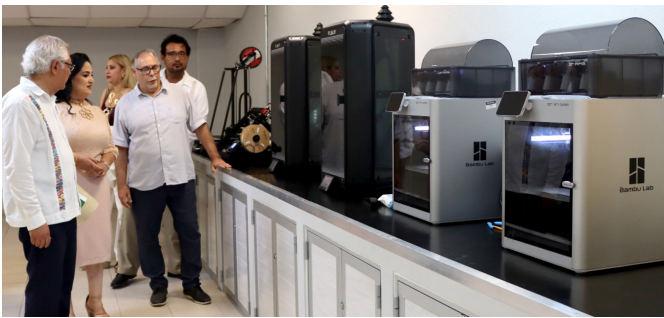
De las mejoras que se hicieron se enlistan:

- Adecuación de espacios para planta de agua purificada (barra revestida de vitropiso rectificado, antepecho sobre bastidor)
- Adecuación de espacios para laboratorios y aulas en centro de cómputo.
- Reparación de barda perimetral exterior (Muros, cimentación, cancelería y pintura, ubicada en Cómputo. (40 mL)
- Rehabilitación de losas de entrepiso en pasillo.
- Adecuación de arco de acceso vehicular
- Adquisición de equipamiento para Instituto Tecnológico de Culiacán.
- Conclusión de tercera etapa de construcción de edificio B de CIIDETEC, adecuación de terrenos en Instituto Tecnológico de Culiacán rosales.
- Adquisición de equipo (máquina de tensión).
- Adquisición de equipamiento para Instituto Tecnológico de Culiacán.



Informe de Rendición de Cuentas 2025







XI. RETOS INSTITUCIONALES.

- Mantener la excelencia académica logrando el 100% de los programas de licenciatura acreditados y el 100% de los programas de posgrado en el PNPC de Conacyt.
- Incrementar la matrícula de licenciatura y posgrado.
- Incrementar el índice de eficiencia terminal.
- Lograr la acreditación ante las instancias internacionales de los Programas de Estudio. Mantener la certificación del Sistema Integrado de Gestión con base en las normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2015 e ISO 50001:2018.
- Mantener las capacitaciones dirigidas a los profesores en el Modelo de Competencias Profesionales.
- Incrementar el número de profesores con estudios de maestría y doctorado.
- Incrementar el número de investigadores en el SNI.
- Incrementar el número de profesores con reconocimiento de Prodep.
- Incrementar el número de estudiantes que participen en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas.
- Innovación Tecnológica y Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas.
- Incrementar el número de profesores que participen en proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.
- Culminar la construcción del Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico Agropecuario, Acuícola y Pesquero.
- Culminar la construcción del Gimnasio Auditorio.
- Impulsar y fortalecer la investigación aplicada al desarrollo tecnológico y la innovación.
- Impulsar la propiedad intelectual y transferencia de tecnología.
- Diseñar contenidos de material educativo y recursos digitales académicos.
- Capacitar a profesores en diplomados educativos en ambientes virtuales.
- Lograr la operación de un Centro Complementario de Aprendizaje.
- Lograr la certificación de los laboratorios.
- Lograr que los estudiantes participen en programas de doble titulación.
- Incrementar la participación de estudiantes en proyectos de formación de jóvenes investigadores.
- Implementar un nodo de creatividad.

XII. INDICADORES ALCANZADOS Y PROGRAMADOS EN PTA (2025)

| # | INDICADOR | PROGRAMADO 2025 | ALCANZADO 2025 |
|----|---|-----------------|----------------|
| 1 | Difusión del Modelo Educativo del TecNM | 1 | 1 |
| 2 | Evaluación institucional con los criterios SEAES | 1 | 1 |
| 3 | Programas de licenciatura acreditados | 3 | 2 |
| 4 | Matrícula en programas de licenciatura acreditados | 1200 | 1473 |
| 5 | Programas de posgrado registrados en el SNP | 3 | 3 |
| 6 | Número de nuevos programas de posgrado autorizados | 0 | 0 |
| 7 | Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados | 0 | 0 |
| 8 | Número de Académicos con plaza para licenciatura | 30 | 109 |
| 9 | Número de docentes participantes en cursos de formación docente de licenciatura | 200 | 170 |
| 10 | Número de docentes con grado de especialidad | 10 | 0 |
| 11 | Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente | 10 | 16 |
| 12 | Número de docentes de licenciatura con competencias digitales | 5 | 7 |
| 13 | Número de académicos de licenciatura formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje | 3 | 12 |

| | | | |
|----|--|------|------|
| 14 | Número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia | 50 | 280 |
| 15 | Número de células educativas producidas | 1 | 0 |
| 16 | Posición que ocupa el Instituto Tecnológico o Centro en las clasificadoras internacionales (Rankings) | 0 | 0 |
| 17 | Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura) | 35 | 3 |
| 18 | Número de docentes con habilidad de comunicación en una segunda lengua | 7 | 20 |
| 19 | Número de académicos (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional | 1 | 0 |
| 20 | Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua en licenciatura | 0 | 0 |
| 21 | Instituto tecnológico o centro que implementa campañas de concientización y promoción de la bioética | 1 | 1 |
| 22 | Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión. | 0 | 0 |
| 23 | Instituto Tecnológico o Centro con unidades o extensiones regularizadas | 0 | 0 |
| 24 | Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con una beca | 200 | 0 |
| 25 | Matrícula de licenciatura | 6028 | 5192 |
| 26 | Matrícula de posgrado | 15 | 56 |
| 27 | Matrícula de educación no escolarizada — en línea o virtual y a distancia- y mixta | 0 | 0 |
| 28 | Tutores formados o actualizados | 20 | 0 |

Informe de Rendición de Cuentas 2025

| | | | |
|----|--|------|------|
| 29 | Índice de eficiencia terminal de licenciatura | 1100 | 367 |
| 30 | Programas académicos en modalidad no escolarizada —en línea o virtual y a distancia- y mixta | 0 | 2 |
| 31 | Unidades de educación no escolarizada —en línea o virtual y a distancia- y mixta | 0 | 2 |
| 32 | Unidades de educación no escolarizada —en línea o virtual y a distancia- y mixta puestas en operación | 0 | 0 |
| 33 | Laboratorios del instituto tecnológico o centro modernizado | 1 | 2 |
| 34 | Aulas adaptadas para la docencia | 4 | 4 |
| 35 | Predios regularizados en el instituto tecnológico o centro | 2 | 0 |
| 36 | Instituto tecnológico o centro con programa de equidad y justicia social implementado. | 1 | 1 |
| 37 | Instituto Tecnológico que cuenta con un programa de ampliación de la cobertura para la atención a grupos vulnerables | 0 | 0 |
| 38 | Estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas | 700 | 589 |
| 39 | Estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas | 1200 | 2390 |
| 40 | Instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso | 2 | 2 |
| 41 | Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados | 5 | 17 |
| 42 | Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados | 9 | 9 |

| | | | |
|----|--|------|------|
| 43 | Instituto tecnológico o centros que opera un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica | 0 | 0 |
| 44 | Número de estudiantes detectados en actividades deportivas y culturales canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades | 200 | 207 |
| 45 | Número de patrocinios gestionados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales del Instituto tecnológico o centro | 1 | 1 |
| 46 | Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación | 1 | 1 |
| 47 | Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales | 1050 | 1124 |
| 48 | Instituto tecnológico o Centro que implementa un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes | 1 | 1 |
| 49 | Instituto tecnológico o Centro que difunde el código de conducta del TecNM entre la comunidad | 1 | 1 |
| 50 | Número de académicos registrados en el SNII | 5 | 24 |
| 51 | Número de académicos registrados en el SNII que incrementan de nivel | 3 | 5 |
| 52 | Número de cuerpos académicos conformados y en operación | 3 | 3 |

Informe de Rendición de Cuentas 2025

| | | | |
|----|--|----|----|
| 53 | Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación | 1 | 3 |
| 54 | Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación | 20 | 25 |
| 55 | Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados | 4 | 12 |
| 56 | Número de convenios y/o bases de concertación suscrito con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación | 5 | 15 |
| 57 | Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica | 5 | 11 |
| 58 | Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación | 3 | 17 |
| 59 | Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales | 10 | 61 |
| 60 | Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados | 3 | 1 |
| 61 | Laboratorios de posgrado que participa en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONAHCyT del Instituto tecnológico o Centro | 1 | 0 |
| 62 | Número de laboratorios certificados | 0 | 0 |
| 63 | Proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable | 0 | 0 |
| 64 | Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas | 1 | 1 |

| | | | |
|----|--|------|------|
| 65 | Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejos de Vinculación en operación | 1 | 1 |
| 66 | Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro y otros institutos tecnológicos o centros del TecNM | 3 | 0 |
| 67 | Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales | 4 | 0 |
| 68 | Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado | 12 | 25 |
| 69 | Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado. | 15 | 1 |
| 70 | Número de registros de propiedad intelectual | 2 | 0 |
| 71 | Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología. | 1 | 2 |
| 72 | Número de empresas incubadas | 5 | 2 |
| 73 | Número de empresas de base tecnológica creadas | 1 | 1 |
| 74 | Egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso | 150 | 30 |
| 75 | Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad | 0 | 0 |
| 76 | Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad | 1050 | 1124 |
| 77 | Instituto tecnológico o centro que implementa la estrategia institucional de comunicación | 1 | 1 |

Informe de Rendición de Cuentas 2025

| | | | |
|----|--|---|---|
| 78 | Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado | 1 | 1 |
| 79 | Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado | 1 | 1 |
| 80 | Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado | 1 | 1 |
| 81 | Instituto tecnológico o Centro que cuentan con el modelo de equidad de género certificado | 1 | 1 |
| 82 | Instituto tecnológico o Centro que cuenta con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado | 1 | 1 |
| 83 | Instituto tecnológico o Centro que cuenta con reconocimiento a la responsabilidad social. | 0 | 0 |
| 84 | Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados | 0 | 0 |
| 85 | Instituto Tecnológico o Centro con Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación | 1 | 1 |
| 86 | Instituto Tecnológico o Centro con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado | 1 | 1 |
| 87 | Instituto tecnológico o centro con informe de rendición de cuentas presentado | 1 | 1 |
| 88 | Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados | 1 | 1 |
| 89 | Instituto tecnológico o Centro que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso | 1 | 1 |

| | | | |
|-----|--|-----|-----|
| 90 | Instituto tecnológico o Centro que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación | 1 | 1 |
| 91 | Número de Académicos con plaza para posgrado | 2 | 0 |
| 92 | Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura | 150 | 136 |
| 93 | Número de docentes participantes en cursos de formación docente de posgrado | 10 | 18 |
| 94 | Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de posgrado | 5 | 26 |
| 95 | Número de docentes con grado de maestría | 10 | 116 |
| 96 | Número de docentes con grado de doctorado | 3 | 54 |
| 97 | Número de docentes de posgrado con competencias digitales | 3 | 26 |
| 98 | Número de académicos de posgrado formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje | 15 | 0 |
| 99 | Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia | 15 | 59 |
| 100 | Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado) | 25 | 4 |
| 101 | Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura) | 30 | 63 |
| 102 | Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado) | 4 | 8 |
| 103 | Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura) | 4 | 14 |

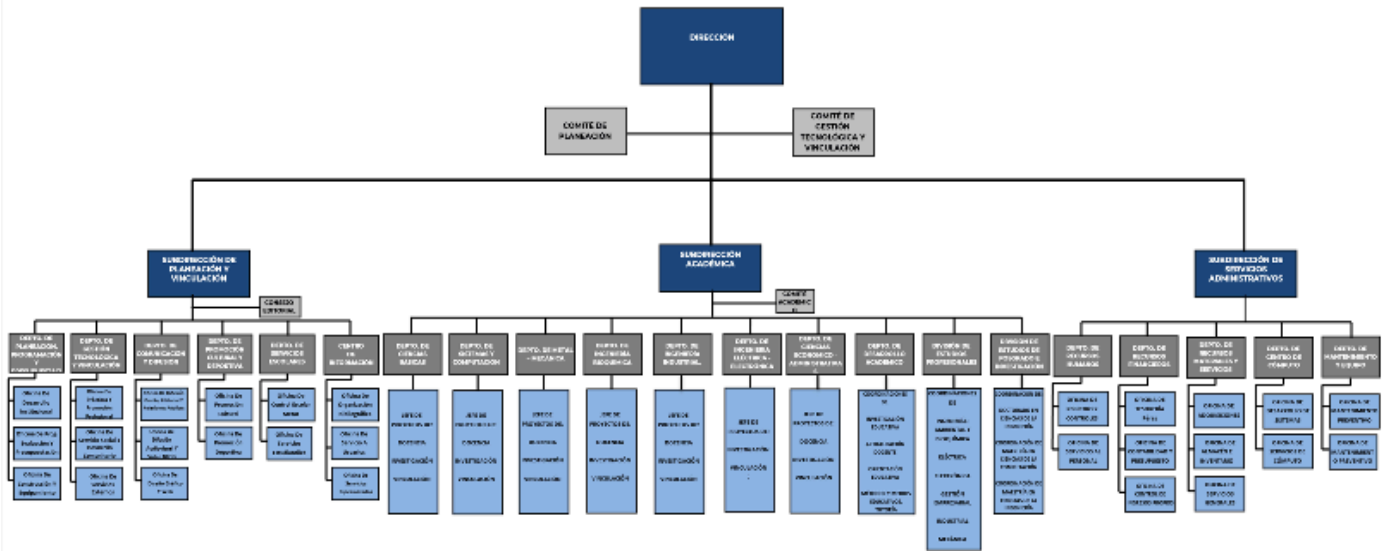
Informe de Rendición de Cuentas 2025

| | | | |
|-----|--|------|------|
| 104 | Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado) | 5 | 12 |
| 105 | Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura) | 10 | 25 |
| 106 | Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado) | 4 | 47 |
| 107 | Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua | 1150 | 1493 |
| 108 | Número de académicos (Posgrado) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional | 11 | 4 |
| 109 | Número de estudiantes (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional | 0 | 18 |
| 110 | Número de estudiantes (Posgrado) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional | 1 | 1 |
| 111 | Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua en posgrado | 0 | 0 |
| 112 | Número de estudiantes de posgrado beneficiados con una beca | 20 | 41 |
| 113 | Índice de eficiencia terminal de posgrado | 15 | 20 |
| 114 | Egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado) | 5 | 29 |
| 115 | Evaluación de programas educativos | 2 | 2 |
| 116 | Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura | 1500 | 1326 |
| 117 | Número de estudiantes de nuevo ingreso en posgrado | 17 | 21 |

| | | | |
|-----|---|-----|------|
| 118 | Número de estudiantes atendidos en el programa de tutorías | 500 | 1274 |
| 119 | Número de participantes en eventos culturales, cívicos y deportivos | 400 | 207 |

Informe de Rendición de Cuentas 2025

XIII. ORGANIGRAMA



XIV. CONCLUSIONES

El Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de Culiacán, presenta su Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al ejercicio del año 2025, resultado del compromiso, esfuerzo y colaboración de todo su personal docente, administrativo y directivo. Este ejercicio se llevó a cabo bajo los más altos estándares de profesionalismo, ética y transparencia, con el fin de garantizar una gestión responsable y promover la mejora continua en la calidad del servicio educativo que ofrecemos a nuestra comunidad.

La evaluación de los resultados alcanzados durante 2025, en consonancia con los ejes estratégicos establecidos en nuestro Programa de Trabajo Anual (PTA 2025), nos permite valorar la eficacia y eficiencia de las acciones implementadas para cumplir con nuestros objetivos institucionales. Los logros obtenidos, junto con los retos pendientes, identifican áreas de oportunidad que nos motivan a redoblar esfuerzos, fortalecer el trabajo en equipo y diseñar estrategias específicas para su atención y resolución.

Entre los principales desafíos enfrentados, destaca la capacitación del personal docente y administrativo. Se lograron ofrecer cursos especializados para fortalecer las habilidades en modalidades híbridas y en línea, además de capacitaciones destinadas a mejorar la atención y el servicio a nuestra comunidad. Asimismo, se llevaron a cabo acciones para la adecuación de nuestra infraestructura, preparándonos para la nueva normalidad y el eventual regreso presencial, mediante remodelaciones y modernización de espacios institucionales.

En línea con la necesidad de adaptar nuestra infraestructura, se realizaron mejoras en los espacios institucionales, incluyendo la remodelación y modernización de baños, la habilitación de nuevas aulas, la rehabilitación de edificio B (CIIDETEC), la adecuación de sistema de aire acondicionado del gimnasio auditorio y la mejora de espacios públicos comunes. Estas acciones garantizan el cumplimiento de los requerimientos sanitarios y educativos establecidos por las autoridades.

Este informe cumple con lo dispuesto en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, en particular en el Capítulo II, Artículo 7º, asegurando el acceso a la información sobre el cumplimiento de metas, acciones y recursos ejercidos, promoviendo la transparencia y la rendición de cuentas ante la sociedad en general.

De cara a 2026, somos conscientes de los nuevos retos que enfrentaremos y estamos comprometidos a abordarlos con estrategias adecuadas, contando con el respaldo de toda la comunidad tecnológica que conforma esta institución. Nuestra misión sigue siendo ofrecer una educación de calidad, innovadora y alineada a los valores, principios, unión y fortaleza que nos caracterizan.

Agradecemos a todos los miembros de esta comunidad por su compromiso, dedicación y colaboración, reafirmando nuestro compromiso de seguir trabajando juntos para alcanzar nuevas metas y fortalecer aún más a nuestro tecnológico.

